***Зрительная гимнастика как здоровьесберегающая технология на музыкальных занятиях для детей с нарушением зрения.***

Забота о **здоровье детей** – важнейшая задача всего общества.

Одним из условий полноценного развития **детей** дошкольного возраста является высокий уровень **здоровья,** его психофизическое и психологическое состояние.

 В настоящее время наблюдается тенденция к увеличению числа **детей** дошкольного возраста, имеющих отклонения в состоянии **здоровья**(в связи со сложившейся экологической ситуацией, неблагоприятными наследственными факторами)

 В век развития телевидения и компьютеризации дети меньше общаются с взрослыми и сверстниками. В результате двигательная активность на низком уровне, речь и чувственная сфера не развивается.

 В свете вышесказанного особую актуальность приобретает проблема **здоровьесбережения, оздоровления детского организма.**

В соответствии с этим особую важность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности **оздоровительной** работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка, поэтому педагоги широко используя в педагогическом процессе **здоровьесберегающие технологии.**

 **Музыка -** составная часть нашей жизни, а потому она должна быть такой же разнообразной, как и окружающий нас мир. Мощное положительное влияние **музыка оказывает на детей-дошкольников.**

На **музыкальных занятиях актуально**, и необходимо использовать современные **здоровьесберегающие технологии в игровой форме.** Привычные виды **музыкальной деятельности,** развивающие творческие способности и **музыкальность ребенка**, можно разнообразить с пользой для **здоровья.** Например, начинать **занятие** с валеологической песни-распевки. Слушание **музыки** и разучивание текстов песен можно перемежать с игровым массажем или пальчиковой игрой. Перед пением песен - заниматься дыхательной, артикуляционной **гимнастикой,** и **оздоровительными** упражнениями для горла и голосовых связок. Речевые игры лучше сопровождать**музыкально -ритмическими движениями,** а танцевальную импровизацию совместить с **музыкотерапией.** Проведение **здоровьесберегающих** упражнений и игр занимает совсем немного времени - 1-2 минуты. Но это приносит детям огромное удовольствие, а самое главное - пользу для **здоровья** и их эмоционального благополучия.

На **музыкальных занятиях** используются следующие **технологии:**

* Логоритмика;
* Пальчиковая **гимнастика;**
* Дыхательная **гимнастика;**

 Муз – руководитель: Гаврилова Н.А.