Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»

**Программа родительского клуба**

**«Учимся играть»**

**Срок реализации: 1 год**

**Воспитатели: Полунина Е. В**

**Турнецкая Т. А.**

**Ярославль, 2019**

Содержание.

I. Целевой раздел.

1. Пояснительная записка.

2. Цель, задачи.

3. Планируемые результаты.

II. Содержательный раздел.

1. Учебно-тематический план.

2. Содержание программы клуба.

III. Организационный раздел.

1. Методическое обеспечение программы.

2. Материально-техническое обеспечение программы.

3. Методическое обеспечение.

**I. Целевой раздел.**

1. Пояснительная записка

Работа родительского клуба «Играем вместе» направлена на ознакомление родителей воспитанников с приёмами сенсорного и речевого развития детей 4-го года жизни. Так как, в данный временной промежуток, дети активно растут и расширяют сферу своей социальной и познавательной активности. Обе эти сферы претерпевают стремительный рост и изменения. Этому способствуют игровые и двигательные упражнения. С целью познакомить родителей с их многообразием и возможностью применение в развитии детей был организован родительский клуб «Играем вместе».

*Актуальность.*

Малыш приближается к возрасту 4-х лет, а у родителей появляются первые проблемы, связанные с воспитанием, развитием ребенка. Родители часто теряются, не совсем представляя, что нужно ребенку в этом возрасте. Становятся актуальными многие проблемы: чему научить ребенка, как с ним играть, как справляться с его капризами и непослушанием? Где родителям получить ответы на все интересующие вопросы?

Как известно, лучший способ обучения – это игровой процесс, т.к. он является ведущим в дошкольном возрасте, поэтому мы решили предложить родителям занятия в игровой форме для детей 2 младшей группы.

Социализация начинается с младенчества, в дальнейшем этот процесс становится более сложным и разносторонним. Часто дети и их родители нуждаются в помощи и поддержке, поэтому педагоги детского учреждения дают возможность установить психологический контакт ребенка с родителями в детско-родительском клубе «Играем вместе».

Каждое занятие включает в себя игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, и др. игры и упражнения предыдущих занятий повторяются на последующих, что способствует лучшему закреплению пройденного материала.

Программа детско-родительского клуба обеспечивает развитие личности детей младшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач ФГОС ДО.

2. Цель, задачи.

*Цель:*

Научить родителей играть с детьми. Повысить компетентность родителей в области сенсорного и речевого развития.

*Задачи:*

1. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

2. Научить родителей играть с детьми, приучать детей внимательно наблюдать за действиями взрослых и повторять их.

3. Помочь родителям овладеть методами руководства детской игрой; научить создавать такую обстановку, в которой ребенок мог бы спокойно жить, нормально развиваться физически, умственно и морально, в которой он чувствовал бы себя свободно, легко и радостно и находил бы отклик всем своим запросам и интересам, соответствующим его возрасту.

4. Выработать единый стиль общения с ребенком в ДОУ и семье.

*Направления работы семейного клуба:*

- психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности)

- продуктивная деятельность в кружке «Творческий калейдоскоп» для родителей.

- участие родителей в познавательном развитие детей через совместные мероприятия, конкурсы, праздники.

Организация работы клуба по направлениям:

• Физическое развитие.

• Социально-коммуникативное развитие.

• Речевое развитие.

• Познавательное развитие.

• Художественно- эстетическое развитие.

3. Планируемые результаты.

*Ожидаемые результаты работы клуба для родителей:*

• Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком.

• Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.

• Умение уважать желание и возможности ребенка.

• Активизирование позитивного мышления, помогающего родителям избегать и преодолевать трудности воспитания детей.

*Ожидаемые результаты работы клуба для детей:*

• Проявление у детей внутреннего комфорта, уверенности.

• Накопление сенсорного опыта.

• Улучшение показателей развития речи ребенка.

• Развитие мелкой и крупной моторики.

**II. Содержательный раздел.**

**1. Учебно-тематический план.**

План работы клуба на 2019-2020гг.

|  |  |
| --- | --- |
| октябрь | Семинар-практикум для родителей детей на тему «Игры-занятия со строительным материалом» |
| ноябрь | Совместный досуг ко дню матери.  Игра: «Игры на кухне» |
| декабрь | Мастерская «Творческий калейдоскоп» «Новогодняя игрушка» |
| январь | 1Практическое занятие с родителями «Мы учимся играть в д/и» |
| февраль | 1.Мастерская «Творческий калейдоскоп» «Снежные фигуры»  2.Спортивные соревнования с папами |
| март | 1.Весёлые игры с мамами  2.Как в игре научить ребенка общаться со сверстниками, с другими окружающими его людьми? (совместно с родителями) |
| апрель | Викторина "Мои любимые сказки”. |
| май | 1.Ритмические игры для детей. Развлечение-досуг "Наши любимые игрушки".  Мамины посиделки: «Как провести выходной с ребёнком» |

**III. Организационный раздел.**

1. Методическое обеспечение программы.

*График работы клуба «Играем вместе»*

Занятия рассчитаны на один год, частота проведения –1-2 раз в месяц. Период занятий – с сентября по май. Каждое занятие проводится совместно дети с родителями. Возраст детей от 3 лет до 4 лет. Длительность одного занятия - от 30 минут до 60 минут.

Структура программы

Правила поведения родителей на занятиях клуба:

 На протяжении занятий выступать в разных ролях: помощник, партнер.

 Контролировать поведение своего ребенка без угроз.

 Принимать своего ребенка таким какой он есть, независимо от его способностей.

Методы и приемы, используемые в работе клуба:

 Организационные;

 Наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);

 Словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);

 Практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное

выполнение).

 Логические.

 Мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

 Беседы и дискуссии за круглым столом.

 Анкетирование.

 Консультации.

Каждое занятие включает в себя игры, направленные на развитие речи, внимания, памяти, и др. Игры и упражнения предыдущих занятий повторяются на последующих, что способствует лучшему закреплению пройденного материала.

2. Материально техническое обеспечение программы.

1. Комната светлая, просторная, проветриваемая, отвечающая требованиям САНПиНА.

2. Демонстрационная магнитная доска или мольберт.

3. Магнитофон.

4. Шкафы для хранения дидактических и методических пособий.

5. Дидактические пособия: дидактические игры.

Методическое обеспечение.

1. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет – М.Д. Маханева; С.В. Рещикова

2. Маленькими шагами в большой мир знаний. - И. П. Афанасьева.

3. Рисование с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.

4. Аппликация - с детьми раннего возраста - Е.А. Янушко.

5. Играем пальчиками и развиваем речь - В.В. Цвынтарный.

6. Развивающие игры для дошкольников – А.В. Печерога.

7. Сенсорное развитие детей раннего возраста – Е.А. Янушко.