**Развивающие игры для детей раннего возраста**

1. «Выполнение рисунка с использованием сухих листьев». Сухие листочки натуральны, пахнут осенью, невесомы, шершавы на ощупь, хрупки. Простое держание такого листочка на ладошке приносит радость и вызывает у ребенка сильный эмоциональный отклик. С помощью листьев и клея можно создать коллаж. На бумаге формат А4 наносится клей – карандашом рисунок, сухие листья растираются на мелкие частички и высыпаются на клееный рисунок. Аналогичные картинки мы делали и с цветным песком.
2. «Догоню-догоню» (делаем вид, что догоняем ребенка, он пытается убежать).
3. Сюжетная игра «Объявите малышу, что стульчик сломался, и вместе отремонтируйте его при помощи игрушечных инструментов: молоточка, отвертки и т.п».
4. [Собираем пазлы из 2-6 частей](https://www.google.com/url?q=https://jili-blog.ru/razvivayushhie-igry-dlya-detej-15-goda.html%23metka2&sa=D&source=editors&ust=1615371621033000&usg=AOvVaw35rdVB37Gj69yt3mWT1NCW);
5. «Цветные капли». Ребенок мочит кисть в воде, опускает в краску, далее держит кисть над листочком бумаги, капая капли, растекаются, вызывая у ребенка эмоциональный всплеск.
6. [Играем в мозаику](https://www.google.com/url?q=https://jili-blog.ru/razvivayushhie-igry-dlya-detej-15-goda.html%23metka8&sa=D&source=editors&ust=1615371621035000&usg=AOvVaw3eNmJgpShRUGnjgLN60Z4n);
7. Сюжетная игра «У мишки день рождения, другие игрушки пришли его поздравить и подарить подарки»;

[Открываем и закрываем коробочки с разными вариантами закрывания / защелкивания](https://www.google.com/url?q=https://jili-blog.ru/igry-na-razvitie-melkoj-motoriki-s-rebenkom-ot-1-goda-chast-2.html%23metka3&sa=D&source=editors&ust=1615371621036000&usg=AOvVaw2Fi-gxjezRAiqQfti-nKp7);

1. [Играем с прищепками](https://www.google.com/url?q=https://jili-blog.ru/razvivayushhie-igry-dlya-detej-ot-1-goda-9-mesyacev-razvitie-melkoj-motoriki-i-ne-tolko.html%23metka2&sa=D&source=editors&ust=1615371621037000&usg=AOvVaw08DzgvC0RwSRN4QrGABEdi)
2. [Переливаем воду из одной миски в другую при помощи губки](https://www.google.com/url?q=https://jili-blog.ru/razvivayushhie-igry-dlya-detej-ot-1-goda-9-mesyacev-razvitie-melkoj-motoriki-i-ne-tolko.html%23metka5&sa=D&source=editors&ust=1615371621037000&usg=AOvVaw2NypnQbB1H9z0onPCPGEXp);
3. Аппликация Хаотичное приклеивание бумажек на листочек, приклеивание геометрических фигур
4. Колесо лопнуло. Сначала сцепляем руки кругом перед собой, изображая колесо. Затем на выдохе начинаем медленно скрещивать руки (так чтобы правая рука легла на левое плечо и наоборот) и произносить «ш-ш-ш» — колесо сдувается.
5. [Знакомимся с понятиями «большой-маленький»](https://www.google.com/url?q=https://jili-blog.ru/igry-s-rebenkom-9-mesyacev-dlya-razvitiya-sensomotornyx-navykov-chast-2.html%23metka3&sa=D&source=editors&ust=1615371621040000&usg=AOvVaw00Woq2y5CnI0pY8uFv5e6P);

Пальчик, пальчик, где ты был? (показываем большой пальчик)

С этим братцем в лес ходил,  (массаж каждого пальца по очереди)

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел,

Песни пел, да играл, (хлопаем в ладоши)

Да всех братцев забавлял.

1. Сюжетная игра «Мишка гулял на улице без шарфа и заболел, мама посмотрела горлышко – а оно красное, начинаем мишку лечить»;
2. Аппликация «Дерево с яблоками»
3. Насос. Далее предлагаем ребенку накачать сдувшееся колесо. Руки сжимаем перед грудью в кулаки, как будто держим насос. Наклоняемся вперед и опускаем руки вниз, сопровождая свои действия звуком «с-с-с», повторяем несколько раз.
4. Сюжетная игра «Строим небольшой дом из кубиков, селим в нем игрушки и разыгрываем излюбленные сцены: девочка поспала, покушала, приняла гостей и т.д.»
5. Аппликация  «Ежик с яблоками и грибами»
6. Громко-тихо. Произносим громко и тихо какой-нибудь звук. Например, сначала притворяемся большими медведями и говорим «Э-э-э», затем маленькими мишками и говорим то же самое, только тихо
7. Аппликация «Ягоды в корзинке»
8. Дровосек. Сначала складываем руки вместе (как будто держим топор) и поднимаем их вверх. Затем резко опускаем их вниз, наклоняясь и произнося «ух». Повторяем несколько раз.
9. «Прятки». Сначала показываем язык – высовываем его как можно дальше, затем прячем, так повторяем несколько раз.
10. «Часики». Двигаем язычком из стороны в сторону – влево-вправо.
11. Изображаем, как ходит утка (передвигаемся на корточках).
12. Ближе к двум годам начинаем разучивать новый ответ на вопрос «Сколько тебе годиков?» и тренируемся показывать одновременно указательный и средний пальцы – «2 годика». Эту же пальчиковую фигуру можно назвать «Зайчик»
13. Аппликация «Рыбки в аквариуме».
14. Волшебник. Сначала взмахиваем руками и задерживаем их наверху. Потом плавно опускаем, произнося слоги: «М-м-м-а», «М-м-м-о», «М-м-м-у», «М-м-м-ы».
15. «Воздушный шарик». Надуваем щечки и лопаем их пальчиками;
16. Аппликация «Гусеница». Склеиваем гусеницу из кружочков. Когда все детали приклеены, мама дорисовывает лицо гусеницы. Чтобы облегчить задачу, можно наклеивать кружочки на шаблон
17. «Заборчик». Показываем зубки («оскаливаемся») и говорим, что язычок спрятался за заборчиком.
18. Грозим указательным пальчиком «Ай-ай-ай»;
19. Показываем «да», «нет» движением головы;
20. Аппликация Снеговик из ватных дисков. Шапку-ведро заранее вырезаем из цветной бумаги. Когда все детали приклеены, мама дорисовывает лицо.
21. «Чистим зубки». Снова показываем зубки, затем кончиком языка скользим сначала по верхним зубкам, потом по нижним.
22. Показываем «спасибо» кивком головы;
23. На вопрос «Как у тебя дела?» показываем большой пальчик – «Во!» («Отлично!»)
24. Аппликация «Одуванчики из ватных дисков»
25. «Лошадка». «Цокаем» язычком, как лошадки.
26. Изображаем, как ходит мишка (ноги на ширине плеч, перетаптываемся с ноги на ногу);
27. Изображаем, как прыгает зайчик (руки перед грудью, кисти опущены, прыгаем);
28. Изображаем, как ходит лисичка (виляем попой);
29. Аппликация Разрезанные картинки из журналов. Вы можете вырезать из журналов картинки, разрезать их на крупные, понятные малышу части, а затем склеить их вместе с ребенком. Например, можно вырезать машину, лицо или фигуру человека полностью.
30. «Выбражули». Встаем вместе перед зеркалом и начинаем выбражать: широко-широко улыбаться, хмуриться, вытягивать губки.
31. Изображаем, как щелкает зубами волк (широко открываем и закрываем рот, щелкая зубами);
32. Изображаем, как летает бабочка (машем руками, бегаем по комнате);
33. Изображаем, как летает самолет (руки неподвижно в стороны, бегаем по комнате).