

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»

**Физкультурно-оздоровительный проект
«Лето Спортивное!»**

Ярославль

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Лето Спортивное!»
Срок реализации проекта	июль-август
Разработчики проекта	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»: инструктор по физической культуре Жукова Т.А., учитель-дефектолог Савватеева Д.А.
Участники проекта	группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет, родители (законные представители), педагогические работники
Партнеры проекта	Департамент образования мэрии города Ярославля, Ассоциация школьных спортивных клубов города Ярославля, МОУ ДО Детско-юношеский центр Ярославич
Цель проекта	Формирование физической культуры личности ребенка
Основные направления реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование потребности в здоровом образе жизни за счет ежедневного вовлечения в двигательную активность посредством подвижных, спортивных игр и упражнений, праздников и развлечений. 2. Организация массовых физкультурных мероприятия для детей, родителей (законных представителей), педагогических работников в летний оздоровительный период. 3. Разработка и обеспечение участников проекта информационно-методическими материалами.

2. Деятельность по разработке и реализации Проекта

2.1. Анализ ситуации

За летний период ребенок должен удовлетворить естественную потребность в движении, что в дальнейшем будет способствовать своевременному овладению двигательными умениями и навыками, формированию положительной самооценки, аналитическому отношению к себе и деятельности товарищей.

Для результативной деятельности с детьми необходима хорошо продуманная система подготовки и проведения летнего оздоровительного сезона.

2.2. Актуальность Проекта

Актуальность создания проекта «Лето Спортивное!» обусловлена комплексным подходом в решении задач двигательной активности в летний оздоровительный период. Высокое эмоциональное содержание проекта подготовит детский организм к усвоению программного материала по физическому воспитанию в течение учебного года, что будет являться залогом развития здоровой и успешной личности.

Формирование потребности в здоровом образе жизни за счет ежедневного вовлечения в двигательную активность посредством подвижных, спортивных игр и упражнений, праздников и развлечений.

Регулярное проведение спортивных праздников и развлечений с участием родителей (законных представителей), педагогических работников поможет выработать у детей потребность заниматься физической культурой и спортом самостоятельно.

2.3. Цели и задачи Проекта

Цель проекта – формирование физической культуры личности ребенка.

Задачи проекта:

1. Становление у детей ценностей здорового образа жизни;
2. Развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;
3. Приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
4. Формирование начальных представлений о летних видах спорта.

2.4. План мероприятий по реализации Проекта

Деятельность	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные
<i>Взаимодействие участников и партнеров проекта</i>			
Координация деятельности участников проекта	Разработка и внедрение всех структурных компонентов проекта «Лето Спортивное!»	май	руководитель МДОУ, педагогические работники
Взаимодействие с детьми, родителями (законными представителями), педагогами	Летний физкультурный праздник «В гостях у Спортлика» для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет	1 неделя июля	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, специалисты
	Физкультурный досуг «Праздник лета» для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет	2 неделя июля	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, специалисты
	Физкультурный досуг по безопасности дорожного движения «Красный,	3 неделя июля	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный

	желтый, зеленый» для детей дошкольного возраста с 4 до 7 лет		руководитель, специалисты
	Физкультурное развлечение «Теремок» для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет	4 неделя июля	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, специалисты
	Физкультурный досуг «Медведь-спортсмен» для детей с 3 до 5 лет	1 неделя августа	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, специалисты
	Физкультурный досуг «Наш друг – Незнайка!» для детей с 5 до 7 лет	2 неделя августа	воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, специалисты
	Туристический поход, сплав среди родителей и преподавателей АШСК	август	руководитель МДОУ, представители АШСК
	Фестиваль спорта «Боулинг и Дартс» среди родителей и преподавателей АШСК	август	руководитель МДОУ, представители АШСК
Обеспечение информационно-методическими материалами			
Разработка методических рекомендаций	Методические рекомендации для воспитателей по обучению детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет элементам спортивных игр и упражнений (перспективные планы, подводящие упражнения, игры-эстафеты, демонстрационный материал)	июль-август	разработчики проекта
	Разработка конспектов сценариев физкультурных праздников, развлечений, досугов	июль - август	разработчики проекта
	Разработка консультаций для родителей	июль-август	разработчики проекта
Обобщение педагогического опыта	Размещение методических рекомендаций на сайте образовательного учреждения	сентябрь	разработчики проекта

3. Методическое обеспечение Проекта

Нормативно-правовое обеспечение Проекта

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

Закон Ярославской области от 11 ноября 2013 года № 54-з «О физической культуре и спорте в Ярославской области»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей по Государственному контракту: «Лот № 1 Создание комплексной общественно-государственной системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей» № 03.031.11.0010 от 13.04.2016 г.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия развития физической культуры и спорта в российской Федерации на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101)

Список литературы:

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1992. – 159 с.

2. Лысова В. Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Методические рекомендации для работников дошкольных учреждений. – М.: АРКТИ, 1999. – 52 с.

Кадровые ресурсы

Заведующий МДОУ, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагоги.

4. Ожидаемые результаты Проекта

Основным ожидаемым продуктом реализации Проекта является:

- проведение педагогических мероприятий по разъяснению важности физкультурно-досуговой и здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- разработка учебно-методического материала:
 - циклограмма физкультурных занятий в летний оздоровительный период;
 - план физкультурных праздников, развлечений, досугов;
 - консультация для воспитателей и родителей (законных представителей) «Обогащение двигательной активности ребенка»;
 - методические рекомендации для воспитателей по обучению старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений (перспективные планы, подводящие упражнения, игры-эстафеты, демонстрационный материал);
 - оценочные протоколы по освоению детьми элементов спортивных игр.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1-3

Циклограмма физкультурных занятий в летний оздоровительный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6 (П м.л.)		Спортивные праздники, развлечения	9.15 – 9.30		9.15 – 9.30
7 (П м.л.)	9.15 – 9.30			9.10 – 9.25	
8 (средняя)				9.35 – 9.55	9.35 – 9.55
9 (средняя)	9.35 – 9.55			9.35 – 9.55	
10 (старшая)	10.00 – 10.25 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя - волейбол			9.30 – 9.55 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя – волейбол (с воспитателем)	Спортивные праздники и развлечения
11 (старшая)		10.30 – 10.55 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя - волейбол	10.30 – 10.55 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя – волейбол (с воспитателем)		
12 (подг. к шоле)	9.30– 10.00 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя – волейбол (с воспитателем)			10.00 – 10.30 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя – волейбол	
13 (подг. к школе)		9.40 – 10.10 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя - волейбол	9.40 – 10.10 I неделя - городки II неделя – баскетбол III неделя – футбол IV неделя – волейбол (с воспитателем)		

План спортивных праздников и развлечений на летний оздоровительный сезон

Дата	Мероприятия	Возраст
Июнь		
I неделя	Летний спортивный праздник «В гостях у Спортика».	старшие и подготовительные к школе группы
II неделя	Спортивное развлечение «Праздник лета».	младшие, средние группы
III неделя	Спортивный праздник с участием инспектора ГИБДД «Красный, желтый, зеленый».	средние, старшие, подготовительные к школе группы
IV неделя	Малые Олимпийские игры.	старшие группы и подготовительные к школе группы
Июль		
I неделя	Спортивный праздник «Карнавал животных».	средние, старшие, подготовит. группы
II неделя	Спортивное развлечение «Теремок».	младшие, средние группы
III неделя	Спортивное развлечение «Богатырские потешки».	подготовительные к школе группы
Август		
II неделя	Спортивное развлечение «Медведь-спортсмен».	младшие, средние группы
III неделя	Спортивное развлечение «Наш друг – Незнайка!».	старшие группы
IV неделя	Летний туристический поход.	старшие, подгот. к школе группы

Памятка по обогащению двигательной активности ребенка

Виды занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика	Ежедневно в зале или групповой комнате. Длительность 5-12 мин.
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 3-5 мин.
Игры и спортивные упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней и вечерней прогулки. Длительность 15-30 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в утренние часы в групповой комнате и на прогулке. Длительность 8-15 мин.
Целевые прогулки, экскурсии (пешие)	2-3 раза в месяц с детьми 5-7 лет. Организованы воспитателем, используются подвижные игры и спортивные упражнения. Длительность 40-90 мин.
Туристические походы (пешие, лыжные)	2 раза в год с детьми 5-7 лет. Организованы и проводятся руководителем по ФВ. Длительность 60-120 мин.
Гимнастика после сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей. Длительность 5-10 мин.
Физкультурные занятия	2 раза в неделю, у детей дошкольного возраста одно на воздухе. Длительность 10-30 мин.
Занятия по плаванию	1 раз в неделю с детьми дошкольного возраста подгруппами. Длительность 15-30 мин.
Музыкальные занятия	2 раза в неделю. Длительность 10-30 мин.
Музыкальные развлечения	1 раз в месяц. Длительность 15-40 мин.
Спортивные развлечения	1 раз в месяц. Длительность 15-40 мин.
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе и на воде	2-3 раза в год (внутри дошкольного учреждения; совместно со сверстниками соседних ДОУ; с первоклассниками СОШ). Длительность 60-90 мин.
Спортивные праздники округа	2-3 раза в год на территории СОШ, спортивного стадиона округа. Участвуют дети старшего дошкольного возраста. Длительность не более 120 мин.
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	Во время подготовки и проведения спортивных развлечений, праздников, недели здоровья, туристических походов.
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя в групповой комнате и на открытом воздухе. Длительность - в зависимости от индивидуальных особенностей детей.
Неделя здоровья, дни открытых дверей	1-2 раза в год.

Условные обозначения: руководитель ФВ, воспитатель, руководитель ФВ (плавание), музыкальный руководитель, родители.

Подводящие упражнения к спортивной игре «баскетбол»

Передача и ловля мяча.

- бросание мяча вверх и ловля его одной (двумя) руками;
- бросание мяча вниз перед собой и ловля его одной (двумя) руками;
- перебрасывание мяча партнеру удобным способом;
- перебрасывание мяча правой (левой) рукой, ловля его двумя руками;
- бросание мяча вверх с ударом вниз о пол и ловля его двумя руками;
- бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его;
- бросание мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его двумя руками;
- удары мячом о пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловля его;
- бросание мяча из-за головы двумя руками вдаль, через сетку;
- ходьба с подбрасыванием мяча и ловлей его двумя руками;
- передача мяча по кругу вправо (влево) произвольным способом.

Ведение мяча.

- удары мячом о пол одной рукой, ловля двумя руками из положения стоя;
- удары мячом о пол одной рукой, ловля двумя руками при ходьбе;
- удар мяча о пол правой рукой, ловля левой и наоборот;
- отбивание мяча на месте правой (левой) рукой;
- ведение мяча на месте правой (левой) рукой;
- ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча двумя руками произвольным способом;
- ведение мяча на месте поочередно правой и левой рукой;
- чередование подбрасывания мяча с ударами о пол;
- ведение мяча, ударяя ладонью по нему произвольным способом.

Бросок мяча в корзину.

- перебрасывание мяча через сетку или веревку выше головы ребенка произвольным способом;
- метание мяча в обруч на полу снизу, сверху, из-за головы (2-2,5м);
- метание мяча в баскетбольный щит на разной высоте;
- удары мячом о пол и броски в баскетбольный щит.

Подводящие упражнения к спортивной игре «городки»

- держа палку вертикально в одной руке, подбросить и поймать ее другой;
- имитация различных движений деревянной битой;
- правильно брать и держать биты поочередно правой и левой рукой;
- имитация удара рукой в воздухе;
- удар битой по подвешенному на веревке мячу;
- бросок биты правой и левой рукой на дальность;
- бросок биты в цель (один городок) с расстояния 2м;
- бросок биты правой (левой) рукой в два, три, четыре и пять городков;
- бросок биты в цель с расстояния 3м.

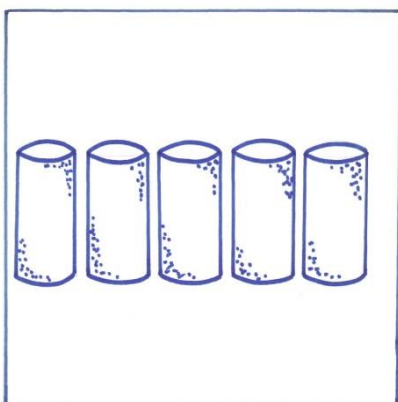
Подводящие упражнения к спортивной игре «футбол»

- удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с одного, двух, трех шагов;
- удары по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега;
- бросок мяча о стенку и прием отскочившего мяча ногой (внутренней стороной стопы);
- удар мяча ногой о стенку и его прием;
- бросать мяч руками вверх и принимать его ногой;
- один ребенок катит мяч руками, другой останавливает его ногой;
- один ребенок посылает мяч ногой, другой останавливает тоже ногой;
- вести мяч правой и левой ногой по прямой;
- вести мяч, толкая его поочередно то правой, то левой ногой по прямой;
- обводить мяч вокруг предметов;
- вести мяч вокруг предметов и ударять по воротам;
- закатывать мяч в лунки, ворота;
- вести мяч с ускорением и ударять по воротам;
- бросать мяч из-за головы двумя руками;
- бросать мяч по цели на точность попадания;
- один ребенок бросает мяч руками, другой принимает ногой;
- один ребенок ведет мяч ногой, другой вступает в борьбу за мяч;
- один ребенок стоит в воротах, другой с 4-5м легко ударяет по мячу, тот ловит руками и бросает обратно;
- вратарь стоит в воротах, 2-3 детей поочередно посылают мячи; вратарь должен ловить все мячи в воздухе или направлять мячи ногой в поле.

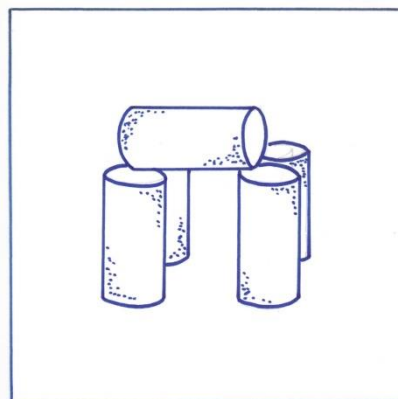
Подводящие упражнения к спортивной игре «волейбол»

- отбивание мяч правой и левой рукой, стоя на месте;
- отбивание мяч правой и левой рукой в движении;
- передача мяча друг другу способом «скрестно»;
- передача мяча друг другу в кругу по системе «пас»;
- подача мяча одной рукой, отбивая ладонью;
- бросок мяча через сетку двумя руками партнеру;
- ловля мяча двумя руками после броска партнера через сетку;
- отбивание мяча двумя руками после броска партнера.

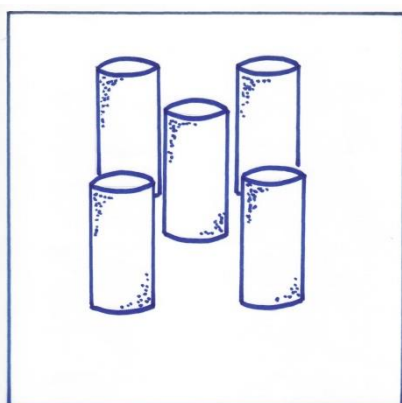
Демонстрационный материал для обучения спортивной игре «городки»



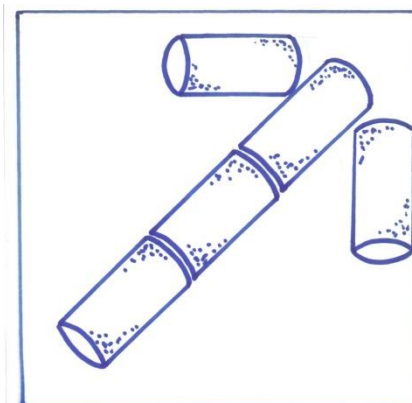
„ЗАБОР“



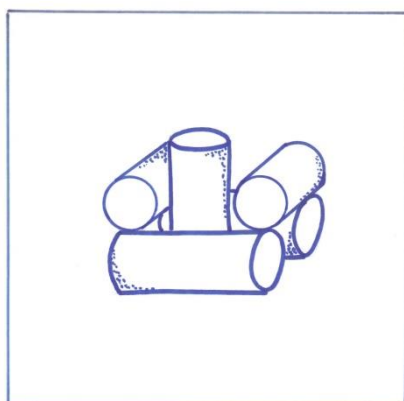
„ВОРОТА“



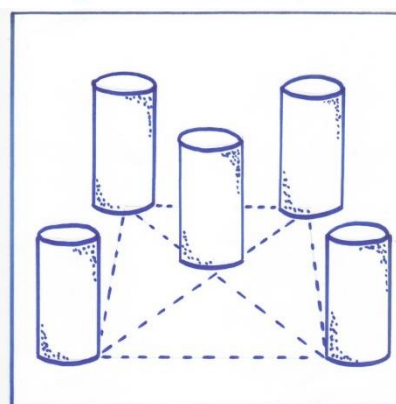
„БОЧКА“



„СТРЕЛА“



„КОЛОДЕЦ“



„ПИСЬМО“

СЦЕНАРИИ СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «В ГОСТЯХ У СПОРТИКА» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ)

Задачи:

1. Создать веселое праздничное настроение у детей и взрослых.
2. Укреплять здоровье детей при выполнении игровых упражнений на воздухе.
3. Закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
4. Развивать у детей основные двигательные качества.
5. Развивать у детей чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Оборудование: 3 эстафетных палочки, 3 поворотных стойки, 9 обручей, 9 мешочков, 3 куба, 3 жезла, 3 карточки (красного, желтого, зеленого цвета), цветочные лепестки по количеству участников, 15 скакалок.

На спортивную площадку под марш заходят дети и выстраиваются по периметру. Их встречает

Спорттик:

Я - веселый Спорттик!

В Спортлэнде я живу!

Сильным, быстрым и умелым

Свой привет горячий шлю!

- Здравствуйте, друзья! Я рад приветствовать вас в своей стране! Здесь живут настоящие спортсмены! А вы любите спорт? (Да!). Хотите посоревноваться? (Да).

Прежде, чем посостязаться,

Нужно нам слегка размяться!

Врассыпную становись,

Хорошенько разомнись!

Танцевальная разминка «Эх, Ух, в здоровом теле – здоровый дух!»

Спорттик: Ребята! мы с вами хорошенько размялись и приступаем к нашим соревнованиям!

На занятиях с ним можно играть,

Катать его и вращать.

Он будто буква «О»:

Круг, а внутри ничего.

Я его кручу рукой и на шее и ногой,

И на талии кручу и ронять я не хочу (ОБРУЧ)

I эстафета «Веселое солнышко»

Участники обеих команд выстраиваются на стартовой линии. На расстоянии 4 м лежит обруч с кеглями. Через еще 4 м лежит второй обруч. По команде участник бежит до первого обруча, берет кеглю, бежит до второго и выкладывает луч и возвращается обратно. Эстафета заканчивается, когда последний игрок пересекает линию старта.

Спорттик: Когда светит солнышко, светло и тепло, но иногда бывает так жарко, что хочется чтобы пошел дождь.

II эстафета «Тучка плачет»

На мольбертах нарисована тучка гуашью. У каждой команды водный пистолет. Необходимо добежать до мольберта, брызнуть на тучку, убежать и передать пистолет следующему. Тучка должна потечь.

Спортик: А я вот хочу проверить, знаете ли вы сигналы светофора!

Игра на внимание «Светофор»

(на красный сигнал светофора дети поднимают руки вверх, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – топают ногами)

Спортик: Молодцы! Я спокоен за вас – вы будете внимательными и осторожными на дороге.

Воздух режет ловко-ловко,
Палка справа, слева палка,
Ну а между них веревка
Это длинная (СКАКАЛКА)

III эстафета «Кто быстрее пропрыгает на скакалке?»

По команде дети бегут с прыжком через скакалку до конуса, возвращаются обратно бегом и передают эстафету следующему.

Спортик: Переправа, переправа –
Берег левый, берег правый!

Спортик: Кинешь в речку – не тонет.
Бьешь о стенку не стонет.
Будешь оземь кидать,
Станет кверху летать (МЯЧ)

IV эстафета «Переправа с мячом»

По команде игрок, толкая мяч вниз, бежит до конуса на другую сторону площадки, поднимает мяч вверх. После этого второй игрок начинает свое передвижение на другую сторону и встает за направляющим, подняв мяч вверх. Так должна переправиться вся команда.

Спортик: Молодцы, ребята! Теперь я вижу, что вы настоящие спортсмены: любите спорт и умеете дружить! За это я хочу вас наградить (Спортик угощает детей сладкими призами).

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «МЕДВЕДЬ - СПОРТСМЕН» (ДЛ Я ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ)

Задачи:

6. Создать веселое праздничное настроение у детей и взрослых.
7. Укреплять здоровье детей при выполнении игровых упражнений на воздухе.
8. Закреплять умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях.
9. Развивать у детей основные двигательные качества.
10. Развивать у детей чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Оборудование: флажки по количеству детей, конусы, мягкие модули, мячи по количеству детей, мешочки по количеству детей для метания.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Приглашаем вас на наш веселый стадион! Празднику спортивному рада детвора? Крикнем громко, крикнем дружно наш физкульт-привет – УРА! (Из-за кустов доносится рев). Кто это в гости к нам спешит?

Медведь:

Я – хозяин леса строгий,
Спать зимой люблю в берлоге,
И всю зиму напролет
Снится мне душистый мед!
Громко я могу реветь.

Кто, скажите, я?

Дети: Медведь!

Ведущий: Здравствуй, Мишенька-медведь! Будь гостем на нашем спортивном празднике. Наши ребята покажут тебе, какие они ловкие, быстрые – настоящие спортсмены.

Медведь: Очень хорошо! Сейчас посмотрю, как ребята делают разминку!

Ведущий:

Врассыпную становись –
Хорошенько разомнись!
От меня не отставайте,
Скорее мышцы разминайте!

Танцевальная разминка «Кот мурлыка»

Медведь:

Ох, как весело у вас –
Сам бы я пустился в пляс!
Да боюсь, вас насмешу –
В сторонке лучше посижу...

Ведущий:

Ты, Мишутка, не робей,
Смотри, учись и будь смелей!
И тогда всенепременно
Назовем тебя СПОРТСМЕНОМ!
- Ребята, научим Мишку физкультурой заниматься?

Дети: Да!

Ведущий: Тогда начнем соревноваться!

І эстафета «Бег с флажком» (бег до конуса и обратно с флажком)

Ведущий:

Быстрее ветра вы бегите –
И флажок не уроните!

II эстафета «Бурелом»

(прыжки с ноги на ногу через мягкие модули до стойки и обратно)

Ведущий:

Пригодиться здесь сноровка:
Через бревна прыгнуть ловко!

Медведь:

Ну, ребята, молодцы!
Вы, ребята, удалцы!
Какую скорость показали!
Ваши ноги не устали?

Ведущий:

Пусть ребята отдыхают,
А я загадку загадаю:
«Ростом мал, да удал –
От меня он ускакал».

Дети: Мяч!

Объявляется конкурс «Не потеряй мяч»

(дети отбивают мяч, двигаясь в рассыпную по площадке, Медведь аплодируют всем, кто долго отбивал мяч, не теряя его)

Ведущий: Большой подсолнух в небе,
Цветет он много лет,
Цветет зимой и летом,
А семечек все нет! (Солнце)
Давайте и мы сделаем свое солнышко.

III Эстафета «Веселое солнышко»

(у каждого ребенка в руках кегля, по команде ребенок бежит вперед до обруча и выкладывает лучик, возвращается обратно)

Ведущий: Ты, Мишутка, любишь с мячиком играть?
Ребята научат мячом в цель попадать!

IV эстафета «Меткий стрелок»

(расстояние от стартовой линии 3 м, игроки с разбега или с места пытаются сбить кегли мячом, выигрывает команда, игрокам которой удалось сделать наибольшее количество попаданий)

Медведь:

Переправа, переправа –
Берег левый, берег правый!
По мосточку вы пройдите,
Смотрите, ноги не промочите!

Ведущий: Сегодня мы убедились, что наши дети растут сильными, ловкими, веселыми, а главное здоровыми! Давайте все вместе поиграем в игру «Цветные шарики».

V эстафета «Цветные шарики»

(Медведь рассыпает цветные шарики на землю. У каждой команды своя корзина. По команде дети собирают свои шарики в свою корзину)

Медведь:

Как же здорово у вас!
Праздник вышел просто класс!
Я тоже заниматься стану:
Прыгать, бегать неустанно!
И тогда всенепременно
Буду, как и вы, СПОРТСМЕНОМ!

Как вы хорошо занимались, я вам сладкие угощения принес!

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ)

Задачи:

1. Закреплять знания детей о символах и традициях Олимпийских игр.
2. Способствовать физическому развитию детей, формированию соревновательных качеств, чувства взаимовыручки, поддержки.
3. Создать на празднике атмосферу доброго соперничества и веселья.

Оборудование: 6 обручей, 2 поворотные стойки, 2 мяча, ленточки по количеству детей, скакалки по количеству девочек, олимпийские кольца, буквы «СПОРТ».

На середину спортивной площадки выходит **Гречанка:**

В старину в античном мире
Двадцать пять веков назад
Города не жили в мире –
Шел войной на брата брат.
И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны,
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны.
Пусть в Олимпию прибудет,
Тот, кто ловок и силен,
Для сражений мирных будет
Поле битвы стадион!
(Е. Ильин.)

Мы собрались, чтобы провести малые Олимпийские игры. Жюри будет внимательно следить за соревнованиями. За каждую выигранную эстафету присуждается очко. При нарушении правил, команда теряет очко. Выигрывает та команда, которая наберет больше очков. Итак, я приглашаю на Олимпийский стадион команды-участницы: «Олимпиаки» и «Спартанцы».

Ребенок:

Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - награда!
Победить же может любой!
Приветствие команды «Олимпиады»:
На стадион спортивный всех приглашаем,
К победе стремиться мы вам обещаем!
Приветствие команды «Спартак»:
Преграды, трудности ждут нас,
Но это не пугает!
Друзья, не подведем мы вас,
Победу обещаем!

Танцевальная разминка для участников соревнований

Гречанка: Теперь проведем спортивные соревнования-эстафеты. Победит та команда, которая быстрее справится с заданием и получит больше очков. И пусть всех участников поддерживает девиз «Быстрее, выше, сильнее!».

«Через обручи к флажку» -

Первый участник каждой команды по сигналу бежит до стойки, по пути одевая на себя по очереди 3 обруча. Обегает вокруг стойки и возвращается. Передает эстафету касанием руки второму игроку и встает в конец команды. Так все участники.

«Скорый поезд» -

Первый участник бежит до стойки, обегает ее и возвращается на место, где за него цепляется второй, и дети бегут вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т. д. до тех пор, пока вся команда не пробежит вокруг стойки.

«Передача мяча» -

Первый участник команды по сигналу ведущего передает мяч стоящему за ним. Последний в команде, получив мяч, бежит до стойки, отбивая мяч одной рукой, обегает ее, возвращается, встает первым и передает мяч. И так до тех пор, пока первый не займет свое место (впереди колонны).

Подвижная игра «Ловишка с ленточкой» -

(ленточки у каждого игрока заправлены сзади в шортики). Ловишка из одной команды догоняет детей из другой команды и выдергивает у них ленточки. Выигрывает та команда, чей ловишка больше наберет ленточек во время игры.

«Кто сильнее?» -

Соревнуются мальчики – отжимания от бум. Побеждает та команда, члены которой выполнили больше отжиманий.

Эстафета «Полоса препятствий» -

Первый участник в команде пробегает по буму, затем пролезает в обруч, возвращается и передает эстафету (хлопком) следующему участнику.

Аттракцион «Кто дальше пропрыгает через скакалку» -

Участвуют девочки - берут скакалки и по сигналу начинают прыгать любым способом. Выигрывает та команда, участницы которой дольше пропрыгали.

Эстафета «Олимпийская» -

у каждого участника в руке олимпийское кольцо или буква. По сигналу игроки бегут, перепрыгивая через 2 барьера, бегут к обручу, в котором нужно выложить слово «СПОРТ» и олимпийские кольца, обратно возвращаются без задания, передавая эстафету касанием.

Гречанка:

За то, что силу, ловкость показали,
Всем тем, кто на стадионе выступал –
Вручаю Олимпийские медали!
Вас ждет Олимпийский пьедестал!

Проводится награждение участников Олимпиады.

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ «НАШ ДРУГ – НЕЗНАЙКА!»

Задачи:

1. Совершенствовать умения, приобретенные на занятиях физкультурой и спортом.
2. Закреплять знания о вежливых словах, развивать внимание, мышление.
3. Воспитывать интерес к играм-эстафетам, взаимоуважение между членами одной команды и командами-соперниками.

Оборудование: по 2 гантели на каждого ребенка, 2 эстафетные палочки. 2 поворотные стойки, 2 фитбола, 2 банкетки, 2 мяча, мешочки для метания по количеству детей, 2 «лабиринта» из обручей. 20 степ-платформ.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать вас на празднике лета, спорта, здоровья и смеха!

Чудесная страна Спортландия,
Страна здоровья, удачи, красоты,
Страна терпения, закалки, воли,
Страна побед, страна мечты!
Но в эту чудную страну не каждый попадает,
Лишь только тот, кто любит спорт
И дружно с физкультурой живет!
Празднику спортивному рада детвора,
Юным чемпионам – **ФИЗКУЛЬТ-УРА!**

Встречайте команды – участницы спортивных соревнований:

Команда «Капитошки». Девиз команды:

В мире нет рецепта лучше –
Будь со спортом неразлучен,
Проживешь сто лет –
Вот и весь секрет!

Команда «Кораблик». Их девиз:

Время мчится, будто птица,
И, наверно, в добрый час
В гордой форме олимпийца
Выйдет кто-нибудь из нас.

Ведущий:

Живет повсюду красота,
Живет не где-нибудь, а рядом,
Всегда открыта нашим взглядам,
Всегда доступна и чиста.
Живет повсюду красота –
В любом цветке, в любой травинке
И даже в маленькой росинке,
Что дремлет в складочках листа.
Живет повсюду красота.

Показательные выступления девочек с лентами

Ведущий:

Прежде, чем соревноваться,
Мы должны скорей размяться,
От меня не отставайте,
Скорее мышцы разминайте!

Спортивная разминка

Ведущий:

А теперь пришла пора
Начать соревнования, друзья!
Не будем долго ждать –
Линию старта прошу занять!

I эстафета «Бег с эстафетной палочкой» - пробежать до стойки и обратно с эстафетной палочкой в руке, передать следующему.

Быстрее ветра вы летите,
Эстафету дружбы пронесите!

II эстафета «Фитболы» - прыжки на фитболе до стойки и обратно.

Наш веселый звонкий мяч,
Тебя хотим мы оседлать!

Ты, дружок, не подведи –
Быстро к финишу скачи!

Ведущий: Молодцы, ребята! Показали свою ловкость, скорость и смелость! Предлагаю командам немного отдохнуть, чтобы показать хорошие результаты в наших следующих эстафетах. (Звучит музыка, на площадке появляется Незнайка).

Незнайка: Ого-го-го! Я все знаю, я все умею!
Обруч ловко я кручу (крутит на руке обруч - он падает),
Прыгать на ноге могу (прыгает на одной ножке – не получается),
С мячиком могу играть (отбивает мяч одной рукой – мяч убегает),
Умею в цель я попадать (бросает мешочек в цель, промахивается)!
Я режим не соблюдаю - очень нужен мне режим!
Целый день я мяч гоняю, то с друзьями, то один!

Ведущий: Ребята, кто это?

Дети: Незнайка!

Ведущий: Незнайка! Ты чего это расхвастался? Что-то мы не видим, что ты все умеешь! Да и знаешь маловато. Вот ты пришел к нам на праздник и даже не поздоровался! Значит, ты не знаешь вежливые слова!

Незнайка: Да знаю я, знаю! Забыл только! Здравствуйте! А ребята ваши знают добрые и вежливые слова?

Дети: Да!

Незнайка: Я сейчас проверю!

Игра с болельщиками «Вежливые и добрые слова»

- Вежливые дети говорят при встрече ...*здравствуйте*.
- Растает даже ледяная глыба от слова теплого...*спасибо*.
- Зеленеет старый пень, когда услышит...*добрый день*.
- Все люди на прощание говорят друг другу...*до свидания*.
- Когда вас будут бранить за шалости, произнесите...*простите, пожалуйста*.
- Если обиду вы вдруг нанесли, не забудьте сказать...*извини*.
- За вкусный обед, приготовленный вам, не забудьте...*спасибо* сказать поварам.

Незнайка: Да, действительно, все знаете!

Ведущий: Конечно, да еще и спортом умеют заниматься! Хочешь у них поучиться?

Незнайка: С удовольствием!

Ведущий: Командам приготовиться к нашим следующим испытаниям! На старт приглашаются девочки.

III эстафета «Кузнечик» - прыжки в длину с места (сначала девочки, потом мальчики).

Незнайка:

Далеко вы ускакали –
Руки-ноги не устали?
Свою сноровку покажите –
«Пингвинчиками» проскачите!

IV эстафета «Пингвинчик» - допрыгать «пингвинчиком» до стойки, взять из обруча мяч, обратно ведение мяча.

Ведущий: Молодцы, ребята! Приглашаю командам отдохнуть.

Незнайка: Ой, ребята, что-то я засиделся! Посмотрел на вас, и мне тоже захотелось подвигаться. Давайте вместе потанцуем!

Танец с болельщиками «Давайте все делать, как я»
(дети, стоя на местах, повторяют движения за Незнайкой).

Незнайка: Ну вот, совсем другое дело! Продолжать соревнования можно смело!

Ведущий: Командам приготовиться к следующей эстафете, на линию старта приглашаются мальчики.

Меткие стрелки в цель стреляют,
Очень ловко попадают!

V эстафета «Метание» - метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3,5м (по 2 попытки сначала мальчики, потом девочки).

Ведущий:

К сожалению, любым соревнованиям

Приходит окончание!

Чтоб не грустили ребята при этом –

Для команд заключительная эстафета!

Команды, занять линию старта!

VI эстафета «Лабиринт» - пролезть в лабиринт из 5 обручей «змейкой», оббежать стойку, обратно вернуться без задания, передать эстафету.

Ведущий: Молодцы, ребята! Садитесь отдыхать.

Незнайка:

Как же здорово у вас!

Соревнованья просто класс!

Я тоже заниматься стану:

Прыгать, бегать неустанно!

И тогда всенепременно

Буду, как и вы, СПОРТСМЕНОМ!

Ведущий: Ну что ж, Незнайка, мы очень рады, что заразили тебя желанием заниматься физкультурой. Чтобы стать настоящим спортсменом, нужны ежедневные тренировки. Ты можешь начать прямо сейчас. Ребята приглашают тебя на веселый танец.

Показательные выступления на степ-платформах, награждение.

**СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «КТО В ТЕРЕМОЧКЕ ЖИВЕТ?»
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ)**

Задачи:

1. Упражнять детей в быстром беге врассыпную с увертыванием, прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать меткость.
2. Развивать чувство ритма и музыкальности.
3. Закреплять знания детей о русском народном творчестве.
4. Формировать представление о значимости физических упражнений в развитии таких качеств, как сила, выносливость, меткость.
5. Способствовать обстановке доброжелательности и комфорта на развлечении.

Оборудование: домик, маски (мышки, кота, лягушки, зайца, волка, лисы, медведя), мягкие мячи для метания по количеству детей, покрывало, 3 таза, рыбки по количеству детей.

В углу спортивной площадки размещен домик – Теремок.

Ведущий:

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот,

Кто в теремочке живет!

- Ребята, давайте вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка (выбегает из теремка):

- Я – маленькая мышка,

Я вовсе не трусишка!

Становитесь в хоровод:

Все вы – мышки,

Диана – кот!

Подвижная игра «Мыши водят хоровод»

Дети с ведущей и Мышкой двигаются по кругу и говорят слова:

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет Кот.

Тише, мышши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет наш хоровод!

(Игра повторяется 3 раза со сменой Кота).

Ведущий:

- Спасибо тебе, Мышка, оставайся с нами! Ребята, давайте узнаем, кто еще в теремочке живет:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Голос из теремка:

В маленькой канавке

На лесной опушке

Днем и ночью громко

Квакает...

Дети: Лягушка!

Лягушка (выходит из теремка):

Я – зеленая лягушка

Зову деток поиграть:

Что сейчас вам покажу -

Прошу за мною повторять!

Речедвигательная игра «На лужайке две подружки»

На лужайке две подружки

хлопки в ладоши

Ква-ква-ква!

хлопки по коленям

Две зеленые лягушки

хлопки в ладоши

Ква-ква-ква!

хлопки по коленям

Хором песни расппевают

соединять большие пальцы с
остальными (имитировать рот)

Ква-ква-ква!

хлопки в ладоши

И спокойно спать мешают

погрозить указательным пальцем

Ква-ква-ква!

хлопки по коленям

(Повторить игру 2 раза).

Ведущий: Спасибо тебе, Лягушка! Оставайся с нами!

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Зайчик (выпрыгивает из теремка):

Раз, два, три, четыре, пять!

Негде Зайчику скакать:

Всюду ходит серый Волк,

Он зубами щелк-щелк!

Ведущий:

Ты его не бойся, Зайка,

Лучше с нами поиграй-ка!

Подвижная игра «Зайка, зайка, поскачи...»

Зайка, зайка, поскачи, поскачи!

Зайка, лапкой постучи, постучи!

Ты на травку упади, упади,
Посиди и отдохни, отдохни!
Отдохнул – теперь вставай,
Ловко прыгать начинай,
Быстро по лесу беги
И опять домой скачи!

(Игра повторяется 3 раза).

Ведущий: Спасибо, тебе, Зайка! Оставайся с ребятами!

Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Волк:

Я – лохматый серый Волк,
В соревнованиях знаю толк –
Буду очень-очень рад
Проверить меткость у ребят!

Метание в вертикальную цель «Попади в мишень»

(расстояние 2,5м).

Ведущий: Вот какие у нас меткие ребята! Оставайся, Волчок, на нашем празднике!

Кто-кто в теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?

Голос из теремка:

Я – хитрющая плутовка,
Цыплят ловить умею ловко!
Рыжий хвост – моя краса!
Кто в теремке живет?

Дети: Лиса!

Лиса (выходит из теремка):

Я с ребятами дружу
И этой дружбой дорожу:
Рыбу я для вас поймала –
Она лежит под покрывалом:
Смело ныряйте – улов доставайте!

Игра-аттракцион «Улов»

(пробежать под покрывалом, взять из тазика рыбку, вернуться обратно).

Ведущий: Вот спасибо тебе, Лиса, за угощение! Оставайся с нами!

Медведь (появляется на площадке):

Я тоже в теремок хочу!
Не бойтесь, вас не затопчу!
Могу стишок для вас прочесть,
Песенку могу пропеть: у-у-у!
А еще я с давних пор

Замечательный танцор!
А ну, скорее все вставайте,
Веселый танец начинайте!

Танцевальная разминка «Все вокруг стараются»

Ведущий:

Вот какой веселый пляс
В теремке идет у нас!
Не стоит никто на месте,
Все танцуют с нами вместе!
После плясок и веселья
Ждет нас сладкое угощение!
(Дети получают сладкие призы).

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «БОГАТЫРСКИЕ ПОТЕШКИ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ)

Задачи:

1. Развивать мышечную силу у мальчиков, грацию, красоту движений - у девочек; скорость, ловкость, выносливость.
2. Укреплять опорно-двигательный аппарат.
3. Воспитывать у мальчиков мужественность, ответственность за себя и слабый пол (девочек).

Оборудовании: 2 резиновых мяча, 2 воздушных шара, 20-30 мягких мячей, 2 поворотных стойки, 2 тоннеля, 2 барьера, 2 скамейки, 4 обруча, 2 меча, 2 ремня, 2 шлема, канат, 2 фитбола.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный спортивный праздник. Издревле русские молодцы славились удачью, силой богатырской, уважением к старшим, любовью к Отечеству. Эти же качества воспитывают у себя наши мальчишки. В сегодняшнем празднике принимают участие команды:

«Русские воины». Девиз команды:

На спортивном небосклоне
Мы пока что не видны,
Будем спортом заниматься –
Станем звездами страны!

«Защитники Отечества». Их девиз:

Полюбуйтесь, поглядите
На веселых дошколят:
Олимпийские надежды
Нынче ходят в детский сад!

Ребенок:

Ой уж, где вы, добры молодцы?
Вы потешьте народ русский наш!
Выходите-ка на широкий круг,
Во широкий круг силой мериться!

Танцевальная разминка

Ребенок:

Сияет солнышко с утра,
И мы готовились заранее.
Богатыри, начать пора
Спортивные соревнования!

I эстафета «Колобок»

(команды стоят в колонне, руки подняты вверх. Первый начинает передавать мяч назад по рукам. Последний принимает мяч, бежит вперед, становится первым и начинает передавать мяч).

Ведущий: Из русских сказок мы узнали о силе, мужестве и славе русских богатырей. Народ слагал о них былины, а мы знаем **пословицы**:

«Золотое время – молодое племя»
«Честь и хвала добру молодцу»
«Если народ един, он непобедим»
«Лучше смерть славная, чем жизнь позорная»
« Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит»

Ведущий: Ну что ж, богатыри наши, покажите свою удаль!

II эстафета «Ядро барона Мюнхаузена»

(ядро – воздушный шарик. Участники должны зажать шарик между ног и передвигаться до стойки и обратно, не придерживая руками, помнить, что ядро может взорваться!)

Ведущий: Какие же богатыри без русских девушек-красавиц?! Всякому молодцу своя милая хороша! Они всегда были лучшей защитой и опорой для своих семей: невест, жен, детей! Девчонки, проверим, какие наши мальчики смелые и надежные?

III эстафета «Защита от разбойников»

(в первом кругу стоит команда «Непоседы», внутри – красны девицы, второй круг – «Затейники», которые начинают бросать мягкие мячики в девочек. Задача первой команды – не допустить попадания мячом в девчонок. Затем команды меняются. Игра продолжается по 30-40 сек.)

Ведущий: Честь и хвала добрым молодцам! А не посостязаться ли нам в скорости! Злой враг напал на город, нужно подкрепление, спешите, гонцы, доставить донесение – пусть помощь скорее подоспеет!

IV эстафета «Гонцы с донесением»

(пролезть в тоннель, перепрыгнуть через бревно, оббежать стойку, пробежать по мостику, доставить донесение.)

Ведущий: Собирали невесты, подружки да жены верные своих богатырей на войну.

V эстафета «Собери богатыря в поход»

(соревнуются девочки, которые переносят из обруча в обруч амуницию – меч, ремень, шлем, оружие и т.д.)

Ведущий: Если народ един, он непобедим! На поле боя меряться вызываются команды!

VI эстафета «Стенка на стенку» или «Перетягивание каната»

(игроки команды становятся в шеренгу через одного лицом друг к другу и берут другу друга пол руки. По сигналу каждая команда устремляется вперед. Побеждает та, которая первой перетянет другую за контрольную линию).

Ведущий: А когда возвращались добры молодцы с похода дальнего да тяжелого, встречали их красны девицы улыбкой веселой, шутками-прибаутками, да плясками разудалыми!

Танец с ленточками (девочки)

Ведущий: Ну, довольно отдыхать, будем путь наш продолжать! Испытаем коней наших богатырских!

VII эстафета «Богатырский конь»

(мальчики на фитболе «скачут» до стойки, где стоят девочки, каждый вручает девочке угощение – чупа-чупс – и возвращается обратно.)

Ведущий:

Празднику спортивному рада детвора?

Но праздник наш спортивный заканчивать пора!

Крикнем нашим богатырям – ура-ура-ура!!!

Проводится награждение.

ЛЕТНИЙ СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «КАРНАВАЛ ЖИВОТНЫХ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ)

Задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни у дошкольников посредством занятий физкультурой на свежем воздухе, представление детей о зависимости здоровья от двигательной активности и закаливании.
2. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений.
3. Развивать внимание, память, творческое воображение, фантазию, познавательный интерес.
4. Вызвать положительный эмоциональный настрой.

Оборудование: 3 банкетки, 3 поворотных стойки, 3 мяча.

На середину площадки выходит **ведущий**:

Собирайтесь поскорей
Все на карнавал зверей -
Рыбки, птички, кошки, мышки,
Львы, собачки и мартышки -
Прилетайте, приплывайте,
Прибегайте, приползайте,
А, хотите, в поезд сядем
И на карнавал покатым!

Дети поют песню «Мы едем, едем, едем...» и, положив руки на плечи друг другу, двигаются «змейкой».

Ведущий. Остановка «Загадалкино». Чтобы эту станцию пройти, отгадки нужно нам найти. (Дети загадывают загадки):

Идет спокойно, неспеша,
Пусть видят все, как хороша,
Нарядна и прочна рубаха,
В которой ходит...
(черепаха).

I эстафета «Черепахи» - пробежать до стойки и обратно, удерживая на спине банкетку.

В Антарктиде среди льдин
Живет в стае, не один.
Во фраке ходит господин,
А зовут его... (пингвин).

II эстафета «Пингвины» - прыжки до стойки с зажатым между ног мячом, обратно ведение мяча, отбивая одной рукой.

Ведущий. Ну что ж, эту станцию мы благополучно миновали. Пора отправляться дальше (дети снова строят «поезд» и двигаются под песню «змейкой»). Приехали... Станция «**Шутилкино**» (дети на этой станции рассказывают «шутки на полминутки»):

Едет зайка на трамвае,
Едет он и рассуждает.
Если я купил билет,
Кто я: заяц или нет?

Шел охотник на охоту,
Увидал в кустах кого-то,
Он затвором щелк, да щелк...
И на снимке вышел волк.

По реке плывет бревно,
Очень странное оно.
Все в пупырышках, с хвостом
И глаза горят на нем.

(Дети все вместе играют в подвижную игру Водяной»).

Ведущий предлагает детям снова отправиться в путь. Остановка. Следующая станция «**Летняя**» (Выходит ребенок-мотылек).

Ведущий:

Расскажи, мотылек,
Чем живешь ты, дружок?
Как тебе не устать,
День-деньской все порхать?

Мотылек:

Я живу среди лугов,
В блеске летнего дня,
Ароматы лугов -
Вот вся пища моя!
Но короток мой век -
Он не более дня;
Будь же добр, человек,
И не трогай меня!

Дети вместе с мотыльком танцуют танец под песню «Аленький цветочек».

Ведущий. Ребята, а ведь летом в траве очень много насекомых. Каких? (дети называют).

III эстафета «Сороконожка» - дойти до стойки и обратно, сидя на корточках, руки на плечах друг у друга.

Ведущий. А еще летом в траве можно встретить змею, нужно внимательно смотреть под ноги, чтобы на нее не наступить.

IV эстафета «Змея» - добежать до стойки и обратно, держа руки друг у друга на плечах.

Ведущий.

Славно мы повеселились

На нашем карнавале.

До свиданья, поезд ждет,

Он домой вас отвезет!

(Дети садятся в поезд, едут и поют «Мы едем, едем, едем», угощение).

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ)

Задачи:

1. Накопление и обогащение знаний детей о правилах дорожного движения, опыта по безопасному поведению на улицах и дорогах города.
2. Обобщение знаний детей о средствах и способах передвижения.
3. Развитие физических качеств: скорости, ловкости, координации; психических процессов: воображения, внимания, памяти, мышления.
4. Создание положительных эмоций, чувства дружелюбия и ответственности.

Оборудование: дорожные знаки, 3 куба, 3 красных, 3 желтых, 3 зеленых кружка, 3 тоннеля, 3 обруча, 3 самоката, 3 велосипеда, кроссворд, нарисованный на магнитной доске, 3 листа ватмана, 3 маркера.

Команды расположены по периметру спортивной площадки: 1-ая команда - красный сигнал светофора, 2-ая - желтый, 3-я - зеленый.

Ведущий:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин - Светофор!

Перед вами все цвета,

Их представить вам пора.

Приветствие команд (первую строчку говорит капитан, вторую хором вся команда).

1 команда:

Загорелся красный свет:

Стой! Вперед дороги нет!

2 команда:

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 команда:

На зеленый свет - вперед!
Путь свободен - переход.

Дети исполняют песню «Мой дом».

Ведущий: На шумной улице всегда встречают вас кругом друзья! Что это за друзья? Вбегает старуха **Шапокляк** и стучит себя в грудь: «Я ваш лучший друг!» Дети приветствуют ее.

Ведущий: Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

Шапокляк: А дети тоже не знают! Ведь не знаете?

Дети: Знаем!

Шапокляк: Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге снимала. Посмотрим, выберете ли вы из них те, которые нужны для пешехода, а не для водителей.

I эстафета «Дорожные знаки» - подбежать к кубу, выбрать знак, нужный для пешехода, вернуться к команде.

Ведущий: Видишь, Шапокляк, как наши дети хорошо знают дорожные знаки.

Шапокляк: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую.

Ведущий: Вот и неправильно! Дети, что это за знак? (ответы детей). Ответь нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал для нас - закон?

Шапокляк: Конечно, знаю! Это крыска Лариска!

Ведущий: Ничего ты не знаешь! А дети знают. Да, это светофор. И сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберет светофор.

II эстафета «Собери светофор» - у участников команд желтые, красные и зеленые круги. Добежать до куба по одному, выложить светофор.

Песня-танец «Горошинки».

Ведущий:

Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Выносливость и сдержанность,
А главное - внимание!

- А ты, Шапокляк, внимательна на дороге?

Шапокляк: Очень внимательна! Иду, куда хочу. Хочу - иду туда, хочу - иду сюда (падает).

Ведущий: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице.

Игра на внимание «Сигналы светофора» -

ведущий показывает вразбивку сигналы светофора: зеленый - топают ногами, желтый - хлопают в ладоши, красный - ничего не делают.

Ребенок:

Мы запомним с детских лет:
Красный свет - движенья нет,
Желтый - стой, смотри вокруг,
А зеленый - лучший друг!

Ведущий:

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть...
(переход).

Шапокляк: Ну, вот еще! Буду я искать эти знаки и детям не советую. Всем детям я советую все делать точно так, Как делает старуха по кличке Шапокляк!

Песня «О дружбе»

Ведущий: Ну, как ты учишь детей мы уже видели... Теперь ты посмотри, как правильно переходить улицу. Самый безопасный переход это... (подземный).

III эстафета «Подземный переход» - дети пролезают через тоннель, добегают до стойки и возвращаются обратно.

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь загадки о дорожном порядке?

Шапокляк: Конечно, знаю! Эти загадки из кроссворда, если правильно его отгадать, то прочтете слово, которое получится в выделенных клеточках (каждой команде по 2 загадки).

1. Этот конь не ест овса,

Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(велосипед).

2. Для этого коня еда -

Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасется,
По дороге он несется!
(автомобиль).

3. Удивительный вагон!

Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(троллейбус).

4. Дом по улице идет,

На работу всех везет,
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
(автобус).

5. Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Притащил нам пианино.
(грузовик).

6. Спозаранку за окошком

Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят яркие дома.
(трамвай).

В кроссворде появляется выделенное слово - **дорога**.

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка?

Шапокляк: Нет, а зачем это?

Ведущий: Вот следующая эстафета как раз про это.

IV эстафета «Остановка общественного транспорта» - ребенок с обручем перевозит на противоположную сторону «пассажира», «водитель» меняется - пока не переедут все дети.

V эстафета «Гонки на дороге» - до куба ребенок едет на самокате, меняет вид транспорта, возвращается на велосипеде, второй участник – сначала едет на велосипеде, обратно на самокате и т.д.

Ведущий: Дорожные знаки существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

VI эстафета «Нарисуй дорожный знак» - дети по очереди добегают до куба и на листе бумаги рисуют пешеходный переход.

Шапокляк: А я для вас еще одну игру приготовила.

Игра на внимание «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает старшим место?
Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?
Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Шапокляк: Ну, никак мне ваших детей не сбить с толку. Пойду в другой детский сад, может, там кого-нибудь запутаю (уходит).
Подводятся итоги. Награждение.

Песня-танец «Что такое доброта?»

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ПРАЗДНИК ЛЕТА» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-5 ЛЕТ)

Задачи:

1. Развитие ловкости, скорости, координации посредством подвижных игр и упражнений на воздухе.
2. Закаливание детского организма естественными факторами на летней площадке.
3. Создание положительных эмоций.

Оборудование: волейбольная сетка, 3 мяча, надувные мячи (10 шт.), лепестки цветов по количеству играющих, флажки по количеству детей, покрывало для релаксации.

На спортивной площадке детей встречает **Петрушка:**

- Добрый день, дорогие ребята! Я – весёлый Петрушка! Приглашаю всех девчонок и мальчишек на праздник Солнышка, каникул и Лета! А Солнышко сегодня лучистое и яркое. Давайте станцуем для него весёлый танец!

Танцевальная разминка «Все вокруг стараются»

Петрушка: Ребята, символом нашего праздника будет Солнышко (показывает раскрашенный надувной мяч), лучистое и золотистое!

Ребёнок:

Дай мне руку, Солнышко,
Сядь со мной на брёвнышко!
Ты такое чистое, светлое, лучистое!
Сразу стало мне теплей
От твоих лучей!

Петрушка: Ребята, Солнышко подарило мне свои лучики, они не простые: у каждого лучика свое задание, своя игра. **Вот первое задание!**

Ребёнок:

Мячик новый есть у нас,
Мы играем целый час:
Я бросаю – ты поймай,
А уронишь – поднимай!

Перекидка

(дети 3-4 лет перебрасывают мячи через сетку)

Ребёнок:

До чего ж весёлый мячик –
Так и скачет, так и скачет,
Там, где нету потолка,
Он летит под облака!

Эстафета с мячом

(дети 4-5 лет отбивают мяч в движении от стойки и обратно)

Петрушка: Молодцы, ребята! А вот и следующее задание от нашего Солнышка!

Подвижная игра «Как-то утром на лужайке»

(играют дети 3-4 лет)

Как-то утром на лужайке
По траве скакали зайки,
Прибегали к ним лисята,
И ежата, и бельчата.
Выскочил из чащи волк,
Он зубами щёлк, да щёлк!
- А ну, зверята, разбегайтесь,
В лапы волку не давайте!

Петрушка:

Летом расцвели цветы
Небывалой красоты!
Это детки спозаранку
Здесь украсили полянку!

Игра-аттракцион «Собери цветок»

(дети 4-5 лет выкладывают цветы по одному лепестку)

Петрушка:

Внимание! Внимание!
Игра на внимание!
Я называю – ты угадай,
Руки смелее вверх поднимай!

Игра на внимание

(все дети бегают врассыпную по площадке с флажком в руке; чей цвет флажка называет Петрушка, те дети поднимают флажок вверх, остальные приседают – прячутся.)

Петрушка:

Вот так чудо-паровоз,
Всех детей вперёд повёз,
Ты дружок, не отставай,
За нами смело поезжай!

Танцевальная разминка «Паровоз-букашка»

(танцуют все дети)

1-ый ребёнок:

Опять смеётся лето
В открытое окно.
И солнышка, и света
Опять полным-полно.

2-ой ребёнок:

Чтоб звенел весёлый смех,
Детвора не плакала,
Светит Солнышко для всех,
Светит одинаково!

Этюд «Покачай Солнышко»

(все дети встают по периметру покрывала, Петрушка кладёт на середину Солнышко (надувной мячик). Под плавную музыку дети «качают» Солнышко на покрывале).

Петрушка: Спасибо вам, ребята! Вот мы и поиграли с нашим Солнышком. Будем надеяться, что оно будет светить ярко и жарко всё лето, а сейчас, детвора, вас угостить пришла пора! (Петрушка угощает детей сладкими призами).

**ЛЕТНИЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД
(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ)**

Задачи: развивать физические качества выносливость, скорость, мышечную силу, ловкость; закреплять знания детей о пользе даров природы для человеческого организма, необходимости заботиться и приумножать их; развивать мышление, внимание, наблюдательность; воспитывать «чувство локтя», желание помогать друг другу в трудных ситуациях.

Оборудование: 4 ведерка, 4 совочка, сундучок, картинки с изображением животных, мячи, бадминтонные ракетки, скакалки для свободных игр детей; угощение для чаепития; грамоты.

Дети с ведущим и воспитателями выстраиваются в 2 колонны перед выходом на маршрут. **Ведущий:** Наш девиз –

Дети:

Вперед идти, сумеь преграды обойти!

С собой возьмем мы ловкость, удачу и везение,
Того, кто дружит с ленью, научим мы терпению!

Выходят на маршрут, проходя по улицам города, называют их, отмечают ориентиры по карте (ул. Лесная, отделение почты, спортивный стадион «Труд», природный парк). Шагают по тропинке к месту привала. Вдруг неподалеку слышится: «Ау!».

Ведущий: Друзья! Кто-то здесь есть, давайте отзовемся (дети и взрослые кричат «Ау!» несколько раз).

На лесной тропе появляется Дядюшка Ау.

Дядюшка Ау:

Ау! Здравствуйте, а вот и я!

Я живу в горах, в лесу,

И зовут меня Ау!

Ведущий: Здравствуй, Дядюшка Ау! Ты – эхо?

Дядюшка Ау:

Эхо! Эхо! Вот потеха!

Я сейчас умру от смеха!

Повторяю я за вами

Все, что скажете вы сами!

Ребята! Хотите, я и вас научу отвечать, как эхо?

Все: Конечно, хотим!

Дядюшка Ау: Я буду говорить что-нибудь, а вы, как эхо, отвечайте – повторяйте последний слог.

Коммуникативная игра «Эхо» (Н. Пикулева).

Дядюшка Ау

Собирайся, детвора!

Начинается игра!

Да ладошек не жалеи!

Бей в ладоши веселей!

Сколько времени сейчас?

Сколько будет через час?

И неправда: будет два!

Думай, думай, голова!

Как поет в селе петух?

Да не филин, а петух?!

Вы уверены, что так?

А на самом деле как?

Это ухо или нос? (показывает на ухо)

Дети

Ра! Ра!

Ра! Ра!

Лей! Лей!

Лей! Лей!

Час! Час!

Час! Час!

Два! Два!

Ва! Ва!

Ух! Ух!

Ух! Ух!

Так! Так!

Как? Как?

Нос! Нос!

Или, может, сена воз?	Воз! Воз!
Это локоть или глаз? (показывает на локоть)	Глаз! Глаз!
А вот это что у нас? (показывает на нос)	Нас! Нас!
Вы хорошие всегда?	Да! Да!
Или только иногда?	Да! Да!
Не устали отвечать?	Чать! Чать!
Разрешаю помолчать!	

Ведущий: Как здорово быть эхом. (Замечает сундук). Ой, Дядюшка Ау, а что это у тебя под кусточком стоит? Никак сундучок?

Дядюшка Ау: Точно, сундучок, разноцветный бочок. Я в него загадки положил. Коли загадку разгадаете, отгадка из сундука появится. (Стучит по сундучку).

Футы-нуты, лапти гнуты.

Сундучок, сундучок,

Открывай-ка свой бочок!

(Открывает сундук).

Вот вам первая загадка. Слушайте! (Если дети правильно отгадывают, Дядюшка Ау достает из сундучка картинку с отгадкой).

В малине понимает толк,

Хозяин леса страшный...(*медведь*).

Клубком свернулся, ну-ка, тронь!

Со всех сторон колючий...(*ёж*).

Кто стучит, как в барабан?

На сосне сидит...(*дятел*).

Под луною песню петь

Сел на восточку...(*соловей*).

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая...(*белка*).

Дядюшка Ау:

Молодцы! Ну что ж, вам дальше идти!

А я здесь остаюсь, в округе приберусь:

Листьями корни у деревьев прикрою,

Да зверятам приготовлю корма.

(Дети и взрослые прощаются с Дядюшкой Ау, идут дальше, выходят на полянку).

Ведущий:

Дети делятся на команды. По сигналу добежать с лопаткой до приготовленной кучки торфа, принести и выложить удобрение в ведро. Чья команда быстрее наполнит ведро?

Водяной: А теперь я проверю, знаете ли вы тех, кто живет в моем болоте? Слушайте мои загадки (за правильную отгадку водяной награждает детей пакетом с «пиявками» - леденцы):

На своих ходулях шагаю по болоту.
Лягушат найти – вот моя забота!
(Цапля).

Летит, пищит, нос длинный торчит,
Случай не упустит, сядет и укусит.
(Комар).

Скачет зверюшка, не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку и комар и мушка.
(Лягушка).

Без рук, без ног, а ползет.
(Червяк).

Пестрая крякушка ловит лягушек.
(Утка).

Водяной:

Ох, как я повеселился!

Со всеми вами подружился!

А теперь пора мне спать,

На мху болотном полежать.

Вы ж, друзья, вперед шагайте,

Да меня не забывайте!

Дети прощаются с Водяным и идут дальше к месту привала. На привале проводятся спортивные игры (футбол, бадминтон), прыжки через скакалку, легкоатлетический забег, свободные игры детей, чаепитие. В конце похода детям вручаются грамоты (на группу) за проявленные ловкость, выносливость и смекалку. В обратный путь туристы отправляются с песнями, собранным природным материалом.

Оценочный протокол по освоению элементов игры «футбол» (старшая группа)

Фамилия, имя ребенка	Удары по неподвижному мячу подъемом ноги	Обводка мяча ногой вокруг предметов	Удары по катящемуся мячу внутренней и внешней стороной стопы, носком	Прием катящегося мяча под подошвой, внутренней и внешней стороной стопы на месте	Ведение мяча по прямой толчками внешней стороной стопы одной ногой

Оценочный протокол по освоению элементов игры «футбол» (подготовительная к школе группа)

Фамилия, имя ребенка	Ведение мяча толчками попеременно обеими ногами в медленном темпе	Ведение мяча «змейкой» вокруг предметов	Ведение мяча быстро, передача мяча друг другу	Отбор мяча	Техника игры вратаря: ловля, отбивание мяча	Попадание мячом в предметы, забивание в ворота	Учебная игра

Оценочный протокол по освоению элементов игры «баскетбол» (старшая группа)

Фамилия, имя ребенка	Стойка баскетболиста	Передвижение по площадке бегом, приставным и шагами	Ловля мяча	Передача мяча в парах	Отбивание мяча о землю на месте	Отбивание мяча о землю в движении

**Оценочный протокол по освоению элементов игры «баскетбол»
(подготовительная к школе группа)**

Фамилия, имя ребенка	Передача мяча двумя руками при движении и парами	Отбивание мяча на месте правой и левой рукой	Ведение мяча в движении при противодействии и противника	Бросок мяча в корзину у после ведения	Ведение, остановка, передача мяча	Ведение мяча с высоким и средним отскоком	Учебная игра

Оценочный протокол по освоению элементов игры «волейбол» (старшая группа)

Фамилия, имя ребенка	Отбивание мяча на месте правой и левой рукой	Бросок мяча вверх и ловля двумя руками	Перебрасывание мяча через сетку партнеру	Бросок мяча через сетку одной рукой	Передача мяча другу по кругу	Передача мяча партнеру способом «скрестно»	Учебная игра (в кругу)

Оценочный протокол по освоению элементов игры «волейбол» (подготовительная к школе группа)

Фамилия, имя ребенка	Передача мяча двумя руками через сетку, не теряя мяч	Ловля мяча двумя руками после подачи партнера через сетку	Передача мяча другу по системе «паса» в кругу	Бросок мяча через сетку после 3-х шагов	Подача мяча одной рукой	Учебная игра (через сетку)

Оценочный протокол по освоению игры «городки» (старшая группа)

Фамилия, имя ребенка	Подбрасывание и ловля палки одной рукой	Перебрасывание палки из руки в руку	Знать и выкладывать 3-4 фигуры	Правильно держать биты, занимать исходное положение	Бросок биты на дальность	В

Оценочный протокол по освоению игры «городки» (подготовительная к школе группа)

Фамилия, имя ребенка	Бросать биты сбоку от плеча, занимая правильное исходное положение	Знать и выкладывать 5-6 фигур	Выбивание фигур с полукона (2-3м)	Бросок биты с кона (4м)	Бросок биты на дальность с вращательным движением	Выбивание полукона и наименьшее количество

Условные обозначения: + освоил; - не освоил