МДОУ «Детский сад № 112»

Родительское собрание в детском саду. Семинар-практикум

«Играем пальчиками»

(средняя группа)



 Воспитатели

 Полунина Е. В

Ярославль, 2019

Цель: построение эмоционально – доверительных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Задачи:

1. Формировать у родителей элементарные представления о роли мелкой моторики и психофизическом развитии ребенка.

2. Научить элементам фольклорной гимнастики, для развития внимания, памяти.

3. Продолжать развивать и активизировать речь детей с помощью фольклора *(потешек, прибауток, пальчиковых игр)*.

Оборудование: пальчиковые игры *«Хомячок»*, *«Жирафы»*; музыкальное сопровождение и маски к мини – сценке *«Два веселых гуся»*, музыкальное сопровождение к танцу *«Полечка»*. Для творческой работы *«Живая ладошка»* - цветные карандаши, для игр с песком – коробки, наполнитель *(песок)*.

**Ход мероприятия**

Беседа с родителями. Вопросы:

1. Занимались ли Ваши родители с Вами пальчиковой гимнастикой? Как?

2. Играли ли Вы в детстве сами со своими пальчиками? Расскажите как?

3. Как Вы играете с пальчиками Вашего ребенка?

*«Рука – это вышедший наружу мозг человека»*, говорил Иммануил Кант.

На ладони находится множество биологически активных точек. Воздействуя на них, можно регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова.

Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующие этой точке орган человека.

Пальчиковая гимнастика:

Способствует овладению навыками мелкой моторики;

Помогает развивать речь ребенка;

Повышает работоспособность коры головного мозга;

Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;

Снимает тревожность.

Воспитатель. Предлагаю сейчас отгадать Вам загадку.

Я устраиваюсь ловко:

У меня с собой кладовка.

Где кладовка? За щекой!

Вот я хитренький какой. *(Хомяк)*

Предлагаю поиграть всем в пальчиковую игру *«Хомячок»*.

Молодцы, все немножко размялись, и надеюсь, у всех настроение поднялось?

Воспитатель. Детский фольклор дает нам возможность уже на ранних этапах жизни ребенка приобщить к народной поэзии. Благодаря этому еще долго до ознакомления со сказками и другими крупными жанрами русского фольклора на материале детского фольклора у малышей формируется внутренняя готовность к восприятию наших истоков – русской народной культуры.

Что же относится к детскому фольклору?

Потешки – игры взрослого с ребенком *(с его пальчиками, ручками)*. Например: *«Сорока – белобока»*.

Заклички – обращения к явлениям природы *(солнцу, дождю, ветру)*. Например: *«Солнышко – ведрышко»*

Солнышко – ведрышко *(растопырить пальцы обеих рук)*

Выгляни в окошко (изобразить *«Окошко»*)

Твои детки пляшут *(шевелить пальчиками)*

По камушкам скачут *(стучать пальчиками по столу)*.

Прибаутки, перевертыши – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей.

Каждое поэтическое произведение фольклора связано с интересными, полезными и важными для развития ребенка движениями, которые удовлетворяют его естественные потребности в двигательной активности. Ведь движение – это жизнь.

Давайте и мы с вами поиграем:

• Движение самомассажа:

- потирание ладоней, пока не появится между ними тепло, как сгусток положительной энергии, и сбрасывание ее на лицо мягкими ладонями;

• - постукивание кончиком пальца одной руки по фалангам указательного пальца другой.

• - шевеление пальчиков *(сначала на одной руке, потом на обеих)*.

• - поочередное пригибание пальцев к ладони сначала с помощью другой руки, а затем – без помощи другой руки.

Например.

*«Этот пальчик»*

Этот пальчик хочет спать,

Загибание пальцев, начиная с мизинца

Этот пальчик прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик – давно спит.

Большой палец уже загнут.

Тише, тише не шумите,

Наши пальцы не будите.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора!

Растопырить пальцы и пошевелить ими

• Хлопки:

- обычные;

- хлопки, когда сначала сверху одна ладонь, потом другая;

- хлопки ладонями, сложенными чашечками;

Развитие мелкой моторики пальцев рук непрерывно связано с умственным развитием детей, развитием их речи.

Воспитатель. Уважаемые родители, ребята хотели бы вам показать мини – сценку на песню *«Два веселых гуся»*. *(Дети танцуют)*

Главное требование: в играх рукой, ее кистью, пальчиками мы равно должны заботиться о развитии правой и левой руки.

Помимо потешек, прибауток, развивающих мелкую моторику и руку ребенка, мы учим детей на материале детского фольклора разнообразным выразительным движениям, например: (как неуклюже ходит медведь, мягко крадется лиса, как музыкант играет на дудочке и т. д.)

Воспитатель. Вот и сейчас я предлагаю всем поиграть в интересную игру - пантомиму, которая называется *«Угадай, что покажу»*.

Родителям раздаются задания, в которых указано, что они и дети должны изобразить. А другие должны отгадать.

Воспитатель. Все дети очень любят рисовать. И сейчас я предлагаю также всем немножко порисовать, но не на листке бумаги, а на песке. Песок очень благотворно влияет на чувствительность и формирование мелкой моторики. (Родители и дети рисуют пальчиками на песке и рассказывают, что же они нарисовали).

Воспитатель. Скажите мне, пожалуйста, были ли вы когда – нибудь в зоопарке? Кого вы там видели? Предлагаю сейчас всем вместе поиграть в музыкальную игру *«Жирафы»* (Под музыкальное сопровождение родители и дети играют в игру *«Жирафы»*)

Воспитатель. Молодцы, а теперь я прошу посмотреть на картинку, которая лежит перед вами, на ней изображена маленькая ладошка. Задание такое, прошу всех оживить ваши ладошки, кто как сможет. Нарисовать глазки, ротик, одежду и т. д. *(Родители и дети выполняют задание)*

Воспитатель. Молодцы, у всех вышли яркие и красивые ладошки, это говорит о том, что у всех очень хорошо развита фантазия.

Мы сегодня с вами много говорили, играли с нашими пальчиками, рисовали на песке, оживили ладошки и многое другое. Наши детки приготовили для вас маленький музыкальный сюрприз, посмотрите.

(Ребята танцуют *«Полечку»*).

Воспитатель. Сегодня Вы могли увидеть, чему научились ваши дети и как они выросли. А на память об этом вечере, дети хотели бы Вам преподнести небольшие сувениры, сделанные своими руками *(дети выносят сувениры и дарят их родителям)*. На этом, наше мероприятие заканчивается, спасибо всем за внимание и до новых встреч!