**Сценарий физкультурного развлечения «Лесное путешествие»**

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Формировать умение у детей взаимодействовать с взрослыми, а у взрослых – взаимодействовать с детьми.

2. Развивать пространственную ориентировку и координацию движений.

3. Учить двигаться в соответствии с музыкой.

4. Развивать чувство равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.

5. Упражнять детей в различных видах ходьбы, бега и метания.

6. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Предварительная работа с родителями:**

- знакомство с формами работы по физическому воспитанию в ДОУ;

- консультация «Физическое развитие детей раннего возраста»;

- консультация по организации совместного мероприятия.

**Оборудование:** по 2 шишки на каждого участника, веревка-ограничитель, 4 корзины для метания, 2 гимнастические скамейки, обручи по количеству участников.

**Ход занятия:**

Родители в свободном построении располагаются по залу, приседают, «прячутся» закрывая руками голову. В зал с воспитателями входят дети.

*Воспитатель:* Нам сказали, что за детьми пришли родители и они ждут их в спортивном зале. Где же они?

*Инструктор по физической культуре:* Что случилось в нашем зале?

Мамы с папами пропали!

Мы по залу все пойдем,

Пап и Мам своих найдем!

Дети идут по залу, находят родителей (мама или папу, главное, чтобы у каждого ребенка был свой представитель).

*Учитель-дефектолог:* Что нашлись все – хорошо!

Становитесь-ка в кружок!

Родители с детьми встают в круг парами, проводится **коммуникативная игра «Встреча».** Учитель-дефектолог произносит текст, родители в парах со своими детьми выполняют движения по тексту:

*Учитель-дефектолог:* Вы друг к другу повернитесь

И друг другу улыбнитесь.

Руку правую пожмите

И друг друга обнимите.

Друг от друга отойдите,

Друг на друга посмотрите.

Все друг другу поклонитесь

И на месте покружитесь.

*Инструктор:* Все готовы заниматься?

*Взрослые и дети:* Будем очень мы стараться.

В зал вбегает зайка, плачет.

*Зайка:* Ой-ё-ёй, ой-ё-ёй…

*Учитель-дефектолог:* Зайка-зайка, что с тобой?

*Зайка:* Я из леса убежал

И дорогу потерял.

Нет ни мамы, не сестренки!

Не найти назад мне путь,

Помогите кто-нибудь!

*Учитель-дефектолог:* Поможем зайчонку найти дорогу домой? Но прежде чем мы отправимся в путь, сделаем зарядку.

Все соглашаются.

*Инструктор:* День сегодня не простой

В лес отправимся густой

Надо нам помочь зайчонку!

Встретить маму и сестренку.

Инструктор берет зайку, встает в круг к ребятам с родителями. Дальше инструктор в паре с ребенком-зайцем показывает движения, родители с детьми повторяют.

*Инструктор:* По протопанной тропинке

Мы заходим в лес густой

Взрослые и дети идут по кругу, держась за руки.

Этот дивный старый лес

Полон сказочных чудес.

Здесь болото впереди,

Нелегко его пройти.

Дети ставят ноги на стопы взрослого, они держат их за руки и шагают по кругу.

Вот на солнечной опушке

Птички, бабочки, лягушки.

*Учитель-дефектолог:* На опушке отдыхаем,

Все как бабочки порхаем.

**Проводится игра имитация и зрительная гимнастика «Бабочки».** Взрослые и дети «разлетаются» по залу, изображая бабочек.

*Инструктор:* Вот вспорхнули птички вверх:

- Мы летаем выше всех!

**Подвижная игра «Воробышки»** Родители встают в обручи-домики, дети – воробышки на сигнал - зернышки клюют, чирикают, сигнал дождь – убегают в домики к родителям. Взрослый поднимает ребенка на руки, ребенок расставляет руки в стороны изображая полет птицы.

И лягушки – попгрыгушки

Скачут, скачут по опушке.

**Подвижная игра «Лягушки и цапля»**

Взрослые и дети прыгают, изображая лягушек. Появляется цапля, взрослые и дети прячутся в болото от цапли.

Ква, ква, ква, вот и кончилась игра!

Воспитатель группы в это время раскладывает по залу шишки по 2 на каждого участника.

*Инструктор:* Мы в еловый лес зашли

Много шишек здесь нашли.

Будем шишки собирать

И в корзину их бросать!

По одной стороне зала за чертой стоит несколько корзинок, надо поднять шишки, дойти до ограничительной черты, от которой выполнить бросок в цель.

*Учитель-дефектолог:* На лесной опушке

Расцвели цветы.

Васильки, ромашки

Их понюхай ты!

Выполняется дыхательное упражнение «Аромат цветов»

*Учитель-дефектолог:* Делаем вдох, - вдыхаем аромат цветка, на выдохе говорим: «Хи-хи-хи, ха-ха-ха, хо-хо-хо»! (Цветы у детей в руках).

*Инструктор:* Хорошо на лесной полянке, но нам надо идти дальше, мама зайчиха, волнуется, почему зайчонка долго нет дома.

*Инструктор:* Мы по мостику пойдем,

К дому зайчика придем!

Родители поточно проводят детей по гимнастической доске.

*Зайчиха:* Спасибо, что помогли моему зайчику найти дорогу домой.

*Зайка:* Мамочка, я больше никогда не буду уходить и дома без спросу.

Зайчиха и зайчик обнимаются.

*Зайчиха:* Никогда не уходи от дома далеко.

*Инструктор:* Зайка, зайка,

С ребятами сыграй-ка!

**Проводится игра «Найди свой дом»**

По залу раскладываются обручи-домики, в каждый обруч встает взрослый («своим» считается домик, где стоит родной человек). По сигналу (бубен, музыка) дети бегают по залу, затем возвращаются в свой дом. Игра проводится 2-3 раза с перемещением взрослых.

*Инструктор:* Молодцы, все быстро находили свои домики!

*Учитель-дефектолог:* Запомните, ребята, без спроса из дома уходить опасно. Маму и папу надо слушаться. Все мы зайке помогли дорогу к домику найти. Теперь пора возвращаться в детский сад.

Звучит спокойная музыка.

*Учитель-дефектолог:* Я знаю один волшебный способ, как быстро вернутся в детский сад. Надо опустить руки вниз, зажмурить глаза и повернуться вокруг себя.

Повторяйте за мной:

Вокруг себя мы повернемся

В детский садик все вернемся!

*Учитель-дефектолог:* Открывайте глаза. Вот мы и в детском саду!

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, интересно, а по пути к дому зайки вы кого-нибудь встретили?

*Учитель-дефектолог:* Конечно встретили, только я предлагаю вам не рассказать, кого мы встретили, а показать, посмотрим, сможет ли (имя, отчество воспитателя) отгадать.

Проводится **игра на развитие творческого воображения «Чудо-лес».**

Покажите, кого вы мы встретили в лесу. Родители и дети вспоминают и вместе показывают (бабочку, птичку, лягушку, зайчиху).

Воспитатель отгадывает.

*Учитель-дефектолог:* Вы замечательно изобразили обитателей леса, а могли бы вы представить и показать, что они делали, если в лесу вдруг…

- начался дождь

- подул сильный ветер

- наступила зама

- стало сильно припекать солнышко.

Взрослые и дети мимикой и жестами «рассказывают» о действиях обитателей леса в разных обстоятельствах.

*Инструктор:* С мамами и папами

Мы рады познакомится

Наше путешествие

Надолго нам запомниться.

Дети с воспитателем и родителями уходят из зала.

Встречу можно продолжить в группе, или разойтись по домам.