

Структура оценки качества образования МДОУ «Детский сад № 112»

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
Качество управления МДОУ «Детский сад № 112»	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в ОУ	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления.	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития ОУ
Качество образовательной деятельности	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	ОД, СвДРМ, СаДРМ, методическая и экспериментальная работа, здоровьесохранность воспитанников и педагогов	Внутрисадовый мониторинг и контроль, анализ годового плана работы, анализ учебного плана, анализ работы творческих групп	Основа для конструирования и корректировки целей методической и организационной работы, деятельности педагогов
Качество результатов образовательной деятельности	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение	Динамика результатов освоения ООП ДО, готовность воспитанников к обучению в СОШ, психологическое состояние, взаимодействие с сверстниками, взрослыми,	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, педагогическая диагностика, медицинское обследование,	Основа для конструирования целей воспитательно-образовательной работы, планирование и коррекция планов

	запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей воспитанника	отношение к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	беседы с родителями	методической работы
<i>Качество условий обеспечения образовательной деятельности</i>	Создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса	РППС, содержание, формы и методы организации воспитательно-образовательного процесса, методики, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, инфраструктура, доступность	Анализ, годового и учебного планов, УМК, анкетирование, неделя открытых дверей, «Педмарафон ДОУ», мастер-классы, беседы, наставничество, аттестация, повышение квалификации, программа «ШМС»; Программа развития ОУ	Основа для планирования и коррекции планов, программ, УМК, основа для оценки, внутреннего мониторинга, контроля и других видов управленческой деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогов