**Конспект игры по развитию финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по сказкам»**

Цель игры: формирование начальных представлений о финансовой грамотности, рациональное использование бюджета.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить детей с финансовыми терминами *«банк»*, *«деньги»*, «банковская

карта», *«потребности»*.

Формировать умение правильно распределять свой бюджет.

Формировать нравственные понятия – бережливость, честность, экономность, щедрость

Способствовать правильному поведению в реальных жизненных ситуациях *(покупка продуктов, рассчитать бюджет и т. д.)*.

Развивающие

Развивать экономическое мышление и математические способности;

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Материал: денежные купюры, монеты, банковская карточка, муляжи овощей.

Ожидаемые результаты: в результате использованного материала, дети узнают, что деньги нужно хранить в банке, также познакомятся с банковской картой. Смогут составлять бюджет исходя из полученных средств, а также совершать покупки.

Ход игры:

Воспитатель: Дорогие ребята! Посмотрите, к нам сегодня в гости пришел кот ученый.

Кот ученый: Я шел, и пришел к вам в детский сад. И хочу вас пригласить в сказочную страну, где живут сказочные герои. Вы хотите, отправится со мной.

Дети: *(возможные ответы)* Да!

Кот ученый. Мы отправляемся с вами в сказку.

Кот ученый. Ой, посмотрите первая сказка, здесь Аленушка плачет, что случилось с тобой.

Аленушка. Мне батюшка и матушка сказали купить подарки, а как это сделать, я не знаю?

Дети. Нам нужны деньги

Воспитатель. А мы, кажется знаем, как помочь тебе нам нужно вспомнить сказки, где говорится про деньги.

Воспитатель Может, мы найдем картинки с этими сказками.

На столе выложены картинки с героями сказок. Дети выбирают картинки.

Дети. *(возможные ответы)* Муха-цокотуха, Золотой ключик, Кот в сапогах, Золотая Антилопа.

Воспитатель. А для чего нам нужны деньги? *(ответы детей)*.

Воспитатель. Деньги нужны нам всем. Без них мы не можем прожить. Ваши родители с помощью денег оплачивают различные услуги, покупают вещи, отправляются в путешествие. И для этого нам нужны деньги.

Кот ученый. А хотите поиграть в игру *«Что можно купить?»*

Дети встают в круг, кот ученый по очереди кидает мяч детям и говорит слова: «Дом, банан, здоровье, холодильник, улица, пирожное, воздух, машина, солнце, арбуз, хорошую погоду и т. д.» *(дети ловят мяч и отвечаю можно купить или нет и отвечают почему)*.

Аленушка. Спасибо, я теперь знаю, мне нужны деньги. Пойду, спрошу у родителей.

Кот ученый. Нам пора отправляться в другую сказку.

Появляется Буратино в руках у него сумка.

Воспитатель. Буратино, куда ты торопишься и что у тебя в сумке.

Буратино. Я тороплюсь в страну *«Поле чудес»*, мне нужно там закапать свои денежки,

чтоб выросло денежное дерево. И я тогда смогу купить себе много сладостей.

Воспитатель. Ой, дети бывает ли такое дерево, можно ли сажать его?

Дети. Нет

Кот ученый. Может, мы расскажем буратино, где хранятся деньги и приносят прибыль.

Дети. В банке.

Буратино. А в какой такой банке стеклянной или пластмассовой?

Воспитатель. Буратино, ты совсем не правильно говоришь. Банк, это специальный дом, где хранятся деньги. Люди идут в банк и отдают свои деньги, они там лежат. За то, что они хранятся в банке некоторое время, деньги прибавляются за счет процентов. Их становится больше.

Кот ученый. Вот теперь буратино ты знаешь, где хранятся деньги. А лучше всего иметь при себе банковскую карту.

Буратино. А что такое банковская карта.

Кот ученый. Банковская карта, на ней хранятся деньги и ею можно расплачиваться за покупки и услуги. Дети, а у ваших родителей есть она и зачем им нужна *(ответы детей)*.

Кот ученый отдает Буратино банковскую карту и буратино прощается со всеми.

Кот ученый. Что ж нам пора отправляться в другую сказку.

Появляются два медвежонка и плачут

Воспитатель. Что вы плачете медвежата?

Медвежата. Мы хотим кушать, но нам нечего.

Воспитатель. Медвежата мы вам поможем и накормим. Ребята поможем медвежатам, купим им продукты?

*(ответы детей)* Да.

Воспитатель. А где нам купить продукты?

Дети. *(возможные ответы)* сходить в магазин.

Воспитатель. Тогда нам надо поторопиться и сходить в магазин, прежде нам нужно составить список покупок.

Кот ученый. Да, нам нужно сходить в магазин и купить продукты на деньги, которые у меня есть. *(показывает деньги)*.

Воспитатель. Ну что составим с вами список покупок на деньги, которые у нас есть.

Дети вместе с воспитателем составляют список покупок на сумму *(200 рублей)*. Нужно посчитать хватит ли им денег.

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять,

*(шагают на месте)*

Будем денежки считать

*(сжимают и разжимают пальцы)*

Один и два куплю кровать

Три четыре, чтоб продукты нам купить

*(разжимают пальцы по одному)*

Пять об одежде не забыть

*(пальцем грозим)*

Вот мы и посчитали.

Игра магазин

Продавец ребенок расставляет продукты (картошка 20 руб, лук 10 руб., мясо 100 руб, капуста 10 руб., морковка 10 руб., хлеб 15 руб,). Дети берут в корзину продукты при этом считают стоимость покупки.

Кот ученый. А не хотите посчитать, на какую сумму мы купили продукты, и сколько денег у нас осталось?

Дети считают и говорят сумму покупки *(165 руб.)*

Воспитатель. Молодцы, как вы думаете, мы уложились с вами в бюджет?

Дети. Да и у нас осталось 35рублей.

Кот ученый. Может мы еще, что – ни будь возьмем.

Дети. *(возможные ответы)*. Можем взять конфеты, шоколадку.

(воспитатель дает продукты медвежатам и говорит, чтоб они отдали мама и она сварит им суп).

Воспитатель. Какие молодцы, мы с вами помогли медвежатам, теперь им мама сварит суп.

Кот ученый. Мне тоже пора возвращаться домой в сказку. До свидания!

Воспитатель. И нам пора идти в детский сад. Вокруг себе повернись и в детском саду очутись.

Рефлексия

Воспитатель. Предлагает выбрать детям смайлики и поделится впечатлениями от путешествия, что они узнали и, что еще хотели бы узнать

Список литературы:

1. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры автор составитель А. Г. Киреева – Волгоград: 2008г.

2. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику. Учебно-методическое пособие. – СПБ *«Детство-пресс»*, 2007г.

3. Лушникова Е. В. Как мы играем в экономику//. Воспитатель ДОУ *«ТЦ СФЕРА»* М. ;-2008