Я – педагог

«Воспитателем, как и художником, нужно родиться»

К. Вебер

Преподаватель, наставник, учитель, воспитатель… Как много существует различных толкований слова «педагог», много нюансов в произношении, но, на мой взгляд, все эти слова роднит один смысл – путеводитель по жизни, проводник после мамы, который встречается на жизненном пути маленьких людей.

Помню при выборе профессии думала, что, придя в детский сад, я смогу многому научить своих воспитанников, буду их первым учителем. И вот первые дни моей педагогической деятельности. Дети смотрят испуганно, не хотят идти и плачут. И только тогда я поняла, что должна стать для них верным другом. И все изменилось! Я протянула руку и сказала: «Мы с тобой сейчас будем дружить и играть. Я - твой друг!». И в мою ладонь уверенно легла рука ребенка.

Многие мои знакомые, одноклассники, друзья задают мне вопрос: «А зачем тебе нужно тратить свое время, силы и нервы, разрывать свое сердце на кусочки каждому своему воспитаннику?» Однозначно ответить на этот вопрос я не могу. Для меня, скорее всего, это не работа, а образ жизни! Мне нравится, как дети слушают, широко раскрыв глаза, когда им рассказываю интересные сказки, нравится с ними играть, рисовать, нравится все, ведь они каждый день такие разные: веселые или грустные, спокойные или непоседливые, задумчивые или рассудительные. Я благодарна судьбе, что выбрала эту профессию ведь, воспитывая детей, я учусь вместе с ними, я ежедневно стараюсь воспитать в себе самой самые хорошие человеческие качества.

Да, работа очень трудна, но тем и хороша работа воспитателя, что я всегда чувствую себя нужной детям. Я должна их многому научить: мечтать, фантазировать, играть, а, главное - дружить! Современные дети очень мало общаются друг с другом. Мир компьютерных технологий заменил им мир игры и дружеского общения. Еще несколько лет назад детские дворовые компании были своеобразной «школой дружбы», где можно было освоить все тонкости и все виды дружеских и приятельских отношений. Остается не так много мест, где естественно зарождается дружба. Одним из них является детский сад, а моя задача как воспитателя, помочь им освоить азы дружеских отношений и найти настоящих друзей на всю жизнь.

Доброта и забота о близких, чуткость к красоте окружающего мира, честность к себе и другим людям – вот что мне хочется воспитать в моих маленьких непоседах. Вокруг нас много людей, которым нужна помощь. Я стараюсь воспитать в детях желание нести людям добро. В сознании подрастающего ребенка должен четко сформироваться образ доброго человека, сопереживающего, чуткого, внимательного, готового в любое время прийти на помощь. Воспитывать стремление ребенка к доброте – основная задача педагога.

Я сама – мама. Как интересно слушать рассказы детей о прожитом дне в детском саду! Радоваться их удачам и достижениям. И как же трогательно получать от детей подарки, которые они старательно делали вместе с воспитателем. Мне всегда приятно видеть радостные улыбки на лицах родителей моих воспитанников! Это означает, что ещё один день был прожит не зря!

«Сейте разумное, доброе, вечное!» Это тоже про нас – про воспитателей. Мы выпускаем детей в начало самостоятельной жизни – в школу. И очень верим, что все то, что мы в них вложили, пригодится им на протяжении всей жизни. Ведь не зря, встречая своих выпускников, я часто слышу: «Как я хочу в садик!». Мы смеемся, вспоминаем, какие они были непослушные, озорные, любознательные и … обнимаемся. В ответ слышу: «Спасибо Вам за все!». Сердце мое наполняется теплотой и радостью от того, что я их первый воспитатель – первый путеводитель по жизни!