МДОУ «Детский сад № 112»

**Конспект открытого занятия по математике в подготовительной группе**

 **«Спасение феи Математики»**

Провела: Полунина Е. В.

Ярославль, 2018 г.

**Цель**: закрепление полученных знаний у детей по формированию элементарных математических представлений.

**Программное содержание.**

1.Обучающие задачи:

- упражнять в счете в пределах 20, в прямом и обратном счете;

- продолжить учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;

- совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20;

- учить понимать отношения между числами, называть соседей числа;

 -закреплять умение составлять число из двух меньших чисел;

-закрепить знания о геометрических фигурах, о математических знаках;

-закреплять знания о видах линий и углов;

-закреплять умения писать графический диктант.

2. Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать смекалку, воображение;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- воспитывать трудолюбие, усидчивость, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

3. Воспитательные задачи:

-воспитывать интерес к математическим занятиям;

-развивать самостоятельность, умение планировать свою работу;

-воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;

-воспитывать умение слышать, слушать и понимать воспитателя.

**Оборудование:**

Интерактивная панель, ноутбук, листочки в клетку, простые карандаши.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня у нас занятие по математике.

*Звучит музыка, на экране появляется фея Математики.*

Фея Математики: Здравствуйте ребята, я узнала о ваших успехах и хочу вас отблагодарить.

*Звучит тревожная музыка, и* *двоечник Петя похищает фею Математики.*

Воспитатель: Ребята, произошла беда, двоечник Петя похитил фею Математики! Что же нам делать?

Дети: Надо отправится на поиски феи Математики.

Воспитатель: - А вы хотите ей помочь?

Дети: - Хотим.

Воспитатель: - А мы можем ей помочь?

Дети: - Может.

Воспитатель: - А как?

А на чем мы можем отправиться в путь?

Дети: На машине, на ракете, на поезде, на самолете, на пароходе.

Воспитатель: А я предлагаю отправится в путь на скоростной машине времени.

Дети: Мы согласны.

Воспитатель: Но сначала нам нужно получить билет, который мы можем получить правильно, ответив на вопросы.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько глаз у светофора? (3)

4. Сколько пальцев на одной руке? (5)

5. Сколько солнышек на небе? (1)

6. Сколько лап у двух собак? (8)

7. Сколько пальцев на двух руках? (10)

8. Сколько в неделе выходных дней? (2)

9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

1. Что больше: неделя или 7 дней?

2. Что больше: год или 12 месяцев?

3. У какой фигуры три угла?

4. Чем отличается квадрат от прямоугольника

4. У какой фигуры все углы прямые?

5. Чем отличаются геометрические фигуры от геометрических тел?

6. Какое число больше 6 или 7? На сколько?

7. Какое число меньше 8 или 10? На сколько?

8. Назовите наоборот: широкий (узкий); высокий (низкий);

9. Назови наоборот: толстый (тонкий); длинный (короткий);

10. Сколько ушей у 2 мышей?

11. Сколько лап у двух собак?

12. Какой месяц год кончает, но зиму начинает?

13. А какое время года сейчас? Докажите?

14. Назови 5 день недели?

15. Назови 3 месяц зимы?

Сколько сторон у квадрата? (4)

Сколько дней в неделе? (7)

Как называется день, следующий за вторником? (среда)

Назови рабочие дни недели? (Пн., Вт, Ср., Чт., Пт.).

Назови первый месяц года? (январь)

Назови летние месяцы? (Июнь, июль, август)

Какая геометрическая фигура похожа на юбку? (трапеция)

Назови геометрические фигуры без углов и без сторон? (круг, овал)

Сколько углов у многоугольника? (много)

Если разрезать пополам круг, то получается? (2 полукруга).

Уменьши число 5 на 1.

*Звучит музыка, дети, ответив на вопрос проходят в машину времени.*

***Первая остановка:*** Появляется красавица Осень.

Осень: Здравствуйте, ребята что вас привело в мое осеннее царство?

Дети: Мы ищем двоечника Петю, он похитил фею Математики.

Осень: Хорошо, я вам помогу, но сначала покажите мне свои знания по математике.

Воспитатель: Ну что ребята покажем свои знания.

**Задание 1:** Устный счет в пределах 20.  Прямой и обратный счет.

**Задание 2:** Игра «Назови соседей чисел» в пределах 20.

**Задание 3:** Назовите времена года? Части суток? Дни недели?

Осень: Молодцы, ребята, хорошо вы справились с заданиями, за это я подарю вам волшебный огонек, он поможет вам в пути.

Воспитатель: Ребята отправляемся дальше на поиски феи Математики, проходим на машину времени.

*Звучит музыка.*

***Вторая остановка:***Появляется красавица Зима.

Зима: Здравствуйте, ребята! Что вас привело в мое зимнее царство?

Дети: Мы ищем двоечника Петю, он похитил фею Математики.

Зима: Хорошо, я вам помогу, но сначала покажите мне свои знания по математике.

Воспитатель: Ну что, ребята, покажем свои знания.

**Задание 1:** Игра «Назовите геометрические фигуры».

Какие фигуры относятся к многоугольникам? Сколько здесь многоугольников?

Чем отличаются круг и овал? Чем они похожи?

Какая фигура расположена в центре?

Где находится треугольник?

В левом верхнем углу находится…?

**Задание 2:** Назовите математические знаки (+, -, =, >, <). Скажите какое действие они обозначают. Действия со знаками =, >, <.

Зима: Спасибо вам, ребята, я подарю вам волшебный огонек, он поможет вам в пути.

Воспитатель: Нам снова надо отправляться в путь. Занимайте свои места в машине времени.

*Звучит музыка.*

***Третья остановка:***Физ.минутка «Маленький цветок»

*Под музыку дети выполняют танцевальные элементы по показу воспитателя.*

Появляется Весна. – Здравствуйте ребята! Что вас привело в мое весеннее царство?

Дети: Мы ищем двоечника Петю, он похитил фею Математики.

Весна: Хорошо, я помогу вам, но сначала покажите мне свои знания по математике.

**Задание 1:** Назовите части задачи (Условие. Вопрос. Решение. Ответ.)

*Устно решаем задачи.*

У мамы было 5 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов было у мамы?

6+3 – в море плавало 6 корабликов, к ним приплыло еще 3. Сколько стало корабликов?

4+5 (рыбки) – в аквариуме плавало 4 рыбки, купили еще 5 рыбок. Сколько стало рыбок?

10-6 (яблоки) – в вазе было 10 яблок, 6 яблок съели. Сколько яблок осталось?

2+8 (грибы) – на полянке было 2 грибочка, после дождя выросло еще 8. Сколько стало грибов?

10-5 (морковки) – на грядке росло 10 морковок, 5 морковок вытащили. Сколько морковок осталось?

(Дети разбивают задачу на части)

**Задание 3:** Назовите виды линий.

Весна: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. Я дарю вам волшебный огонек, он поможет вам в пути.

Воспитатель: Ну что дети, отправляемся в путь.

*Звучит музыка.*

***Четвертая остановка****:* Появляется Лето.

Лето: Здравствуйте, что привело вас в мое летнее царство?

Дети: Мы ищем двоечника Петю, он похитил фею Математики.

Лето: Хорошо, я вам помогу, но сначала покажите мне свои знания по математике.

**Задание 1**: Игра «Состав числа» (10, 8, 6)

 **Задание 2**: Графический диктант: (Ключ)

Воспитатель: Дети, что у вас получилось?

Дети: Ключ.

Лето: Ребята, я подарю вам ключ, и вы откроете дверь, за которой Петя прячет фею Математики.

*Воспитатель открывает дверь   ключом, Петя выводит фею Математики.*

Петя: Зачем вам нужна фея Математики?

Дети: Фея Математики пришла к нам в гости и принесла грамоты.

Петя: А как вы нашли дорогу ко мне?

Дети: Мы путешествовали на машине времени, побывали во всех временах года, показали свои знания по математике.

Петя: А что вы делали?

Дети: Считали устно от 0 до 20, считали в обратном направлении. Называли соседей чисел. Решали задачи. Называли геометрические фигуры, виды линий.

Петя: Хорошо ребята, я вижу вы очень добрые, смелые и умные. Отпускаю я вашу фею Математики.

*Фея Математики дарит грамоты.*