

Принято

педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 112»
протокол № 4 от 29.05.2024г.
с учетом мнения Управляющего совета
родителей МДОУ «Детский сад № 112»



Утверждено

приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 112»
М.А. Парамоновой
№ 01-12/95-02 от «29» мая 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №112»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение о формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 112» (далее — образовательное учреждение) разработано в соответствии с частью 2 статьи 17, части 3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МДОУ «Детский сад № 112» и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций в форме семейного образования.

1.3. В Учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося.

1.4. Учреждение не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне МДОУ «Детский сад № 112» в форме семейного образования.

1.5. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа (департамент образования мэрии города Ярославля), на территории которого они проживают.

1.6. Настоящее Положение, является локальным актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организации образовательной деятельности в организации.

2. Общие требования к организации образовательной деятельности

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с ФООП дошкольного образования (далее—ФООП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 112» (далее – АООП), а для детей- инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Обучение организуется в соответствии с ФАОП дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2.3. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 112» (далее – ОП), другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.5. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Учреждении является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего МДОУ «Детский сад № 112».

2.6. Обучающиеся по ОП и АООП зачисляются в постоянный контингент воспитанников МДОУ «Детский сад № 112».

- 2.7. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности обучающегося.
- 2.8. Учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП ДО, а также хранение в архивах данных информации об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.9. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 2.10. Освоение ОП не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает непосредственное посещение воспитанниками образовательной организации, в том числе занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и образовательной программой МДОУ «Детский сад № 112» (разработанной в соответствии с ФОП ДО).
- 3.2. Одной из форм организации образовательной деятельности в очной форме обучения является занятие — образовательная деятельность (ОД), а также разнообразные формы совместной деятельности взрослого и ребенка.
- 3.3. Для успешного освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в очной форме, образовательной организацией предоставляется специально созданная образовательная среда, обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями. Обучающимся предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в образовательном учреждении.
- 3.4. Содержание образовательной деятельности в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми и принимаемыми им самостоятельно в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- 3.5. Очное обучение в образовательном учреждении осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 часов до 19.00 часов согласно договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.
- 3.6. При реализации образовательной программы дошкольного образования обучающимися может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся в рамках педагогического мониторинга, результаты которого используются для индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с группой обучающихся. Освоение ФОП ДО не сопровождается проведением промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.
- 3.7. Режим дня обучающихся очной формы обучения составлен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и способствует их гармоничному развитию, в том числе в соответствии с требованиями СанПиН.

4. Организация получения дошкольного образования в дистанционной форме обучения

- 4.1. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательной деятельности, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

4.2. Дистанционное обучение может применяться при организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине, домашнем режиме, особым семейным обстоятельствам.

4.3. Случаи использования дистанционных форм обучения детей дошкольного возраста регламентируются приказом заведующего МДОУ, учебным планом, количеством часов, определённых для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы.

4.5. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- ✓ синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- ✓ асинхронно, когда педагог даёт задание для выполнения какой-либо работы ребёнком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями МДОУ и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

4.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием:

- ✓ сайта МДОУ;

- ✓ электронной почты;

- ✓ видеоконференции;

- ✓ skype-общения;

- ✓ мессенджера VK «Сферум».

4.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4.8. В процессе дистанционного обучения субъекты образовательной деятельности несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.9. МДОУ:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного образования;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым МДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ.

4.10. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

5. Заключительные положения

- 5.1.** Образовательное учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- 5.2.** При принятии образовательных программ учреждение в праве применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.
- 5.3.** Настоящее положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.