МДОУ «Детский сад № 112»

***Конспект интегрированной образовательной деятельности с экспериментированием в подготовительной группе***

***«Вода и её свойства»***

(Подготовительная группа)

Воспитатель

Полунина Е. В.

Ярославль, 2018

**Программное содержание:**

**Цель:** Формирование у детей знаний о значении воды в жизни человека: вода -источник жизни, необходима для обеспечения здоровья человека.

*Обучающие задачи:*

Познакомить с различными видами воды в природе (моря, океаны, реки, озера, лед, дождь, снег, роса и др.)

Ознакомить детей со свойствами воды: прозрачность; бесцветность; не имеет вкуса и запаха; вода растворитель

Объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке, и дать элементарные представления о процессе фильтрации.

Развивать навыки проведения лабораторных опытов: умение работать с посудой, незнакомыми растворами, соблюдать при этом безопасность.

*Воспитательные задачи:*

Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение.

Прививать бережное отношение к воде.

*Развивающие задачи:*

Развивать умение анализировать ситуации, делать выводы на основе практического опыта;

Развивать фонематический слух: умение слышать звук в слове и определять место звука в слове.

Активизация и обогащение словаря существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте ребята. Это я пригласила вас сегодня в это необычное место. Это школа юных волшебников. И я тоже волшебница. Меня зовут- Мелюзина. Я знаю, все ребята хотят научиться волшебству, но это нелегко. Давайте мы с вами попробуем.

Настоящий волшебник должен уметь отгадывать слова

**в о д а**

Волшебница предлагает детям отгадать по буквам ключевое слово занятия:

В первой клеточке живет буква, которая спряталась в слове **ветер** и стоит в нем на первом месте.

Во второй клеточке нужно записать букву, которая спряталась в слове **сок** и стоит в нем на втором месте.

В третьей клеточке живет буква, которая стоит на третьем месте в слове **мода**.

И в четвертой запишем букву последнюю в слове **сова**.

- Вы молодцы правильно угадали слово. Открою вам секрет, мое имя **Мелюзина** - означает, фея водных источников. Сегодня я познакомлю вас с тайнами воды. Усаживайтесь поудобнее на мои волшебные кочки, и приготовьте свои ушки и глазки. Настоящие волшебники должны уметь внимательно слушать и все видеть.

**Часть 1 - Презентация «Вода в природе»**

**Часть 2 – Игра «Танец в кругу»**

-Чтоб стать волшебником нужно уметь ловко и красиво двигаться

Мы сейчас пойдем направо дружно.

А потом пойдем налево дружно.

В центре круга соберемся дружно.

И на место все вернемся дружно.

Мы тихонечко присядем дружно. *(Дети берутся за руки, становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом).*

И немножечко приляжем дружно. *(Дети складывают руки под щекой).*

Мы поднимемся тихонько дружно.

И попрыгаем легонько дружно. *(Выполнять движения в соответствии с текстом).*

Пусть попляшут наши ноги дружно *(Дети притопывают ногами).*

И похлопают ладони дружно. *(Хлопают в ладоши).*

Повернемся мы направо дружно. *(Кружатся в правую сторону).*

Не начать ли все сначала дружно? *(Дети снова берутся за руки).*

**Часть 3. Экспериментальная работа.**

- Начинаем волшебные превращения воды.

Посмотрите на эти стаканчики, в них налита обычная питьевая вода. Я это сделала для того, чтоб вместе с сами установить волшебные свойства воды.

Возьмите фломастер нарисуйте на листе бумаги какую-нибудь картинку. Поставьте на картинку стакан с водой. Рассмотрите сверху свою картинку. Хорошо ли он вам виден рисунок?

- Дети высказывают своё мнение.

**Формулируется вывод – вода прозрачная, бесцветная.**

Возьмите соломинку и попробуйте воду на вкус, что вы можете о нем сказать?

- Дети высказывают своё мнение.

**Формулируется вывод – вода безвкусная.**

Понюхайте воду в стаканчике, чем она пахнет?

- Дети высказывают своё мнение.

**Формулируется вывод – вода не имеет запаха.**

Есть еще одно свойство воды – в ней можно растворять различные вещества. Давайте убедимся в этом. У вас на столах в сосудах находятся разные вещества. Постараемся определить, что же это за вещества.

Воспитатель напоминает правила безопасности: нельзя пробовать вещества на вкус, можно отравиться; нюхать их нужно осторожно, вещества могут быть едкими.

Дети выдвигают предположения, воспитатель помогает им. Совместными усилиями определяют, что на столах находятся мука, сахар и масло. А теперь попробуем растворить эти вещества в воде, в разных стаканчиках, и посмотрим, что у нас получиться.

Растворяя вещества, дети приходят к следующим выводам:

Сахар быстро растворяется в воде, вода при этом остается прозрачной.

Мука тоже растворяется в воде, но она при этом становится мутной.

Масло не растворяется в воде, оно либо растекается по ее поверхности тонкой пленкой, либо плавает в воде в виде желтых капелек.

- Если рассмотреть под микроскопом каплю воды из лужи, реки, то мы увидели бы множество шариков, спиралек, палочек…Это бактерии. Но люди научились бороться с ними, очищая воду. Теперь у нас есть возможность умываться достаточно чистой водой, которую старательно проверяют и очищают сложными фильтрами. Но получить достаточно чистую воду можно и в домашней лаборатории. Попробуем очистить нашу воду.

Воспитатель показывает, как установить фильтр. Дети фильтруют воду. По окончании процесса фильтрации делаются следующие выводы:

Масло удалось отфильтровать быстро и хорошо, потому, что оно не растворилось в воде; на фильтре хорошо видны следы масла.

Хуже всего отфильтровались вещества, которые хорошо растворились в воде: сахар.

После фильтрования раствора муки в отфильтрованном растворе остались мелкие частички муки, которые смогли пройти через фильтр, но большая часть муки осталась на фильтре.

**Подводим итоги опытов***(наглядно с использованием слайдов презентации "Вода в природе" раздел - Свойства воды)*

**Заключение:**

Анимированные загадки о видах воды в природе *(см. Презентация "Вода в природе" раздел -Загадки)*

- Волшебники должны доказать, что они догадливые, смышленые.

**Игра «Летит по небу шар»**

- Ловкость неизменное качество настоящего волшебника

Летит, летит по небу шар,

По небу шар летит.

Но знаем мы, до неба шар

Никак не долетит. *(Каждое слово постепенно и последовательно заменяется соответствующим движением).*

**Присвоение детям звания «Юный волшебник»** (медальки)

Приложение: Презентация

Литература:

1. О. А. Скоролупова Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода». – М. : ООО «Изд. Скрипторий 2003», 2008.

2. А. И. Шапиро Секреты знакомых предметов. Лужа. – Сб. : Речь; Образовательные проекты; М. : Сфера, 2009.

3. Методическая разработка по развитию поисково-экспериментальной деятельности у детей дошкольного возраста "Волшебница вода" Головина С. А. ,воспитатель;Заливина Т. П., воспитатель