МДОУ «Детский сад №112»

**Конспект заседания**

**родительского клуба**

 **«Мамины помощники!»**

Воспитатель

Полунина Е. В.

Ярославль, 2019

Цель: знакомство родителей с играми, способствующими развитию речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Программа мероприятия:

Закрепить знания знакомых детям стихов и потешек.

Способствовать развитию у детей третьего года жизни умения вступать в речевое общение.

Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

Поддерживать и развивать интерес детей к совместной игровой деятельности.

Развитие дыхательного аппарата детей

Вызвать эмоциональный отклик.

Материалы:

Крупы (фасоль, горох, манная)

Подносы с манной крупой и стаканчики

Готовое соленое тесто

разноцветная сахарная пудра

изюм

Подносы большие для изделий из теста

Веревка бельевая и прищепки

Ход мероприятия:

Родителям предлагается расположиться за столами, где рядом со стульчиком взрослого находится стульчик ребенка.

Воспитатель:

Дорогие родители! Сегодня мы продолжим разговор о речевом развитии детей 3-4 летнего возраста. Как мы уже знаем, движения рук играют огромную роль в данном вопросе. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически мыслить, у него достаточно развита память, внимание и связная речь. Из-за своей занятости и усталости родители зачастую мало времени оставляют на общение с ребенком. Дети меньше разговаривают, а больше сидят у телевизора или монитора компьютера. Они реже стали делать что-то своими руками в компании с родителями (современные игрушки и вещи максимально удобны в использовании), что неэффективно для развития мелкой моторики. Мы покажем Вам простые игры, направленные на развитие мелкой моторики и способствующие развитию речи малыша. Эти игры доступны каждому и подручные материалы для их проведения есть в каждом доме!

При проведении игр не забывайте проговаривать действия вслух, называть предметы и поощрять ребенка. Игра доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

Игра “Моя семья”.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Дети совместно с родителями, проговаривая текст, разжимают поочередно пальчики находящиеся в кулачке, начиная с большого и заканчивая мизинцем.

Воспитатель:

Давайте перейдем к играм с использованием предметов домашнего обихода. Такие игры не требуют каких-либо пособий к проведению или специальных игрушек. В данном случае необходима лишь творческая фантазия, активность родителей и детей.

Игра “Сварим вкусненькую кашку ”.

На подносе с манной крупой перемешаны горох и фасоль. Детям и их родителям предлагается разложить в разные стаканчики горох и фасоль, достав их аккуратно из манной крупы. Манная крупа не должна попадать в стаканчики. Предварительно деткам объясняем, что варить будем манную кашу, а попавшие в нее зернышки нужно вынуть.

Игра “Фантазеры”.

Насыпанная ровным слоем на подносе мука или манка являются отличным фоном для рисования пальчиками. Посмотрим и обсудим совместно наши рисунки.

Воспитатель:

Для детей третьего года жизни важен процесс, а не результат, поэтому если он не желает заниматься тем, что вы ему предлагаете, смените вид деятельности, перенесите данное занятие на другое время.

Игра “Поможем маме развесить белье”.

Прищеплю прищепки

ловко я на мамину веревку.

Родители держат веревку на уровне плеч ребенка. Он прищепляет прищепки по краям небольшой тряпочки, весящей на веревке.

Дыхательная гимнастика “Веселый паровозик в пути”

Воспитатель:

А теперь мы поедем в поезде. Занимайте места! Выстраиваемся “паровозиком”- впереди воспитатель, родители и дети. Ходьба по комнате, выполняя попеременные движения руками (руки согнуты в локтях) и приговаривая: «Чух-чух-чух». Продолжительность 20—30 секунд. “Едем” по группе и возвращаемся на свои места.

Игра” Испечем мы пирожки”

Перед родителями и детьми лежат дощечки с соленым тестом. Совместно семья делает пирожки, булочки и выкладывает на общий поднос. Для украшения булочек может быть предложена работа со стеком и зернышками гороха и фасоли, изюм, разноцветная сахарная пудра.

Воспитатель:

“Мы отнесем пирожки повару, он их испечет ”.

Вот и закончился наш вечер! Надеемся, что время, проведенное с детьми показалось Вам очень увлекательным занятием. Мы надеемся, что дома данные игры станут для Вашей семьи частым занятием.

Используемая литература

Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации / Сост. С. Н. Теплюк..- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ г. 2009 г.;

Пальчиковые игры для детей от года до трех лет / С. О. Ермакова. – М. : РИПОЛ классик, 2009г.;

Пальчиковая гимнастика и подвижная игра "Семья" / Л. Б. Гавришева, Н. В. Нищеева // Дошкольная педагогикаN 3. - С. 68.

Развитие мелкой моторики детей 2-4 года жизни посредством пальчиковой гимнастики /Белая А.Е.. ... - М.: Просвещение, 2009. - 196 с.

Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей Автор/составитель: Галкина Г. Г., Дубинина Т. И. Издательство: Гном и Д. Год: 2005