МДОУ «Детский сад № 112»

Проект

«Транспорт»

во второй младшей группе

Воспитатель : Полунина Екатерина Владимировна

Ярославль, 2019

Краткосрочный проект для детей младшей группы

«Транспорт»

**Актуальность:** Все дети любят кататься на транспорте, знают названия многих видов транспорта, но в речи не наблюдалось слов, обобщающих названия этого транспорта. В течение недели были запланированы мероприятия на закрепление и уточнение представлений детей о видах транспорта.

**Проблема:**

Недостаточный словарный запас – дети называли весь транспорт машинами, не умели классифицировать по видам транспорта, не знали его назначения.

Недостаточный уровень коммуникативных навыков

Низкий уровень творческой активности

**Цель проекта:**

Расширять представления детей о видах транспорта, как о средствах передвижения.

**Задачи проекта:**

Познакомить детей с разными видами транспорта. Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, электричка, автобус, трамвай, троллейбус, о профессии «водитель», о правилах безопасного поведения в транспорте и около него. Учить сравнивать виды транспорта между собой (автобус, троллейбус, трамвай; поезд, электричка; автомобили легковой и грузовой). Учить отгадывать загадки о видах транспорта. Развивать мелкую моторику, согласованность в движении обеих рук

Продолжительность проекта: 1 неделя

Участники проекта:

Воспитатель, дети 3-4 года, родители.

Вид проекта: познавательно- творческий.

Предполагаемый результат: - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества- дети различают и называют разновидность транспортов и их назначение.

Интеграция направлений: «Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно – эстетическое развитие»;

«Социально – коммуникативное развитие».

I этап- «Выбор темы»

.Цель: формирование мотива у детей к предстоящей деятельности, постановка цели и задач, подборка необходимого материала по теме проекта.

Содержание:

Подбор методической и художественной литературы.

Подбор дидактических игр.

Дид.игра « Заплатка»

Дид.игра «Найди тень»

Подбор атрибутов к сюжетно- ролевым играм.

Подбор подвижных игр.

Подбор настольных, настольно- печатных игр.

Разработка конспектов ООД, совместной деятельности с детьми.

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

С детьми обсуждались следующие вопросы:

Что знаем? Что хотим узнать? Как узнаем?

Машины бывают разные.

Едут по дорогам.

У них есть колёса и кузов.

За рулём сидит шофёр.

Без взрослых выходить на дорогу нельзя.

У светофора 3 цвета. Почему на машинах стоят мигалки? Как переходить улицу? Почему самолёты летают? Почитаем стихи, рассказы. Расскажет воспитатель. Спросим у мамы и папы.

II этап – сбор сведений. Цель: Формирование лексико-грамматических средств языка и связной речи.

Содержание работы по образовательным областям :

«Речевое развитие»

-Беседа на тему «Транспорт - зачем он нужен?»

Беседа «На чем передвигаются родители?»

Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»

Беседа на тему «Правила дорожного движения».

3 этап « Выбор проекта»

- Заучивание стихов - игровые упражнения по теме «Транспорт» -чтение художественной литературы: Я. Тайца «На улице нашей машины, машины…» О. Чернорицкой По дороге машина бежит, А.Барто « Грузовик»

«Познавательное развитие» -Просмотр иллюстраций с транспортом

- Дидактические игры: «На чем поедем?», «Машины на нашей улице», «Подбери ключик к машинке». - подвижные игры: «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобили».

«Машины едут по улице». «Художественно-эстетическое развитие» - лепка «Железная дорога», «Машины» аппликация «Грузовик», «Автобус»

Конструирование «Ракета»

Игра с железной дорогой

«Физическое развитие» - эстафета водителей.

Социально-коммуникативное развитие

-Беседа: «Правила дорожного движения»

Целевые прогулки: наблюдение за транспортом на дороге около д/с.

За автомобилями, привозящими продукты в д/с.

Игры на прогулках: «Юные пожарные», «Вертолётчики»

- Сюжетно – ролевая игра: «Автобус», «Поезд»

4этап-реализация проекта Цель: Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

Развитие речи-«Рассматривание игрушек- машины, самолёты, корабли»

Социально - коммуникативное развитие- «Пассажирский транспорт»

5 этап « Презентация»

Оформления выставки «Виды транспорта»

**Работа с родителями**

Консультация для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».