**Развитие зрительного восприятия**

Подготовила: учитель-дефектолог Ерохина Е.В.

У детей с нарушением зрения страдает зрительное восприятие. Дети нечетко, не в полном объеме воспринимают предметы и явления окружающей среды. Развивается такое явление как вербализм.

Значение восприятия, особенно зрительного, очень важно, так как оно создает фундамент для развития мышления, речи, памяти. Если ребенок с нарушением зрения не получает благоприятных условий для развития зрительного восприятия, то все связанные с ним процессы будут отставать в развитии.

Одной из главных задач учителя-дефектолога и является развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. Желательно и в домашних условиях включать ребенка в доступные виды деятельности, связанные с развитием зрительного восприятия. Предлагать игры и упражнения на узнавание и различения отдельных свойств предметов, сравнения между собой, классификацию предметов по величине, форме, цвету, функции в практической жизни.

* Превратите обучение ребенка в интересную игру. Играть можно не только за столом, но и в машине, на полу в комнате, на прогулке. Необходимо обращать внимание на освещение и осанку ребенка.
* Используйте для игры период максимальной активности, утром и после дневного сна.
* «Урок» не должен длиться более 15-20 минут в младшем дошкольном возрасте и не более 30 минут в старшем дошкольном возрасте.
* Поощряйте творческую фантазию и самостоятельность малыша.
* Обязательно хвалите малыша, отмечайте его успехи. Если что-то не получается, не заостряйте на этом внимание. Можно еще раз объяснить, или отложить данное задание. Ребенок должен получать от занятий положительные эмоции.