МДОУ «Детский сад №112»

**Конспект ООД по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием элементов ТРИЗ в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Волшебное путешествие колобка»**

Воспитатель

Полунина Е. В.

Ярославль, 2018

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
* Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
* Упражнять в умении решать примеры.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* Развивать логическое мышление.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Методические приёмы:**

* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:** фланелеграф, цифры, знаки, мяч, разноцветные круги, **Демонстрационный материал:** схема, модель для составления арифметических задач.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, математические наборы, тетради, авторучки.

**Мотивация, деятельность детей, предполагаемые ответы.**

*Дети в свободной деятельности в среде группы.*

**Деятельность педагога**

Дид/игра «Во что превращается предмет?» *Воспитатель демонстрирует картинки с изображением предметов: стакана, цветка, бумажного кораблика…*

-Ребята, я предлагаю вам стать изобретателями и отгадать мои загадки. Если вы их отгадаете, мы сможем отправиться в математическое путешествие по сказке.

Подумайте и скажите во что вы могли бы превратить фрукты? стакан? цветок? бумажный кораблик?

**Активизация оригинального мышления.**

**-***Фрукты –в компот, натюрморт, вырезать фигурки.*

*-Стакан-в вазу, чашку, ловушку.*

*-Цветок- в букет, духи.*

*-Бумажный кораблик - в пилотку, самолет.*

-Замечательно, загадки отгаданы и теперь мы отправляемся в сказку. Сказка вам знакома, она называется «Колобок». Но мы ее сегодня превратим в математическую сказку.

**Активизация восприятия с помощью персонажей сказки «Колобок».**

Работа с фланелеграфом.

-Испекли дед с бабкой колобок и положили студиться на окошко. Спрыгнул колобок с окошка и покатился сначала по какой дорожке? (поочередно прикрепляются линии разных видов).

*-По прямой.*

*-По волнистой.*

*-По ломаной.*

*-По спиралевидной.*

-Увидел колобка еж и говорит: «Если поможешь мне решить задачки, есть тебя не стану, отпущу».

**Составление и решение задач.**

- дети составляют по карточкам задачи, записывают решение на доске.

-Покатился колобок дальше.

А тут ему навстречу заяц. И тоже дает задание- решить примеры.

**Состав числа. Решение примеров.**

Дети берут карточки с записью примеров без ответов, находят число, соответствующее ответу.

-Выполнил колобок задание, катится дальше.

А под деревом белочка плачет- перепутала времена

года, части суток, дни недели. Надо помочь!

**Последовательность.**

-На столе перепутаны картинки.

Задание: собрать картинки по группам: дни недели, времена года, части суток.

-Доволен колобок, что белочке помог. И вдруг медведь ему навстречу:

«Отгадай теперь и мои загадки».

**Активизация ассоциативного и логического мышления.**

-На ковре лежат круги разного цвета. Задание: выбрать цвет, который похож на чувство любви – красный (злость-черный, радости-в горошек, спокойствия-голубой…). На обратной стороне логические задачки.

-А вот и мышка-озорница: «Давай поиграем»

**Развитие слухового внимания, коммуникативных навыков.**

-Игра «Сколько раз стукну молоточком, столько ребят и соберет кружок»

-Думал колобок, что все задания выполнил и покатился дальше.

Да не тут то было, из-за кустов лиса выпрыгнула. Так и норовит проглотить.

А вот куда колобок от нее спрячется, сейчас и узнаем.

**Ориентировка в тетрадном листе.**

-Графический диктант в тетрадях «Домик».

Раз, два, три, вот и в **группе снова мы!**

-Дети, вам понравилось наше **путешествие?** *(Ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось во время **путешествия?** *(Ответы детей)*

Какое задание для вас оказалось самым сложным? *(Ответы детей)*

Спасибо вам. Вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому вы так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время **путешествия.**

Я думаю, что вы всегда так будете **стараться.**

Что мы пожелаем нашим гостям? Давайте попрощаемся с ними!