**План по адаптации группа раннего возраста № 6 (с 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок** | **Мероприятие** | **Цель** |
| 1 | сентябрь 1 неделя:  01.09.2020-04.09.2020 | Вводное занятие:  - знакомство родителей и детей друг с другом, с детским садом, группой, воспитателем;  - экскурсия по детскому саду;  - знакомство с основной образовательной программой | Создать положительный настрой |
| 2 | сентябрь 2-3 недели: 07.09.2020-18.09.2020  Понедельник:  Вторник:  Среда:  Четверг:  Пятница: | Утро: Дидактическая игра: *«Давайте познакомимся»*  Прогулка: Подвижная игра  *«Найдем игрушки»*  Вечер: Консультация с родителями: «**Возрастные** особенности от 2 до 3.  Утро: Чтение стихотворения А. Барто *«Уронили мишку на пол»*  Прогулка: Подвижная игра *«Послушный мяч»*  Вечер:консультация *«Значение режима дня, сохранение эмоционального благополучия ребенка»*  Утро: Дидактическая игра *«Кто это?»*  Прогулка: Подвижная игра *«Догони мяч»*  Вечер:консультация *«Значение предметной деятельности ребенка для его психического развития»*  Утро: Дидактическая игра *«Соберем колечки цель»*  Прогулка: Подвижная игра *«Найдем игрушки»*  Вечер: Беседа о каждом ребенке  Утро: Чтение потешки: *«Сорока - сорока»*  Прогулка: Подвижная игра *«Послушный мяч»*  Вечер: Пальчиковая игра *«Серый зайка умывается»* | Создать положительный настрой на совместную игру  Учить ходить за воспитателем  Обратить внимание на особенности своих детей  Учить внимательно слушать стихотворение, понимать содержание  Обучать бросанию  Обратить внимание на режим дня, чтобы родители его соблюдали  Учить строить отношение с взрослыми и сверстниками  Развивать двигательную активность детей  Познакомить с предметной деятельностью ребенка и ее назначением  Развивать восприятие цвета, величины  Учить ходить за воспитателем  Научить воспроизводить доступные звукосочетания слова — текста  Обучать бросанию  Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. Соотносить слово и действия. |
| 3 | сентябрь 4-5 недели:  21.09.2020-02.10.2020  Понедельник:  Вторник:  Среда:  Четверг:  Пятница: | Утро: Дидактическая игра *«Загляни ко мне в окошко»*  Прогулка: Подвижная игра *«Догони собачку»*  Вечер: Игра *«Плавает-тонет»*  Утро: Дидактическая игра *«Гуси-гуси»*  Прогулка: Подвижная игра *«Маленькие и большие»*  Вечер: Игра *«Воздушные шары»*  Утро: Музыкально - дидактическая игра *«Да — да — да»*  Прогулка: Подвижная игра *«Догони мяч»*  Вечер: Игра *«Что катится»*  Утро: Дидактическая игра *«Выбери игрушку»*  Прогулка: Подвижная игра *«Кто попадет?»*  Вечер: Музыкально-дидактическая игра *«Мы идем»*  Утро: Дидактическая игра *«Посади бабочку»*  Прогулка: Подвижная игра *«Подпрыгни до ладошки»*  Вечер: Беседа с родителями «Об условиях воспитания в семье» | Создать положительный настрой на совместную игру  Развивать двигательную активность  Совершенствовать обследовательские действия детей. Учить играть с водой  Развивать способность понимать сюжеты не сложной инсценировки  Познакомить с величиной  Учить устанавливать соответствие предметов по цвету  Обучать простейшим движениям. Развивать чувство ритма  Развивать ловкость  Знакомить с формой предметов  Приучать ориентироваться в пространстве  Развивать двигательную активность  Учить выполнять под музыку игровые и плясовые движения  Развивать восприятие цвета  Развивать ловкость, быстроту  Облегчение **адаптации** |
| 4 | октябрь 2-3 неделя:  05.10.2020-16.10.2020  Понедельник:  Вторник:  Среда:  Четверг:  Пятница: | Утро: Дидактическая игра *«Что изменилось?»*  Прогулка: Подвижная игра *«Кто попадёт?»*  Вечер: Консультация с родителями *«Индивидуальный подход к ребенку»*  Утро: Дидактическая игра *«Что ещё такой же формы?»*  Прогулка: Подвижная игра *«Мыльные пузыри!»*  Вечер: Беседа с родителями «Ваш ребенок»  Утро: Повторение потешки *«Как у нашего кота»*  Прогулка: Подвижная игра «Подпрыгни до ладошки»  Вечер: Пальчиковая игра по потешке *«Как у нашего кота»*  Утро: Дидактическая игра *«Отражение в зеркале»*  Прогулка: Подвижная игра *«Что попадет в корзину?»*  Вечер: Групповое родительское собрание «Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании»  Утро: Чтение А. Барто *«Лошадка»*  Прогулка: Подвижная игра *«Кошечка крадётся»*  Вечер: Пальчиковая игра *«Мальчик с пальчик»* | Развитие внимания, правильное произнесение название предметов  Развитие ловкости, цепкости, развитие умения играть в мяч  Обратить внимание родителей на формирование определенных черт характера ребенка  Учить детей находить предметы одинаковой формы  Учить называть форму, размер; развивать быстроту реакции; умение лопать пузыри двумя руками  Выявление негативных черт характера и индивидуальных особенностей ребенка  Повторить знакомую потешку, создать радостное настроение  Развитие ловкости, быстроты реакции и движений  Развивать мелкую моторику рук  Учить идентифицировать отражение в зеркале с объектом. Понимать и отвечать на вопросы воспитателя  Развитие ловкости, развитие умения играть в мяч  Показать значимость самостоятельности в самообслуживании в воспитании детей  Познакомить с содержанием стихотворения. Воспитывать любовь к животным  Тренировка вестибулярного аппарата  Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. Соотносить слово и действие |
| 5 | октябрь 4-5 неделя:  19.10.2020-29.10.2020  Понедельник:  Вторник:  Среда:  Четверг: | Утро: Дидактическая игра *«Выбери игрушку»*  Прогулка: Подвижная игра *«Мыльные пузыри»*  Вечер: Консультация с родителями *«****Возрастные****особенности ребенка от 2 до 3 лет»*  Утро: Дидактическая игра *«Собери пирамидку»*  Прогулка: Подвижная игра *«Догони мяч»*  Вечер: Пальчиковая игра *«Сорока Белобока»*  Утро: Дидактическая игра *«Гуси - гуси»*  Прогулка: подвижная игра *«Кто попадет в корзину»*  Вечер: Музыкально - дидактическая игра *«Мы идем»*  Утро: Чтение стихотворений А. Барто  Прогулка: подвижная игра *«Воздушные шары»*  Вечер: Игра *«Что катится»* | Приучать ориентироваться в пространстве  Учить лопать пузыри двумя руками, развивать быстроту реакции  Обратить внимание на своих детей  Развивать чувство цвета и размера  Развивать ловкость  Развивать мелкую моторику рук  Учить понимать несложный сюжет игры  Развивать ловкость, умение играть в мяч  Учить делать несложные движения под музыку  Учить слушать стихи создать хорошее настроение  Развивать двигательную активность детей Знакомство с формой предметов |