|  |  |
| --- | --- |
| **Принят** на педагогическом советеПротокол № 4от «28» мая 2025 г. | **Утвержден**приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 112»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Парамоновой М.А.№ 01-12/108 «28» мая 2025 г. |

 **План работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 112»**

**на летний период 2025 года**

**«Лето – это маленькая жизнь!»**

Старшие воспитатели: Н.С. Шипина

А.С. Зайцева

Старшая медицинская сестра Н.В. Добрецова

Зам. заведующего по АХР М.С. Шапошников

**ЦЕЛЬ:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Использовать природные факторы и систему мероприятий, направленных на закаливание детского организма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Обогащать знания детей об окружающем мире, обеспечить исследовательски-экспериментальную деятельность.

6. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Формирование у детей экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Развитие познавательной активности, любознательности и творческого воображения у воспитанников.

**ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:**

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
2. Занятия по физической культуре на  свежем воздухе.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Двигательные разминки (упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на развитие и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активации у детей работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы, оздоровительный бег).
5. Спортивные упражнения.
6. Гимнастика пробуждения.
7. Закаливающие мероприятия (по утвержденному плану).
8. Индивидуальная работа в режиме дня.

**УЧАСТНИКИ:**

 **-** дети с 3-х до 7-ми лет;

 - воспитатели;

 - специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог);

 - старшие воспитатели;

 - родители (законные представители).

**ПЛАН ПОДГОТОВКИ ДОУ К ЛЕТНЕМУ СЕЗОНУ**

|  |
| --- |
| **Административно-хозяйственная работа** |
|  | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 28-30 мая | Зам. заведующего по АХРШапошников М.С. |
|  | Изучение наполняемости групп в летние месяца для их последующего объединения | 05-16 мая | Старшие воспитатели Н.С. Шипина, А.С. Зайцева |
|  | Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках | до 30 мая | Зам. заведующего по АХРШапошников М.С. |
|  | Оформление прогулочных участков и цветников | до 30 мая | Старшие воспитатели Н.С. Шипина, А.С. Зайцева, воспитатели групп |
|  | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 19-30 мая | Старшие воспитатели Н.С. Шипина, А.С. Зайцева воспитатели групп |
|  | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:- покос травы;- стрижка кустов;- обрезка сухих веток и деревьев;- уборка территории от случайного мусора. | В течение лета | Зам. заведующего по АХРШапошников М.С. |
| 7 | Подготовка планирования образовательной работы на летний период. | до 28 мая | Старшие воспитатели Н.С. Шипина, А.С. Зайцева |
| 8 | Составление графика питания детей | до 28 мая | Шипина Н.С.,Добрецова Н.В. |
| 9 | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | до 28 мая | Шипина Н.С.,Зайцева А.С.,Добрецова Н.В. |
| 10 | Разработка плана работы ДОУ на летний период 2025 года | до 28 мая | Старшие воспитатели Н.С. Шипина, А.С. Зайцева |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 12345 | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, утренний прием осуществлять на прогулочной площадке, закреплённой за группой.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить наблюдения и труд в природе, организовывать опытно-исследовательскую деятельность, игры с водой и песком.В ходе свободной и совместной деятельности организовывать творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.Формировать нравственно-эстетические качества в процессе общения с природой. | Педагоги группПедагоги группПедагоги группПедагоги группПедагоги групп |

**ОРГАНИЗАЦИЯ**

 **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация мероприятий** | **Ответственные** |
| Организация двигательного режима | 1. Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе.
2. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.
3. Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.
4. После тихого часа проводить комплексы бодрящей гимнастики и применять хождение по массажным дорожкам.
5. Проводить подвижные игры на прогулке.
6. Организовывать спортивные досуги и развлечения.
 | Воспитатели и специалисты |
| Закаливающие мероприятия | 1. Регулярно проводить закаливающие мероприятия согласно утвержденному и закрепленному за каждой группой списку.
 | педагоги |

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Условия** | **Ответственные** |
| Санитарно-гигиенические условия | 1. Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года.
2. Прием детей на участках детского сада, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, прогулка 4-5 часов, ОД на свежем воздухе (продуктивная, конструктивная, художественная деятельности, игры, развитие движений и т.д.).
3. Наличие графина с охлажденной кипяченой водой, кружек для питья.
4. Организация закаливающих процедур.
5. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.
 | Парамонова М.А.,Шипина Н.С.,Зайцева А.С.,Добрецова Н.В.,педагоги,младшие воспитатели  |
| Условия для физического развития | 1. Организация безопасного пребывания детей в ДОО (исправного оборудования на прогулочных участках).
2. Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения правилам дорожного движения.
3. Наличие физкультурного оборудования, организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.
 | Шапошников М.С.,Добрецова Н.В.,педагогиШипина Н.С.,Зайцева А.С.,педагогиЖукова Т.А.,Зайцева А.С.,Шипина Н.С.,педагоги  |
| Условия для познавательного развития | 1. Организация труда и наблюдений в природе. Наличие цветника, центра природы в группах, оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
2. Организация игр с песком и водой.
3. Наличие исправных песочниц на участках, леек для полива песка, лопат и т.д.
 | педагогипедагогипедагоги |
| Условия для развития изобразительного творчества | 1. Организация изобразительного творчества и ручного труда. Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, соленое тесто и т.д.).
 | педагоги |

**РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Консультации, инструктажи, конкурсы, оформление методических документов | 1. Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (сценарии летних праздников и развлечений, физкультурные досуги).
2. Консультация «Оказание помощи детям при укусах насекомых»
3. Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.
4. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима летом.
5. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор методической литературы, пособий, худ. литературы, стихов о лете и т.д.).
6. Консультация «Профилактика солнечного и теплового ударов у детей».
7. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 уч. год на основе аналитических отчетов педагогов и результатов контроля за образовательной деятельностью.
8. Подготовка отчета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».
 | маймай – августмайиюнь-августиюнь-августиюнь-августиюнь-августавгуст | Шипина Н.С.,Зайцева А.С..Жукова Т.А.,Гарина Г.Б.,Гаврилова Н.А.Добрецова Н.В.Парамонова М.А.,Шапошников М.С., Зайцева А.С., Шипина Н.С.,Добрецова Н.В.Добрецова Н.В.Шипина Н.С.,Зайцева А.С.Добрецова Н.В.Парамонова М.А..Шипина Н.С., Зайцева А.С.Шипина Н.С..Зайцева А.С. |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Информационная деятельность | 1. Оформление стендов для родителей, информирование родителей в чатах.
 | Ежедневно/ежемесячно | педагоги групп |
| Консультации | 1. Консультации с родителями вновь поступивших детей.
2. «Обеспечение безопасности ребенка в летний период».
 | июль-августиюнь-август | Парамонова М.А.,Шипина Н.С.,Зайцева А.С..Добрецова Н.В.педагоги групп |
| Совместная деятельность детского сада и семьи | 1. Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.
2. Сотрудничество с родителями в период адаптации ребенка к условиям детского сада.
3. Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.
4. Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».
 | июнь-августпо мере поступления детейпо мере поступления детейдо 28 мая | Парамонова М.А.,Шапошников М.С., педагоги группвоспитатели, специалистыпедагоги группШипина Н.С.,Щур М.Н. |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду:
* создание условий для игр детей на участках;
* озеленение участков и территории;
* наглядная информация для родителей.
1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.
2. Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (формы, методы, содержание).
3. Организация питьевого режима в летний период.
4. Состояние участков, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей.
5. Проведение закаливающих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей детей.
6. Контроль за осуществлением режима проветривания.
 | майиюнь-августиюнь-августЕжедневноиюнь-августежедневнорегулярно | Парамонова М.А.,Шипина Н.С.,Зайцева А.С..Добрецова Н.В.,Шапошников М.С.Парамонова М.А.,Шипина Н.С.,Зайцева А.С..Добрецова Н.В.Шипина Н.С.,Зайцева А.С.Добрецова Н.В.Парамонова М.А.,Шапошников М.С.Добрецова Н.В.,Шипина Н.С.,Зайцева А.С.Добрецова Н.В. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

**В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема недели** |
| **Июнь** | **02.06-06.06** | Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! |
| **09.06-11.06**12.06 – День России | Моя Родина |
| **16.06-20.06**15.06 – День медицинского работника | Растем здоровыми |
| **23.06-27.06** | В гостях у сказки |
| **Июль** | **30.06-04.07** | Мы любим природу |
| **07.07-11.07**08.07 – День семьи, любви и верности  | Моя семья |
| **14.07-18.07** | В стране песочных замков |
| **21.07-25.07** | Капитошка и его друзья |
| **28.07-01.08**01.08 - День клоуна | Неделя игры и игрушки |
| **Август** | **04.08-08.08**05.08 - Международный день светофора | Мир безопасный для детей прекрасных |
| **11.08-15.08** | Малыши-крепыши |
| **18.08-22.08**19.08 – Яблочный Спас | Во саду ли, в огороде |
| **25.08-29.08** | До свидания, лето |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА**

**В ГРУППАХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 4-7 ЛЕТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Даты/ название праздника (события)** | **Тема недели** | **Тема дня** |
| **Июнь** | **02.06-06.06**06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка) | В мире много сказок | 02.06 – День любимых сказок |
| 03.06 – День пальчикового театра |
| 04.06 – День русской народной сказки |
| 05.06 – День кукольного театра |
| 06.06 – «У Лукоморья дуб зеленый» |
| **09.06-11.06**12.06 – День России | Неделя дружных детей, людей и веселых затей | 09.06 – День русской народной игрушки |
| 10.06 – День дружбы |
| 11.06 – День России |
| **16.06-20.06**15.06 – День медицинского работника | Неделя Неболейки | 16.06 – День доктора Айболита |
| 17.06 – День здоровья |
| 18.06 – День витаминки |
| 19.06 – День воды и чистоты |
| 20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |
| **23.06-27.06** | Земля, вода, солнце | 23.06 – День капельки |
| 24.06 – День солнца |
| 25.06 – День ветерка |
| 26.06 – День песка |
| 27.06 – День радуги |
| **Июль** | **30.06-04.07** | Неделя юных талантов | 30.06 – День музыки |
| 01.07 – День театра |
| 02.07 – День художника |
| 03.07 – День поэзии |
| 04.07 – День танца |
| **07.07-11.07**08.07 – День семьи, любви и верности11.07 – Всемирный день шоколада | Неделя заботы и любви | 07.07 – День доброты и вежливости |
| 08.07 – День семьи, любви и верности |
| 09.07 – День веселого настроения |
| 10.07 – День любимых игр |
| 11.07 – День шоколада  |
| **14.07-18.07**16.07 – День рисования на асфальте20.07 - Международный день торта | Удивительное рядом | 14.07 – День бумаги |
| 15.07 – День стекла |
| 16.07 – День удивительных животных / День рисования на асфальте |
| 17.07 – День воздушных шаров |
| 18.07 – День сладкоежек |
| **21.07-25.07**23.07 - Всемирный день китов и дельфинов | Знатоки природы | 21.07 – День насекомых |
| 22.07 – День рыбака |
| 23.07 – День цветов |
| 24.07 – День птиц |
| 25.07 – День березки |
| **28.07-01.08**01.08 - День клоуна | Неделя интересных дел | 28.07 – День путешественника |
| 29.07 – День мастерилок |
| 30.07 – День красоты |
| 31.08 – День шутки |
| 01.08 – День опытов и экспериментов |
| **Август** | **04.08-08.08**05.08 - Международный день светофора | Неделя безопасности | 04.08 – День пожарной безопасности |
| 05.08 – День светофора |
| 06.08 – Безопасность дома |
| 07.08 – Безопасность на воде |
| 08.08 – Безопасность на улице |
| **11.08-15.08**10.08 – День физкультурника | Спортивная неделя | 11.08 – День олимпийцев |
| 12.08 – День мяча |
| 13.08 – День меда |
| 14.08 – День скакалки |
| 15.08 – День попрыгунчика |
| **18.08-22.08**19.08 – Яблочный Спас22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Во саду ли, в огороде | 18.08 – День овощей |
| 19.08 – Яблочный день |
| 20.08 – День хлеба |
| 21.08 – День ягод |
| 22.08 – День российского флага |
| **25.08-29.08** | До свидания, лето | 25.08 – День летних красок / День добрых дел |
| 26.08 – День подарков лета |
| 27.09 – День урожая / День грибов |
| 28.08 – День именинника |
| 29.08 – День прощания с летом |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ С ДЕТЬМИ**

 **В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * Праздник, посвященный Дню защиты детей «Праздник детства!» (все дошкольные группы)
* Тематическое мероприятие «Наша родина – Россия»
* Вернисаж детских рисунков «Я рисую лето!»
* «Шоу талантов Летнего лагеря для малышей»
* Экспериментирование с водой и песком
 | 2 июня11 июнядо 18 июня3 неделяв течение месяца | Гарина Г.Б.,Гаврилова Н.А.,педагоги групппедагоги группКороткова А.С.,педагоги группОрганизаторы и педагоги отрядов Летнего лагеряпедагоги групп |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * Вернисаж детского рисунка «Мы – фантазеры» (нетрадиционные техники)
* Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочные фантазии»
* Праздник «День семьи, любви и верности»
 | до 10 июля22 июля8 июля | педагоги групппедагоги групппедагоги групп |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * Выставка рисунков «Вот оно, какое наше лето!»
* Кукольный спектакль «Кот Барсик идет в школу»
* Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком и с объектами растительного мира;
* Подготовка отчета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»
* Физкультурные досуги по плану инструктора по физкультуре
 | 7 августа4 неделяв течение августа4 неделя4 неделя | педагоги группГарина Г.Б.,Гаврилова Н.А.,педагоги групппедагоги групппедагогиЖукова Т.А.,педагоги групп |