муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109»



**Технологическая карта**

*Беседы о важном*

*«О доброте»*



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | | | | |
| 1 | Название | | | «О доброте» | |
| 2 | Возраст детей | | | 5-7 лет | |
| 3 | Продолжительность | | | 30 мин | |
| **Методическая информация** | | | | | |
| 4 | Материал | | | Презентация, разрезные картинки | |
| 5 | Оборудование | | | Проектор, ноутбук, столы | |
| 6 | Предварительная работа | | | Использование видеофрагментов о добре «Рука помощи» <https://yandex.ru/video/preview/11419208058319931247?text=мультфильм%20о%20волонтерах%20рука%20помощи&path=yandex_search&parent-reqid=1702885217374289-18021402053481494771-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-105-BAL-5008&from_type=vast>  <https://yandex.ru/video/preview/2400471637232631727?text=мультфильм%20о%20волонтерах%20рука%20помощи&path=yandex_search&parent-reqid=1702885217374289-18021402053481494771-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-105-BAL-5008&from_type=vast>  презентационных материалов  Прослушивание песенок о доброте «Песенка поросёнка Фунтика о доброте» <https://yandex.ru/video/preview/4801160339103421281?text=песенка%20о%20доброте%20фунтик&path=yandex_search&parent-reqid=1702886775093877-4563609744923945324-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-105-BAL-582&from_type=vast> | |
| 7 | Цель | | | Создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности | |
| 8 | Формирующиеся ценности | | | Формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела | |
| **Подробный план-конспект** | | | | | |
| **Организационная структура занятия, компоненты технологии** | | Техн. действия | Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **1.Оргмомент**  *Минутка вхождения* | | Слайд 1 – День волонтера  Слайд 2 Видеофрагмент «Рука помощи» | Доброе утро, ребята! Сегодня у нас с вами очень важный и добрый  разговор. Разговор о добре!  Мы говорим о добре именно сегодня, потому что сегодня,  5 декабря, наша страна отмечает День волонтера (добровольца)  Ребята, вы знаете, кто такие волонтеры? Слышали такое слово?  А сейчас мы с вами посмотрим небольшой видеоролик и  попробуем ответить на вопрос – а что же такое добро и добрые дела? | | Дети входят в зал  Ответы детей:  Да, волонтеры – это люди, которые помогают другим просто так |
| **2.Мотивационно-ориентировочный этап** | |  | Молодцы! Как вы думаете, ребята, легко быть добрым? Делать добрые дела? Обязательно ли нужно стать взрослым, чтобы совершать добрые поступки? Расскажите, какие добрые дела вы уже делали? | | Ответы детей: |
| Основная часть | | | | | |
| **3. Теоретическое знакомство с темой Практический этап** | | Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5 | Ребята, я с вами соглашусь, что делать добрые дела можно в любом  возрасте!  Недавно я смотрел(а) мультфильм и меня потрясла история, которая произошла с главной его героиней – девочкой Фёклой. Мне очень хочется его вам показать. Мультфильм называется «Гимн Добра». Давайте сядем поудобнее и внимательно его посмотрим. Просмотр мультфильма «Гимн Добра»  <https://www.youtube.com/watch?v=ZgGl-3lBiAo>  Ребята, понравился вам мультфильм?  О чём этот мультфильм?  Какой поступок совершила Фёкла?  Почему она это сделала?  Чему учит нас эта история?  Всегда делая добро другим, человек испытывает радость, становится счастливее!  Когда человек делает добрые дела, мир вокруг него становится  прекрасней!  Ребята, а давайте попробуем прямо сейчас совершить добрые дела  (на столах разложены разрезные картинки на тематику: социальное волонтерство, зооволонтерство, эковолонтерство)  Давайте соберем и посмотрим, какие картинки у вас получились и что на них нарисовано)  Картинки: социальное волонтерство («больному дедушке внучка приносит чай», «мальчики помогают встать бабушке со скользкого льда»)  Зооволонтерство («Девочка и мальчик кормят в подъезде бездомного котенка молоком», «семья посещает приют для животных и гуляет с собакой», «дети кормят птиц и развешивают кормушки»)  Эковолонтерство («Семьи сажают деревья за пределами детского сада», «дети учатся разбирать мусор – раздельный сбор», семьи с детьми собирают мусор на пляже»)  -Какие картинки у нас получились?  - На рисунках, изображены забота, доброта и помощь.  (Картинки выведены на слайды)  - Мне кажется, что сегодня мы убедились, что на добро всегда есть время, ведь волонтерство (добровольчество) начинается с малого, добрые дела можно делать уже сейчас: заботиться о родных и близких, сажать деревья, помогать пожилым людям, навещать животных в приютах. | | Ответы детей:  Фёкла, когда увидела, что благодаря её участию спортсмен поправился и снова  стал чемпионом, и у него появились новые друзья?    Ответы детей:  социальное волонтерство («больному дедушке внучка приносит чай», «мальчики помогают встать бабушке со скользкого льда»)  Зооволонтерство («Девочка и мальчик кормят в подъезде бездомного котенка молоком», «семья посещает приют для животных и гуляет с собакой», «дети кормят птиц и развешивают кормушки»)  Эковолонтерство («Семьи сажают деревья за пределами детского сада», «дети учатся разбирать мусор – раздельный сбор», семьи с детьми собирают мусор на пляже») |
| Заключительная часть | | | | | |
| **6. Рефлексивно-оценочный этап** | |  | - Ребята, о каких добрых делах волонтеров вы сегодня узнали?  Добрые дела можно делать с самого раннего возраста. Что можно делать уже сейчас? Каким бы добрым делом вы могли бы заняться?  - Хотели бы вы стать волонтером?  Ребята, вы очень хорошо сегодня потрудились! Мне бы очень хотелось завершить нашу беседу еще одним добрым делом, предлагаю нам всем вместе спеть песню о добре  «Песенка поросёнка Фунтика о доброте». | | Ответы детей:  Исполнение хором песни (куплет и припев) |

