**МДОУ «Детский сад № 112»**

**г.Ярославль**

**«ЗАЩИТА ПРАВ И ДОСТОИНСТВА МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА»**

Ценность семьи как важнейшего института воспитания и социализации детей никогда не вызывала сомнений. То, что несет в себе семья, невозможно ничем заменить. Истинные духовные ценности человека, возможно, сохранить только в семье, а передать их - только через детей.

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, в процессе которого формируется здоровье и осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых - родителей и педагогов. Здоровье детей и их полноценное развитие во многом определяется эффективностью по защите их прав.

Наше будущее и будущее России зависит от того, какое воспитание, образование и развитие получат наши дети, как они будут подготовлены к жизни в нашем быстро меняющемся мире.

Жизнеобеспечение детей и защита детства относятся к приоритетным стратегическим задачам экономической и социальной политики государства, решению которых в последнее время постоянно уделяется внимание.

Жизнь, здоровье и будущее ребенка целиком зависят от родителей и от взрослых, его окружающих, от мира на Земле, от экологического состояния планеты.

Ребенок верит в любовь и доброе отношение взрослых к нему и в свою очередь рассчитывает на их любовь и защиту.

В 1989 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. Она состоит из 54 статей, которые раскрывают права каждого человека от рождения до 18 лет на выживание, развитие, защиту от эксплуатации и насилия и других форм злоупотребления.

Конституция РФ закрепила положение о том, что детство находится под защитой государства, утвердила основные гарантии жизнеобеспечения детей, включая охрану здоровья, возможность получения образования, право на жилье, социальное обеспечение и т. д. Таким образом, Конституция РФ признает и гарантирует права и свободы человека согласно общепринятым нормам международного права.

Семейный кодекс РФ *(ст. 63)*предусматривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, их оскорбление или эксплуатацию.

**Нарушением прав ребенка считается:**

* Лишение свободы движения.
* Уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного *(ст. 156 Уголовного кодекса РФ запирание на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего).*
* Применение физического насилия к ребенку.
* Унижение достоинств ребенка - грубые замечания, высказывания в адрес ребенка - воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм.
* Угрозы в адрес ребенка.
* Ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний.
* Отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами.
* Отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.
* Отсутствие должного внимания и заботы, любви.

Если раньше система общественного воспитания фактически снимала с семьи ответственность за воспитание ребенка и родители целиком полагались на детский сад и школу, то в настоящее время согласно Семейному кодексу РФ *(ст. 63)*оговариваются права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, подчеркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребенка.

Защита прав и интересов детей возлагается на родителей, но она не должна осуществляться в противоречии с интересами ребенка. Обеспечение интересов детей является предметом основной заботы родителей.

Важно, чтобы дети росли в атмосфере уважения и не страдали от негативных последствий. В слабых руках малышей - наше с вами будущее, наш завтрашний день.

**ЗАКОНЫ И ДОКУМЕНТЫ**

**РЕГУЛИРУЮЩИЕ ПРАВА РЕБЕНКА**

**Три уровня законов:**

***1-й уровень -*международный.**

**Декларация прав ребенка**(принята ООН в 1959 году).

Декларация-«провозглашение»: в отличие от конвенций, пактов носит не столько законодательный характер, сколько «характер нравственного ориентира».

**Конвенция о правах ребенка**(принята ООН 20 ноября 1989 года).

Другие документы, принятые рядом стран.

***2-й уровень.***

**Конституция Российской Федерации.**

**Гражданский кодекс РФ**(некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).

***3-й уровень.***

**Федеральная президентская программа**«Дети России», в составе которой целевые программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Дети Чернобыля», «Планирование семьи», «Одаренные дети» - утверждена Указом Президента РФ от 18.08.04 г. № 1696.

**Федеральный закон**«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» - принят 28.06.1995 года.

**Федеральный закон**«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - принят 24.07.1998 года, действует в редакции от 20.07.2000 года.

**Резюме**

**к статьям Конвенции ООН о правах ребенка**

**(ЮНИСЕФ, Великобритания)**

***Статья 6 (1).***

Каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь.

***Статья 7 (1).***

Каждый ребенок с момента рождения имеет право на имя и приобретение гражданства, право на заботу ро­дителей.

***Статья 9.***

Дети имеют право на воспитание в семейном ок­ружении или быть на попечении тех, кто обеспечит им наилуч­ший уход.

***Статья 19.***

Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному обращению.

***Статьи 12,13,15.***

Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов.

***Статья 23.***

Дети-инвалиды имеют право на особую заботу и обучение.

 ***Статья 24.***

Дети имеют право на медицинский уход.

***Статья 24 (2 с).***

Дети имеют право на достаточное питание и достаточное количество чистой воды.

***Статьи 26, 27 (1).***

Дети имеют право на приемлемый уровень жизни.

***Статья 28 (а).***

Дети имеют право на бесплатное и обязательное начальное образование.

***Статья 30.***

Дети имеют право говорить на своем родном языке, исповедовать свою религию, соблюдать обряды своей культуры.

***Статья 31.***

Дети имеют право на отдых и досуг.

***Статья 32.***

Дети не должны использоваться в качестве дешевой рабочей силы.

**Правовой статус несовершеннолетних детей**

**(с рождения до восьми лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст ребенка** | **Права, обязанности, ответственность** | **Необходимые знания, умения, навыки****для реализации прав, ответственности** |
| **1** | **2** | **3** |
| С рож­дения | •    **Право на жизнь***(ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч. 1, ст. 20 Конституции РФ).*•    **Право на имя***(ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ).***•    Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства***(ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка)*  | С детского сада - необходимость знаний о международных и российских документах о правах детей, человека, их основное содержание |
| С рож­дения | •     **Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокуро­ром и судом.****•     Право на самостоятельноеобращение в орган опеки ипопечительства за защитой своих прав,****•    Право быть заслушанным в ходе любого судебного илиадминистративного заседания***(ст. 3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 Семейного кодекса РФ)* | С начальной школы -необходимость знания органов по защи­те прав ребенка, их компетенции; навыки обращения к ним за защитой своих прав; знание основ процес­суального законода­тельства |
| С рож­дения | • **Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права**(ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 Семейного кодекса РФ) | С начальной школы - необходимость знаний основ семейного права, наследственного права |
| С рож­дения | • **Право на гражданство**(ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка) | С начальной школы - необходимость знания основ законода­тельства РФ о граж­данстве и правовом статусе иностранных граждан |
| С рож­дения | **• Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья** (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка) | С детского сада - необходимость знаний основ гражданского законодательства, с начальной школы - законодательства о защите прав потре­бителей |
| С рож­дения | •     **Право на отдых и досуг.****•     Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни** (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка).•     **Право на защиту от экономической эксплуатации**(ст. 32 Конвенции ООН о пра­вах ребенка) | С детского сада - необходимость знаний основ законодательства об охране здоровья |
| С рож­дения | •  **Право на защиту от незаконного употребления нарко­тических средств и психо­тропных веществ и использования в противозаконном производстве таких веществ и торговле ими** (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка) | С детского сада - необходимость сани­тарно-гигиенического образования. С начальной школы - знаний основ админи­стративного и уго­ловного законода­тельства об ответст­венности за изготов­ление, распространение наркотических средств, вовлечение несовершеннолетних в противоправную деятельность |
| С рож­дения | • **Право на защиту от сексуальной эксплуатации**(ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка) | С детского сада - необходимость сани­тарно-гигиенического образования. С на­чальной школы - знаний основ админист­ративного и уголовного законодательства об ответственности за противозаконные действия сексуального характера |
| С рож­дения  | • **Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды** (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка)  | С детского сада - знания о защите прав ребенка |
| С 6 лет | • **Право на образование. Обязанность получить основное образование** (ст. 43 Кон­ституции РФ) | С детского сада - необходимость зна­ний об обязанности родителей обеспечить получение детьми основного общего образования, о гаран­тиях государства на получение образо­вания |
| С 6 лет | •   **Право на совершение мелких бытовых сделок** (ст. 28 ГКРФ) | С начальной школы - необходимость зна­ний основ граждан­ского законодательст­ва, основ законода­тельства о защите прав потребителей, навыки заключения договоров купли-продажи, договоров на оказание услуг |