**Промежуточный отчет по реализации сетевого проекта «Вместе ради детей»**

**(МДОУ №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233)**

(название проекта)

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение МДОУ «Детский сад № 112»

Руководитель проекта Тищенко Елена Владимировна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ. | * организационное совещание по планированию деятельности МИП;
* формирование нормативно-правовой базы;
* заключение договора о сетевом взаимодействии;
* осуществление сопровождения семей в сетевом формате.
 | * формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия и всех структурных единиц;
* организация взаимодействия согласно плану и на основании договора;
* осуществление сопровождения семей в сетевом формате.
 | * заключен договор о сетевом взаимодействии между детскими садами-участниками МИП;
* разработана и утверждена нормативно-правовая база;
* апробируется система сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ одновременно несколькими учреждениями сетевого взаимодействия по индивидуальной программе оказания ранней помощи.
 | - |
| 2 | Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки. | * создание мобильной лекотеки в образовательной организации;
* разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
* сопровождение семей, имеющих детей целевой группы.
 | * функционирование мобильной лекотеки;
* реализация индивидуальных программ психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с различной нозологией, относящихся к «целевой группе» проекта;
* осуществление взаимодействия с родителями детей «целевой группы» в различных форматах.
 | * создана мобильная лекотека с наполнением соответственно реализуемым в МДОУ «Детский сад № 112» программам;
* реализуются индивидуальные программы помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями зрения, задержкой речевого и психического развития;
* проведены консультации по запросам родителей в очном и дистанционном форматах;
* разработаны буклеты, памятки для родителей;
* создан банк дидактических и коррекционно-развивающих игр для использования в домашних условиях.
 |  |
| 3 | Способствовать социализации детей «целевой группы» посредством включения их в специально организованную деятельность. | * разработка положения о Time-посещении.
 | * разработка и утверждение нормативных документов.
 | * разработано и утверждено положение о Time-посещении;
* разработаны варианты образовательных договоров.
 |  |
| 4 | Обеспечить доступность услуг комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию, через развитие Службы визитирования. | * разработка нормативной базы осуществления домашнего визитирования;
* разработка картотек коррекционно-развивающих игр и пособий для работы в домашних условиях с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.
 | * разработка и утверждение нормативной базы осуществления домашнего визитирования;
* разработка картотек игр и пособий, видео уроков для работы с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида.
 | * разработаны и проведены консультации в формате zoom и skype по профилактике нарушений зрения в домашних условиях; подбору игр и игрушек для детей с нарушениями зрения;
* создан банк видео-занятий учителей-логопедов по активизации речевой активности в домашних условиях, проведение артикуляционной гимнастики.
 |  |
| 5 | Создать единую интернет-платформу «Вместе ради детей» для повышения компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска». | * создать интернет-платформу «Вместе ради детей».
 | * создание и пополнение you-tube канала видео-занятиями развивающей направленности;
* создание группы «Вконтакте» с целью повышения компетентности родителей и осуществления взаимодействия педагогов.
 | * составлен план размещения информации на you-tube канале;
* размещен материал по теме «Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми с нарушениями зрения»;
* собран материал для функционирования сообщества «Вместе ради детей» в социальной сети «Вконтакте».
 |  |
| 6 | Организовать сообщество педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ. | * согласовать план работы профессионального сообщества;
* проведение обучающих семинаров по работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
* консультирование специалистов, осуществляющих работу с семьями заявленных категорий.
 | * организация и проведение семинаров участниками сообщества педагогов;
* составление промежуточного отчета по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей» (анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации).
 | * педагоги детского сада стали участниками семинаров-практикумов: «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки»; «Первая встреча с ребенком и его семьей. Проведение первичной диагностики, определение маршрута сопровождения семьи», «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью»;
* организовали и провели семинар в дистанционном формате «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДОУ»;
* приняли участие в организационном совещании «Промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей».
 |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: -

Отчет составил(а): Шипина Наталья Сергеевна, старший воспитатель; Щур Марина Николаевна, педагог-психолог.