

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МДОУ
«Детский сад № 112» протокол
№ 2
от «04» декабря 2024 г.
СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета
МДОУ «Детский сад № 112»
протокол № 1
от «24» октября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 112»
И.А. Нарамонова
Приказ № 01-12/248
от «20» декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля
Е.А. Ильина
« 01 » января 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 112"
на 2025-2027 гг.

Ярославль, 2025

Оглавление

1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» (далее Программа).....	3
2. Объемы бюджетных ассигнований программы (по годам реализации).....	8
3. Характеристика текущего состояния, основные проблемы в дошкольном образовательном учреждении, анализ причин возникновения проблем и описание основных возможных рисков реализации программы (по выполнению задач предыдущей программы)	9
4. Приоритеты и цели деятельности в развитии дошкольного образовательного учреждения (учет тенденций развития дошкольного образования, задачи государственной, региональной и муниципальной политики).....	13
5. Описание цели и задач программы, прогноз развития дошкольного образовательного учреждения, планируемые показатели по итогам реализации программы	20
6. Прогноз конечных результатов реализации программы.....	23
7. Срок реализации программы.....	23
8. Перечень основных целевых индикаторов (показателей) программы	24
9. Обоснование объема финансовых ресурсов за счет бюджетов всех уровней, необходимых для реализации программы	24
10. Порядок оценки эффективности программы.....	24
Информационные карты проектов	25

1. Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» (далее Программа)

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 112» на 2025-2027 годы
Разработчики программы	Рабочая группа МДОУ «Детский сад № 112»
Ответственный исполнитель	Заведующий Парамонова М.А.
Соисполнители муниципальной программы	Старший воспитатель Зайцева А.С., старший воспитатель Шипина Н.С., заместитель заведующего по АХР Шапошников Михаил Сергеевич, главный бухгалтер Цимбарева Людмила Алексеевна, старшая медицинская сестра Добрецова Наталья Викторовна
Статус Программы	Нормативный стратегический документ муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту МДОУ), в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития. Программа развития предназначена для определения модели, перспективных направлений развития, отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Основания для разработки Программы	– статья 67.1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edb_e33a9a2c1d5b40_30c70b6e046060b0e8/ ; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/ ; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/ ; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ ; – Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от

25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>;

- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2026 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.11.2020 № 2945-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года);
- «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации» и Министерства

	<p>просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/;</p> <p>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № (ред. от 26.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>– Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утв. Правительством РФ 22.12.2021 № 14068п-П8);</p> <p>– Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящееся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (Распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894-р);</p> <p>– Программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы, утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 13.12.2022 № 1089 (в редакции постановлений мэрии города Ярославля от 14.02.2023 № 152, от 23.05.2023 № 582, от 20.06.2023 № 698, от 13.12.2023 № 1325, от 14.02.2024 № 127, от 18.06.2024 № 530);</p> <p>– Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 14.02.2024 № 01-18/661 «Об основных направлениях инновационной деятельности».</p>
Участники Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация и педагогический коллектив МДОУ. 2. Медицинские работники МДОУ. 3. Родители (законные представители)
Цель Программы	<p>Обеспечение развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112», в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования до 2027 года и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023–2025 годы.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения, через создание цифровой образовательной среды. 2. Формировать функциональную грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством участия в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых» 3. Развивать современную инновационную модель

	<p>сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающую единство образовательных и воспитательных воздействий, для развития личности ребенка посредством вовлечения семей в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ.</p> <p>4. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на овладение цифровыми образовательными технологиями в дошкольном образовании.</p>
<p>Основные целевые индикаторы (показатели) Программы</p>	<p>1. Создана современная цифровая образовательная среда, доступная воспитанникам и отвечающая принципам здоровьесбережения и безопасности.</p> <p>2. Доля детей старшего дошкольного возраста, принимавших участие в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых» от общего количества воспитанников МДОУ.</p> <p>3. Доля семей, вовлеченных в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ «Детский сад № 112» от общего количества семей воспитанников МДОУ.</p> <p>4. Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные технологии и от общего количества педагогов МДОУ.</p>
<p>Сроки Программы</p>	<p>2025–2027 годы</p>

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) программы, основных индикаторов (показателей) подпрограмм:

№ п/п	Индикатор (показатель)	Методика расчета значения индикаторов
1.	Создана современная цифровая образовательная среда, доступная воспитанникам и отвечающая принципам здоровьесбережения и безопасности.	Значение индикатора определено наличием современной цифровой образовательной среды, отвечающей принципам здоровьесбережения и безопасности.
2.	Доля детей старшего дошкольного возраста, принимавших участие в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых» от общего количества воспитанников МДОУ.	Значение индикатора определено соотношением количества детей, принимавших участие в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых» к общему количеству воспитанников МДОУ.
3.	Доля семей, вовлеченных в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ «Детский сад № 112» от общего количества семей воспитанников МДОУ.	Значение индикатора определено соотношением количества семей воспитанников, вовлеченных в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ к общему количеству семей воспитанников МДОУ.

4.	Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные технологии и от общего количества педагогов МДОУ	Значение индикатора определено соотношением количества педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные технологии к общему количеству педагогов МДОУ.
----	---	---

Сроки реализации программы:

- 1 этап (2025 год) - Создание условий для реализации данной программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.
- 2 этап (2026 год) - Деятельность по реализации программы. Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.
- 3 этап (2027 год) - Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, разработка новой Программы развития.

2. Объемы бюджетных ассигнований программы (по годам реализации)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ФМО) и привлечения дополнительных средств (ДС)- внебюджетные, благотворительные (БС) по направлениям:

	Объект финансирования	2025, тыс.руб.				2026, тыс.руб.				2027, тыс.руб.			
		ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого
	Современная школа	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
	Успех каждого ребенка	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
	Поддержка семей, имеющих детей	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
	Цифровая образовательная среда	700			700	700			700	700			700
	Учитель будущего	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
	Социальная активность	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
	Развитие МТБ и РППС	500,00	200,00	35,00	735,00	500,00	200,00	35,00	735,00	500,00	200,00	35,00	735,00
	ИТОГО	1200	200	35	1435	1200	200	35	1435	1200	200	35	1435

3. Характеристика текущего состояния, основные проблемы в дошкольном образовательном учреждении, анализ причин возникновения проблем и описание основных возможных рисков реализации программы (по выполнению задач предыдущей программы)

Общие сведения об организации

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 112»

Адрес: 150065, г. Ярославль, ул. Папанина, дом 21

Контактная информация: телефон/факс 72-43-35

адрес электронной почты: yardou112@yandex.ru;

сайт МДОУ: <http://mdou112.edu.yar.ru>

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000493, регистрационный номер 248/15 от 01.09.2015г., выдана департаментом образования Ярославской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № Л041–01132-76/00302895 от 15.12.2015

Заведующий: Парамонова Марина Анатольевна

Старшие воспитатели: Зайцева Анастасия Сергеевна, Шипина Наталья Сергеевна
Заместитель заведующего по АХР: Шапошников Михаил Сергеевич.

Старшая медицинская сестра: Добрецова Наталья Викторовна

Председатель общего собрания трудового коллектива: учитель-дефектолог Павлова Татьяна Евгеньевна

Главный бухгалтер: Цимбарева Людмила Алексеевна

Управляющий Совет: создан 07.02.2014 года, приказ № 01-03/12-А

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1027600622125.

Количество групп: 11

Из них: комбинированной направленности для категорий детей с ограниченными возможностями здоровья – 11

Количество детей по списку в 2024-2025 учебном году: 283

Количество детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения: 126

Детей-инвалидов: 2

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

МДОУ «Детский сад № 112» (далее — МДОУ) расположен в Заволжском районе города Ярославля, где в шаговой доступности расположены еще 6 детских садов. Несмотря на это, наполняемость дошкольного учреждения очень высока, что может говорить о конкурентоспособности. Рядом расположена МОУ СОШ № 83, с которой сотрудничает МДОУ, и 75% выпускников детского сада поступают в эту школу. Детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства:

- МОУДО Детско-юношеский центр «Ярославич»;
- Ассоциация школьных спортивных клубов города Ярославля;

- Государственное учреждение культуры Ярославской области "Ярославская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих";
- Государственное автономное учреждение Ярославской области Институт развития образования Ярославской области;
- Центр подготовки юных футболистов футбольного клуба «Шинник»;
- Городской центр развития образования города Ярославля;
- Государственное учреждение Ярославской области центр оценки и контроля качества образования;
- Государственной учреждение здравоохранения Ярославской области Детская поликлиника № 5;
- Муниципальное учреждение центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Развитие»;
- Сетевое взаимодействие с детскими садами города Ярославля,
- Спортивная школа № 13 г. Ярославля.

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, по опросам за последние три года в среднем оценили рейтинг учреждения на высоком уровне 98% родительской общественности.

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад отдельно стоящее 2-х этажных здание, имеющее все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- медицинский кабинет,
- 2 изолятора,
- физкультурный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кабинет заместитель заведующего по АХР,
- прачечная,
- кабинет бухгалтерии.

Помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Оборудование на участках отвечает требованиям безопасности, имеет привлекательный внешний вид, все участки оснащены современным игровым оборудованием. В весенне-летний период цветочные клумбы засажены цветами, по всей территории МДОУ, трава регулярно скашивается. Территория детского сада освещена уличными фонарями. Все возрастные группы имеют свои участки для прогулок с крытыми верандами, оборудованными для игр с детьми. Для занятий физической культурой имеется спортивная площадка с травмобезопасным покрытием, футбольными воротами, баскетбольными корзинами и волейбольной сеткой.

Территория детского сада обнесена металлическим забором, работает система видеонаблюдения, все входы в детский сад оборудованы домофонами. Система автоматической пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации и пост

вневедомственной охраны предназначены для безопасной жизнедеятельности детей и взрослых на территории детского сада.

Во всех 11-ти группах имеются раздевальные, туалетные, игровые, спальные комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности.

Кадровая характеристика

По состоянию на 31.08.2024 года в МДОУ «Детский сад № 112» 70 основных сотрудников, 6 совместителей.

Персонал учреждения – специалисты высокой квалификации, отличающиеся творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагогический коллектив детского сада отличается профессионализмом, высоким образовательным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают умением адекватно оценивать собственную деятельность. Администрация МДОУ «Детский сад № 112» осуществляет грамотный подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Педагогический персонал детского сада состоит из 41 педагогов, из них:

- 2 старших воспитателя;
- 4 учителя-логопеда,
- 9 учителей-дефектологов;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 22 воспитателя.

В МДОУ 3 медицинских работника, из них старшая медицинская сестра, 2 медсестры-ортопедистки.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования МДОУ

Управление в МДОУ «Детский сад № 112» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:

- осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность;
- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;
- осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава МДОУ, включая техническое сопровождение ведения документации;
- организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников МДОУ.

Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации,

предполагает максимальное вовлечение всех педагогов и сотрудников в управление качеством основных процессов. Таким образом, развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются новшества, инновации, эксперименты, задействованные в работе педагогов. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень) и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализоваться.

В ходе анализа управления качеством образования были выявлены отрицательные моменты: не все члены педагогического коллектива могут в силу своих ограниченных потенциальных возможностей эффективно реализовывать все нововведения, идеи и творческие начинания, но готовы проявлять гибкость и желание овладеть профессиональным мастерством. Важен и тот факт, что педагоги готовы приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал поощряются согласно разработанному и утвержденному в 2024 г. Положению о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112».

В МДОУ «Детский сад № 112» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов и воспитанников, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МДОУ «Детский сад № 112» созданы необходимые условия для реализации платных образовательных услуг. В 2024-2025 учебном году реализуются 6 программ дополнительного образования:

- дополнительная общеразвивающая программа «Детская аэробика»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Английский для дошкольников»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательные шахматы»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Акварелька»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Веселый Абакус»;
- дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный песок».

Программы разработаны в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для реализации программ дополнительного образования созданы необходимые материально-технические условия. Реализация платных образовательных услуг позволяет выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий улучшить материально-технические условия учреждения, повысить рейтинг МДОУ в районе и городе. В период с 2025-2027 гг. планируется увеличить объем платных образовательных услуг по развитию инженерно-технических способностей воспитанников.

Проведенная в течение 2022-2024 гг. работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи решались достаточно успешно, отмечается стабильно высокий уровень методической и творческой активности большинства педагогов. Педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях, проводимых в ОО, муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 2021-2022 учебном году были проведены 6 мастер-классов муниципального уровня и 10 мастер-классов и семинаров уровня МДОУ. Заведующий ДОО представила опыта работы на совещании руководителей по теме «Современный детский сад – формирование системы комплексной безопасности и доступности образовательного пространства»;

Также в этом учебном году организовано участие 176 человек из семей воспитанников и педагогов детского сада в 25 соревнованиях и конкурсах регионального и муниципального уровней. В которых команда МДОУ «Детский сад № 112» 22 раза занимала I места, 15 раз – II места и 7 раз – III места. А по итогам всех спортивных мероприятий учебного года детский сад завоевал кубок за I место в общекомандном зачете среди дошкольников и кубок за I место в общекомандном зачете среди родителей воспитанников.

В 2022-2023 учебном году были проведены 14 мастер-классов муниципального, регионального и федерального уровней 10 мастер-классов и семинаров уровня МДОУ. Организовано 8 открытых просмотра образовательной деятельности для педагогов учреждения и родителей. Заведующий МДОУ, в рамках образовательного туризма, представила для делегации руководителей г. Архангельска опыт работы по теме «Детский сад моей мечты».

195 человек из семей воспитанников и педагогов детского сада приняли участие в 28 соревнованиях и конкурсах регионального и муниципального уровней. Команда МДОУ «Детский сад № 112» 22 раза занимала I места, 17 раз – II места и 8 раз – III места. А по итогам всех спортивных мероприятий учебного года детский сад завоевал кубок за I место в общекомандном зачете среди дошкольников и кубок за I место в общекомандном зачете среди родителей воспитанников.

В 2023-2024 учебном году проведенная с педагогическими кадрами работа позволила достигнуть следующих результатов: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи решались достаточно успешно, отмечается стабильно высокий уровень методической и творческой активности большинства педагогов. Были проведены 10 мастер-классов муниципального, регионального и федерального уровней 11 мастер-классов и семинаров уровня МДОУ. Организовано 6 открытых просмотра образовательной деятельности для педагогов учреждения и родителей. Заведующий МДОУ и старшие воспитатели презентовали опыт работы детских садов № 6, 100, 101, 112, 148, 240 для руководителей ДОО по теме «Создание комфортных, уютных, современных пространств на территории МДОУ».

В 2023-2024 учебном году педагоги, родители и воспитанники МДОУ «Детский сад № 112» принимали активное участие в 28 конкурсах и фестивалях различного уровня. Команда МДОУ «Детский сад № 112» 20 раз занимала I места, 16 раз – II места и 10 раз – III места. А по итогам всех спортивных мероприятий учебного года детский сад завоевал

кубок за I место в общекомандном зачете среди дошкольников и кубок за II место в общекомандном зачете среди родителей воспитанников.

Анализ выполнения задач Программы развития МДОУ «Детский сад № 112» на 2022-2024 годы

№ п/п	Задачи Программы развития МДОУ «Детский сад № 112» на 2022-2024 годы	Достигнутые результаты по реализации задач Программы развития МДОУ «Детский сад № 112» на 2022-2024 годы
1.	<p>Совершенствовать инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения, развивать современную образовательную среду, обеспечивающую доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>	<p>Создана современная образовательная среда групп, спортивного и музыкального залов, кабинетов специалистов, доступная воспитанникам, безопасная и отвечающая принципам здоровьесбережения.</p> <p><u>Мероприятия по обеспечению доступности МДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - контрастная маркировка стеклянных дверей для слабовидящих людей, - контрастная маркировка ступеней лестницы, - первые и последние ступени лестничных маршей оснащены тактильно-контрастными наземными указателями, - часть подходов к зданию оснащены тактильно-контрастными наземными указателями; - разработана проектно-сметная документация - таблички с наименованием МДОУ, обозначением путей эвакуации выполнены шрифтом Брайля. <p><u>Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности МДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спиливание и вывоз аварийных деревьев и кустарников с детских уличных площадок. - проверка сопротивления заземленных устройств, сопротивление изоляции проводов и исправности электрооборудования, - монтаж аварийного освещения, - проведение общего технического осмотра здания детского сада, территории на соответствие безопасной эксплуатации, - проверка исправности вентиляции,

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение противопожарных мероприятий (приобретение недостающих табличек, испытания пожарных кранов), - демонтаж отслужившего свой срок детского уличного оборудования, - приобретение и установка нового сертифицированного детского уличного оборудования, - контроль веса и давления на огнетушителях, - перекатка пожарных рукавов на новую складку, - приобретение дополнительных кнопок тревожной сигнализации - смонтирована система видеонаблюдения (29 камер), - здание учреждения и территория оборудованы системой экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации. - на критических элементах учреждения установлена охранная сигнализация (электрощитовая, пищеблок, тех. подполье), - заменена часть изношенного асфальтового покрытия на тротуарную плитку, - замена изношенных напольных покрытий (линолеума) в группах № 1, № 7, № 5 и комнате сказок, - обслуживание кнопок тревожной сигнализации, - выезд группы задержания филиала по г. Ярославлю ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области» по сигналу "тревога", - обслуживание системы АПС, - вход на территорию и в здание осуществляется через видеодомофоны, - на первом этаже здания оборудован пост охраны" на который выведена система видеонаблюдения, охранная сигнализация, СКУД (система контроля и управления
--	--	---

		<p>доступом) домофоны, калитки, - охрану осуществляет специализированная охранная организация. <u>Мероприятия по созданию здоровьесберегающих условий МДОУ:</u> - приобретено оборудование для занятий физической культурой в группы и спортивный зал: балансиры, массажные мячи, мячи резиновые, мячи футбольные, конусы, электрический насос, клюшки для детского хоккея, шайбы, напольное шахматное поле, большие фигуры шахмат, выносные футбольные ворота, стаканы для полоскания рта, батуты. - произведен ремонт спортивного зала: установлено современное напольное покрытие с разметкой для метания, прыжков и бега, стены выкрашены негорючей краской с нанесением рисунков спортивной тематики, на окна установлены рулонные шторы, предохраняющие окна от повреждений.</p>
2.	Создать условия для развития индивидуальных способностей воспитанников, осуществлять поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.	Доля детей, принявших результативное участие в конкурсах, соревнованиях различных уровней составляет 73 % от общего количества воспитанников МДОУ. Это свидетельствует о благоприятных условиях для развития индивидуальных способностей воспитанников и поддержки детской одаренности и социальной успешности.
3.	Укреплять и расширять взаимодействия МДОУ с социумом (семьей, социокультурной средой района, города, области, страны) посредством реализации совместных проектов.	В МДОУ на постоянной основе организовано взаимодействие с 11 социальными партнерами. Существуют совместные проекты с Ассоциацией школьных спортивных клубов г. Ярославля, библиотекой для незрячих и слепых, сетевое взаимодействие между МДОУ «Детский сад № 112», МОУ СОШ № 83 и Ассоциацией школьных спортивных клубов г. Ярославля.
4.	Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного	Доля педагогов, использующих в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии составляет 76% от общего количества педагогов

	образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.	МДОУ. Это на 27 % больше, чем в 2018-2021 гг. и свидетельствует о повышении цифровых компетентностей педагогических кадров.
5.	Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на профессиональную реализацию индивидуально - личностного подхода к развитию детей, овладение инновационными технологиями в дошкольном образовании	Доля педагогов, повысивших квалификацию и участвовавших в профессиональных конкурсах составила 32% от общего количества педагогов МДОУ, что на 17% больше, чем в 2018-2022 гг. и свидетельствует о благоприятных условиях для профессионального развития педагогов.
6.	Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).	Доля педагогов-наставников составила за 2022-2024 гг. 12 % от общего количества педагогов МДОУ. А доля педагогов-участников мероприятий добровольческой (волонтерской) направленности за указанный период составила 100% от общего количества педагогов МДОУ. Это свидетельствует о высоком уровне наставнической и волонтерской деятельности в МДОУ.

Вывод: задачи Программы развития МДОУ «Детский сад № 112» на 2022-2024 годы реализованы полностью. Есть необходимость продолжить совершенствование развивающей предметно-пространственной среды через внедрение цифрового образовательного оборудования, современных дидактических игр и пособий. А также продолжить работу по созданию условий для повышения квалификации педагогов и участию в конкурсах профессионального мастерства.

4. Приоритеты и цели деятельности в развитии дошкольного образовательного учреждения (учет тенденций развития дошкольного образования, задачи государственной, региональной и муниципальной политики)

Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач программы развития МДОУ «Детский сад № 112», является федеральная и муниципальная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования. Приоритетные направления развития МДОУ определяют Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования и использования цифровой образовательной среды;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Целевые показатели развития детского сада, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегиям образования до 2027:

Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	2025	2026	2027
Цель: выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)			
- сохранение контингента воспитанников; %	100	100	100
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг; %	95	96	97
- снижение уровня заболеваемости детей; количество дней, пропущенных по болезни в общем числе дней обучения на одного учащегося	21	20	19
- снижение уровня травматизма у воспитанников; количество травм	0	0	0
Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций			
- доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	73	74	75
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, %	80	81	82
- вовлеченность семей воспитанников в совместную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, %	31	32	33

Концепция программы развития МДОУ «Детский сад № 112» предполагает построение новой организационно-правовой модели развития детского сада, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, психолого-педагогических, материально-технических условий реализации образовательной деятельности учреждения, а также организации развивающей предметно-

пространственной среды, что позволит осуществить переход дошкольного учреждения в качественно новое состояние.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад № 112» выступают:

- сетевые формы реализации программы;
- формирование цифровых компетенций воспитанников, родителей, педагогов;
- системы выявления и поддержки одаренных детей;
- новые возможности дополнительного образования;

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ «Детский сад № 112» видит свою миссию в создании комфортных, благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства.

Актуальность разработки Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МДОУ «Детский сад № 112» были определены основные принципы реализации концепции развития МДОУ:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий,

требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для достижения цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МДОУ «Детский сад № 112», обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

5. Описание цели и задач программы, прогноз развития дошкольного образовательного учреждения, планируемые показатели по итогам реализации программы

Основная цель программы развития МДОУ «Детский сад № 112»: Обеспечение развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112», в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования до 2027 года и муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023–2025 годы.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по 4-м направлениям посредством выполнения задач:

Направление 1 «Современная школа»

Задачи:

1. Создать модель современной цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.

2. Разработать “Дорожную карту” по созданию цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.
3. Обеспечить условия для внедрения цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.
4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Подцель: формирование функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

1. Создать условия для развития функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста, осуществлять поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.
2. Совершенствовать материально-технические, программно-методические условия в МДОУ, направленные на развитие способностей детей.
3. Обеспечить оптимальные условия для участия воспитанников в мероприятиях детско-взрослых сообществ.
4. Обеспечить привлечение родителей к деятельности детско-взрослых сообществ.

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Задачи:

1. Укреплять и расширять взаимодействия МДОУ с социумом (семьей, социокультурной средой района, города, области, страны) посредством развития инновационной модели сотрудничества педагогов и родителей.
2. Разработать электронный кейс информационных и методических материалов деятельности Детско-родительского университета.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации совместных мероприятий семей воспитанников детского сада.

Направление 4 «Учитель будущего»

Задачи:

1. Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на овладение цифровыми образовательными технологиями в дошкольном образовании
2. Создать условия для привлечения молодых специалистов, педагогов наставников.
3. Создать условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнен ия	Ответствен ый	Планируемый результат и форма отчета
<i>Совершенствовать инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения, через создание цифровой образовательной среды.</i>			

<ul style="list-style-type: none"> – Создание модели современной цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации. – Разработка “Дорожной карты” по созданию цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации. – Обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации. – Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры. 	2027	Педагоги МДОУ	Образовательная программа дошкольного образования
<i>Формировать функциональную грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством участия в детско-взрослых сообществах</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для развития функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста. – Обеспечение оптимальных условий для участия воспитанников в мероприятиях детско-взрослых сообществ. 	2027	Администрация и педагоги МДОУ	Отчет о результатах деятельности МИП
<ul style="list-style-type: none"> – Совершенствование условий для дополнительного образования детей 	2025-2027	Администрация МДОУ	Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования
<i>Развивать современную инновационную модель сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающую единство образовательных и воспитательных воздействий, для развития личности ребенка посредством вовлечения семей в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ «Детский сад № 112».</i>			
<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и внедрение Программы просвещения родителей – Укрепление и расширение взаимодействия МДОУ с социумом (семьей, социокультурной средой) 	2025-2027	Администрация МДОУ	Детско-родительский университет физкультуры и здоровья

района, города, области, страны)			
<i>Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на овладение цифровыми образовательными технологиями в дошкольном образовании.</i>			
– Овладение цифровой образовательной средой в дошкольном образовании,	2027	Педагоги МДОУ	Наличие цифровой образовательной среды

6. Прогноз конечных результатов реализации программы

Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы:

1. МДОУ функционирует, как открытая, динамичная, развивающаяся система, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Образовательная деятельность детского сада соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования на 100%.

1. Материально-техническая база детского сада обогащена и насыщена, развивающая предметно-пространственная среда совершенствована и оснащена современным оборудованием.

2. Все участники образовательных отношений имеют доступ к качественным услугам психологической помощи. Видна стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.

3. Уровень заболеваемости снижен.

4. Повышена компетентность и уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

5. Реализуются инновационные педагогические технологии. Организована информатизация процесса образования (создание цифровой образовательной среды в процессе обучения и воспитания дошкольников).

6. Родители мотивированы на взаимодействие с педагогами и социальными партнерами. В МДОУ реализуются просветительские, творческие и досуговые программы и проекты для семей воспитанников.

7. РППС соответствует требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования на 100%.

8. Разработаны и реализуются планы взаимодействия с социокультурными учреждениями.

9. Создана эффективная система управления качеством дошкольного образования посредством реализации целевых программ и системы проектов в рамках приоритетных направлений: «Цифровая образовательная среда МДОУ «Детский сад № 112»»; «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья МДОУ «Детский сад № 112».

7. Срок реализации программы

Программа рассчитана на период 2025-2027 годов

8. Перечень основных целевых индикаторов (показателей) программы

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1.	Создана современная цифровая образовательная среда, доступная воспитанникам и отвечающая принципам здоровьесбережения и безопасности	наличие	в наличии	в наличии	в наличии
2.	Доля детей старшего дошкольного возраста, принимавших участие в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых» от общего количества воспитанников МДОУ	%	25	50	75
3.	Доля семей, вовлеченных в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ от общего количества семей воспитанников МДОУ	%	50	70	90
4.	Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные технологии и от общего количества педагогов МДОУ	%	25	30	35

9. Обоснование объема финансовых ресурсов за счет бюджетов всех уровней, необходимых для реализации программы

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО)	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
2. Собственные (внутренние) источники финансирования	

10. Порядок оценки эффективности программы

Контроль за выполнением программы развития осуществляет педагогический совет МДОУ и Управляющий совет МДОУ. Контроль включает в себя подготовку ежегодных отчетов о выполнении мероприятий программы развития МДОУ.

Информационные карты проектов

Информационная карта проекта «Современная школа»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Совершенствовать инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения, через внедрение цифровой образовательной среды.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Современная школа» предполагается создать цифровые ресурсы, позволяющие педагогическому коллективу решать профессиональные задачи в соответствии со сферой деятельности, а родителям и воспитанникам МДОУ осуществлять дистанционное взаимодействие с коллективом детского сада в соответствии со своими потребностями.
Актуальность проекта	Проект «Современная школа» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, заведующий

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
- организация деятельности рабочей группы по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2025
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2025-2026
Обновление содержания образования	
Изучение новых методов обучения и современных цифровых образовательных технологий	2025
Освоение новых технологий	2025
Внедрение вариативных форм работы с детьми	2026
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды МДОУ)	2026

- создание условий для психологического сопровождения детей по федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы МДОУ)	2026
- обновление материально-технической базы (закупка цифрового оборудования, детской мебели, инструментов и материалов для внедрения цифровой образовательной среды)	ежегодно
- сохранение контингента воспитанников	весь период
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (приобретение и установка современного безопасного интерактивного оборудования)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2027
- подготовка презентации результатов проекта	2027
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2027

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2. Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создана современная цифровая образовательная среда, доступная воспитанникам и отвечающая принципам здоровьесбережения и безопасности. Аналитический отчет.

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1.	Создана современная цифровая образовательная среда, доступная воспитанникам и отвечающая принципам здоровьесбережения и безопасности	наличие	в наличии	в наличии	в наличии

Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:
Формировать функциональную грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством участия в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых».

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Успех каждого ребенка» предполагается создать условия для воспитанников и их родителей, проявляющих активность и способности в разных образовательных областях: новую систему
--------------------------	---

	индивидуального планирования, позволяющую участвовать в мероприятиях детско-взрослых сообществ.
Актуальность проекта	Проект «Успех каждого ребенка» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старшие воспитатели, заместитель заведующего по АХР, заведующий

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
- организация деятельности рабочей группы по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы по проекту «Успех каждого ребенка»	2025
II этап деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2027
- разработка внедрение плана деятельности детско-взрослого сообщества «Старт Первых 5+» МДОУ	2026
- совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом на базе МДОУ	2026
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность детско-взрослого сообщества	2026
- создание условий для развития детско-взрослого сообщества «Старт Первых 5+» и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	2026
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2027
- подготовка презентации результатов проекта	2027
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2027

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (ФМО)	В рамках государственного задания на оказание

	услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	
	Доля детей старшего дошкольного возраста, принимавших участие в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых» от общего количества воспитанников МДОУ.

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1.	Доля детей старшего дошкольного возраста, принимавших участие в детско-взрослых сообществах «Старт Первых 5+» и «Движение Первых» от общего количества воспитанников ДМОУ	%	25	50	75

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Развивать современную инновационную модель сотрудничества педагогов и родителей, обеспечивающую единство образовательных и воспитательных воздействий, для развития личности ребенка посредством вовлечения семей в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ «Детский сад № 112».

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения и поддержки родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения детей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребности семей через развитие инновационных форм взаимодействия образовательного учреждения и семей обучающихся с использованием ресурсов социальных партнеров.
Актуальность проекта	Актуальность подтверждается стратегическими задачами, определенными федеральными документами: федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей, Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию	Старший воспитатель, педагоги, заведующий

проекта	
---------	--

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
- организация работы педагогической команды, определение направлений работы	2025
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2025
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2026
- развитие проекта «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья МДОУ «Детский сад № 112»»	2026
- создание электронного кейса информационных и методических материалов по деятельности Детско-родительского университета.	2026
- обновление структуры и содержания страницы Детско-родительского университета в социальной сети ВКонтакте для родителей (законных представителей)	2026
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в МДОУ	2025-2026
- участие педагогов МДОУ в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2026
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2025-2026
- создание единого календаря физкультурно-массовых мероприятий	2026
- выявление эффективных практик взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации совместных физкультурных мероприятий семей обучающихся детского сада	2026
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2027
- подготовка отчета о результатах проекта	2027
- презентация отчета о развитие проекта «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья МДОУ «Детский сад № 112»»	2027

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб

1. Бюджетное финансирование	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Большинство семей воспитанников МДОУ вовлечены в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1.	Доля семей, вовлеченных в деятельность Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ от общего количества семей воспитанников МДОУ	%	50	75	90
2.	Удовлетворённость родителей мероприятиями Детско-родительского университета физкультуры и здоровья МДОУ	%	90	95	99

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создать условия для повышения квалификации педагогов с ориентацией на овладение цифровыми образовательными технологиями в дошкольном образовании.

Краткое описание проекта	В рамках проекта «Учитель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы педагогического роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников в направлении использования в педагогической деятельности цифровых образовательных технологий. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность проекта	Проект «Учитель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
Участники проекта	Администрация, педагоги, дети

Ответственные за реализацию проекта	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели
-------------------------------------	---

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025
- организация деятельности рабочей группы по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы по проекту «Успех каждого ребенка»	2025
- изучение потребности в необходимости обучения педагогического и административного персонала	2025
II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2026
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками по внедрению и использованию цифровой образовательной среды	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (сетевое взаимодействие детских садов по вопросам воспитания, образования и здоровьесбережения)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2027
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2027
- публикация лучшего профессионального опыта по внедрению и использованию цифровой образовательной среды	2027

Источник финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование 2. Внебюджетное	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Результат реализации проекта и форма его презентации	Наличие в МДОУ педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные технологии

Индикаторы и результаты реализации проекта

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1.	Доля педагогов, использующих в своей деятельности цифровые образовательные технологии от общего количества педагогов МДОУ	%	25	30	35
2.	Наличие модели цифровой образовательной среды МДОУ	наличие	в наличии	в наличии	в наличии

