

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»

Методическое объединение инструкторов по физической культуре  
«Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ,  
обусловленные нарушениями зрения средствами танцевально-  
игровой гимнастики»

**Конспект организованной образовательной деятельности по  
физической культуре в старшей группе  
«Путешествие в Играй-город»**

Инструктор высшей  
квалификационной категории  
Жукова Т.А.

Ярославль

**Цель:** формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закреплять навык выполнения изученных упражнений фитбол-аэробики,
- Закреплять навык выполнения изученных упражнений танцевальной аэробики,
- Формировать у детей осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Развивающие:**

- Развивать основные физические качества, координацию движений,
- Развивать чувство ритма, пластичность, музыкальность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать коллективизм, взаимовыручку, дружелюбие.

**Образовательная область:** «Физическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Социально – коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетического развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Форма организации детей:** групповая и индивидуальная.

**Форма образовательной деятельности:** организованная образовательная деятельность.

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, художественно – эстетическая.

**Оборудование:** гимнастические скамейки, спортивные конусы, фитболы, мешочки для метания, резиновые «ёжики» для полосы препятствия.

План занятия.

**Подготовительная часть:**

**1.Организованный вход в зал под музыку. Построение в шеренгу, сообщение задач занятия.**

Ребенок. Нас солнца луч смешит и дразнит.  
Нам нынче весело с утра.  
Сегодня здесь весёлый праздник,  
И главный гость на нем – игра!

Инструктор. Игрокросс мы начинаем,  
Всем здоровья пожелаем.  
Прими участие скорей  
Да зови своих друзей  
Ритмика плюс пластика,  
А еще гимнастика.  
Танцы, йога да массаж-  
Вот так чудо - ералаш!  
Всем в дорогу нам пора,  
В гости нас зовет игра!

## 2. Станция «Игроритмика»

В колонне по 1му ходьба по кругу под музыку.

Дети. Шагаем, шагаем уверенно вперед,  
Узнаем, узнаем,  
Как Игроград живет!

*Игроритмика в ходьбе.*

Педагог. Что за станция такая?  
«Игроритмика» крутая!  
Кто в музыкальный такт не попадет,  
Тот с нами дальше не пойдет!

*Перестроение в 3 колонны. Дети выполняют комплекс упражнений  
игроритмики «Пяточки-носочки».*

*Подвижная игра «Бусинки» с бегом в колонне.*

## 3. Станция «Игротанцы»

Педагог. Мы пришли по приглашению  
И с хорошим настроением!  
Игротанцы – это класс!  
Вот станцуем мы сейчас.

Дети перестраиваются в колонну по 3. Выполняют комплекс танцевальной  
игроритмики «Тучка».

В колонне по 1му ходьба под музыку.

Педагог. А ну-ка, быстро, не зевай,  
Мяч скорее выбирай!

*Игровое упражнение для пространственной ориентировки на фитолах  
«Лошадки».*

*Подвижная игра средней интенсивности «Тучки и солнышко»*

### **Основная часть:**

## 4. Станция «Игротанцастика»

Педагог. Снова мы идем вперед,  
К себе гимнастика зовет.

*Дети с фитолами перестраиваются в 3 колонны.*

Педагог: Здесь разминку проведем,  
И дальше в путь, друзья, пойдем.

Дети выполняют комплекс фитбол-аэробики.

Педагог: А теперь бегом вперед,  
Снова станция зовет.

## 5. Станция «Игрорассказка»

Педагог: Что за чудо? Вот избушка,  
В ней живет одна старушка.  
В сказку хочется скорей!  
Постучимся в гости к ней.

Угадайте героиню,  
В ветхом доме на опушке  
Живет странная старушка  
Хоть сердита и вредна,  
Может доброй быть она.

(Баба Яга)

*Сказочная эстафета «Бабки - Ёжки»*

Баба Яга: Угадайте какой героине потребовалась помощь.  
Эта девочка из сказки  
Совсем крохотной была  
В колыбельке из скорлупки  
Эта девочка спала.

(Дюймовочка)

Помогите убежать от жабы и ее сына.

*Сказочная эстафета «Дюймовочка»\|*

Баба-Яга: Заколдована была -  
Посреди болот жила,  
А царевич взял домой,  
Стала девицей-красой.

(Царевна-лягушка).

Помогите расколдовать царевну-лягушку, превратите её в Царевну.

*Сказочная эстафета «Царевна-лягушка»*

Баба-Яга: Медвежонок этот славный  
И веселый, и забавный.  
С утра песенки поет,  
Сладкоежкой слывёт.

(Винни-Пух)

*Сказочная аэробика (Винни-Пух и друзья).*

Баба-Яга: Вот и сказочкам конец  
Кто их слушал – молодец!  
Кто играл в них- удалец!

Педагог: Ох, устали мы в пути,  
Сядь, дружок, и отдохни,  
Потянись, прогнись, вздохни,  
Как мотылек, лети!

**Заключительная часть:**

**Станция «Игропластика»**

Сказочная йогаэробика «Дюймовочка»

Построение, подведение итогов.

Педагог: Праздников прошла пора,  
Смех звучал и песни,  
В гостях у нас была игра,  
И было интересно!

Дети в колонне по 1 выходят из зала « Если хочешь быть здоров-не забудь про игрокросс!

