**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №218»**



Технологическая карта ***«Мы – юные журналисты»***



Составили:

Зайцева И.В.

Низова Л.Р., Чуркина В.В.



|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| 1 | Название  | «Мы – юные журналисты» |
| 2 | Возраст детей | 5-6 лет |
| 3 | Продолжительность | 25 мин |
| **Методическая информация** |
| 4 | Материал | Презентация, видео, фотоаппарат, видеокамера, микрофон, разрезные картинки, блокнот. |
| 5 | Оборудование | Проектор, ноутбук, мольберт.  |
| 6 | Предварительная работа | Рассматривание иллюстраций («Мы журналисты», «Берём интервью»), знакомство с атрибутами связанными с деятельностью журналиста. Беседа о профессии «Журналист». |
| 7 | Цель | Формирование представлений о специфике профессии журналиста и её общественной значимости в освещении событий. |
| 8 | Формирующиеся ценности | Личное взаимодействие детей друг с другом,Умение слушать собеседника и общаться в паре, в группе, в коллективе;Социальные и коммуникативные навыки дошкольников. Гордость и уважение к городу Ярославлю |

|  |
| --- |
| **Подробный план-конспект** |
| **Организационная структура занятия, компоненты технологии.** | **Техн. действия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Оргмомент**Минутка вхождения | 1 слайд | Здравствуйте, ребята! Давайте, как обычно с утра, поделимся друг с другом новостями! А кстати, что такое новость? Какие у вас новости? | Дети заходят в зал и встают в круг.Те события, которые происходят в жизни людей.Ответы детей. |
| **2. Мотивационный** | Видеоролик | А у меня тоже для вас есть новость. Я сегодня пришла в группу и обнаружила там посылку. Без вас я её открывать не стала. Откроем вместе? Достаёт камеру, фотоаппарат, микрофон…Как вы думаете? Эти предметы нужны людям какой профессии? Он на месте не сидит – По дорогам колесит.Побывал и на войне,И на стройке важной.Журналист, в своей странеЧеловек отважный!Если что-то где случится –Журналист, с блокнотом мчится.Вмиг напишет он об этом,И отправит  все в газету.Воспитатель: А кто же такие журналисты?Ребята, а откуда мы узнаём новости? Ребята, как вы думаете, каким должен быть журналист?Воспитатель: Правильно, журналист должен обладать всеми этими качествами | Ответы детейРебята называют предметы.Дети: Журналистам.Дети: Люди, которые рассказывают нам новости. Из телевизора, радио, компьютера, газеты, журналаДети:  Умным, образованным, вежливым, культурным, общительным, красноречивым, смелым, отважным, справедливым, правдивым, честным. |
| **3. Теоритическое знакомство с темой.****Практический этап** | Видеоролик | Вы хотите попробовать себя в роли журналистов?Игра «Знаете ли вы предметы, которые необходимы юному журналисту в работе?» Выберите те картинки, на которых изображены орудия труда журналиста.У каждой команды картинки, дети советуются и дают ответ, картинки прикрепляют на мольберты. **1 группа 2 группа**

|  |  |
| --- | --- |
| МикрофонВеникВедроРучкаТопорСотовый телефонФотоаппаратЛопатаГазета | ВидеокамераКаскаМагнитофонСверлоБлокнотСпичкиКомпьютерУтюгЖурнал |

Что делают журналисты?Ребята, а что такое репортаж? Давайте поиграем в игру, «Какой бывает репортаж?»Если репортаж о спорте, то он какой?А репортаж о театре Если репортаж о науке – научный,Ну а если репортаж о детях – детскийА репортаж с юмором – юмористическийРепортаж, который нас развлекает – развлекательныйА зачем журналисту микрофон? Правильно, чтобы брать интервью. Посмотрите, у меня есть микрофон, чтобы вы поиграли в игру «Интервью». Поиграем?На столе лежат разрезанные на две части картинки. Подойдите и возьмите любую из этих частей. А теперь найдите свою пару. Договоритесь, пожалуйста, кто будет задавать вопрос, а кто отвечать. Посмотрите внимательно, что изображено на вашей картинке. Сегодня у нас будет интервью на тему…... Каждая картинка, это часть большой картины, которую мы соберём в конце. Подумайте, какие вопросы вы будете задавать.Дети по очереди, парами выходят и выполняют задание. После каждого интервью, картинка вывешивается на мольберт. | Дети выполняют **з**адания стоя у столов. Делают репортажи, печатают свои статьи в  газетах и журналах, берут интервью.спортивныйтеатральныйнаучныйдетскийюмористическийразвлекательныйДля того, чтобы брать интервью.Достопримечательности города ЯрославляЦирк, памятник Ярославу Мудрому, стрелка, театр им. Волкова, планетарий, медведь, беседка. |
| **4. Рефлексивно-оценочный этап** |  | Посмотрите, ребята, на картину, которая у нас получилась. Это город Ярославль. Давайте ещё раз повторим, что мы здесь видим?Ребята, как вы считаете, трудная работа у журналиста? Но вы сегодня справились со всеми заданиями и я хочу вам подарить по блокноту ( по желанию)Воспитатель вручает их детям! |  |