|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели эффективности работы МДОУ «Детский сад № 112» за 2021 год | | | | | | | |
| № п/п | Показатель | | Расчет | | Целевой показатель | | Методы сбора информации |
|  | **Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования** | | | | | | |
|  | Доля выполнения муниципального задания по объему  (контингент воспитанников) | | Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | | 98,57 % | 276/280\*100%=98,57%  где: 280 – количество детей по муниципальному заданию  276 – списочное количество детей | |
|  | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | | Все условия из перечня созданы в соответствии со  статьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» **на 100%**:  - разработаны, используются адаптированные образовательные программы **(да/нет)**;  - использование специальных образовательных методов обучения и воспитания **(да/нет)**;    - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов **(да/нет)**;  - использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **(да/нет)**;  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь **(да/нет)**;  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий **(да/нет)**;  - обеспечение доступа в здания образовательных организаций **(да/нет)**.  **Да=14,3%**  **Нет=0%** | | 100% | - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 112» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями зрения (приказ № 01-12/32 от «29» января 2018 г.)  - Методы стимулирования зрительных функций: методика В. Ф. Базарного, метод зрительной гимнастики; охранный зрительный режим, адаптированный демонстрационный и раздаточный материал  - Адаптированный дидактический материал и пособия (контрастность, определенный цвет и размер в соответствии со зрительным диагнозом и зрительной нагрузкой, освещение, подставки, учет зрительной рассадки в зависимости от окклюзии)  - специальные технические средства во время образовательной деятельности с воспитанниками с нарушениями зрения не используются  - наличие ассистента по сопровождению ребенка инвалида по зрению  - групповые и индивидуальные занятия проводят все специалисты детского сада согласно индивидуальным маршрутам развития детей или адаптированным образовательным программам  - организация доступной среды: кнопка вызова персонала для инвалидов со шрифтом Брайля, специально оборудованные дверные и лестничные проемы, тактильная плитка для слабовидящих на входе в здание  **Да – 85,7 %**  **Нет – 14,3 %** | |
|  | Организация платных образовательных услуг | | Наличие/отсутствие | | Да/нет | - Лицензия Департамента образования Ярославской области № 248/15 от 01 сентября 2015 года  - Приказ МДОУ «Детский сад № 112» № 01-12/126 от 01.10.2021 | |
|  | Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | | 81 % | 132/163\*100%=81%  где: 132 – количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами  163 – количество детей в возрасте 5-7 лет | |
|  | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | | Наличие/отсутствие | | Да/нет | - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 112»  - Решение педагогического совета № 1 от 15.09.2021  - Приказ об утверждении положения ВСОКО  № 01-12/113 от 01.09.2021 | |
| **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** | | | | | | | |
|  | Руководитель дошкольный образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | | Прохождение курсовой подготовки | Да/нет | | | - КПК «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ» (72 часа) МОУ дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»  - Вебинар «Организационные аспекты оказания ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» |
|  | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | | Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов | 54 % | | | - КПК «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ» (72 часа) МОУ дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» - 3 человека (номера документов: 462, 465, 472)  - КПК «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (16 часов) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» – 2 педагога (свидетельства)  - КПК «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (36 часов) Н.М. Метенова – 16 педагогов (свидетельства уастников)  - «Защита прав детей в семье и детском саду» (16 часов) Н.М. Метенова – 15 педагогов  - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (3 часа), ВОО «Воспитатели России» – 4 педагога (свидетельства участников)  - «Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству» (56 ч.) ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области – 1 педагог (удостоверение № 081169)  - КПК «ФГОС методика обучения игре в футбол на уроках физической культуры и во внеклассной физкультурно оздоровительной деятельности» (36 часов) ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области - 1 педагог  - КПК «ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (72 часа) ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области – 1 педагог (удостоверение № 074026)  - КПК «Обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе социально-педагогической направленности» (80 часов) ГПО АУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж – 1 педагог (свидетельство № 610)  - КПК «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (36 асов) МОУ дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» - 1 педагог (удостоверение № 207)  - КПК «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (32 часа) Н.М. Метенова – 1 педагог  - КПК «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (72 часа) – 12 педагогов  - КПК «Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта» (72 часа) Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова – 2 педагога  21\*100%/39=54%  где: 21 – количество педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям системы образования  39 – общее количество педагогов в ДОУ |
|  | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | | Наличие/отсутствие | Да/нет | | | Для выявления профессионального выгорания использовался опросник «Профессиональное выгорание» (Методика Н.Е. Водопьяновой).  Результат диагностического обследования указывает на отсутствие признаков профессионального выгорания. |
|  | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 82 % | | | Для выявления профессионального выгорания у педагогов использовался опросник «Профессиональное выгорание» (Методика Н.Е. Водопьяновой на основе модели К. Маслач и С. Джексон).  Анализ результатов обследования показал, что 90 % (28 человек) педагогов имеют низкие показатели выгорания. При этом 10 % педагогов (3 человека) проявляют признаки эмоционального истощения.  31\*100%/38=82%  где: 31 – количество педагогов, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания  38 – общее количество педагогов в доу на май 2021 года |
|  | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 66 % | | | Методика разработана педагогом-психологом детского сада Щур М.Н. на основе нескольких авторских методик.  С помощью диагностического обследования были выявлены профессиональные дефициты педагогов. Анализ результатов способствовал выработке рекомендаций по их устранению. Разработан цикл мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.), повышающий уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада.  25\*100%//38=66%  где: 25 – количество педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов  38 – общее количество педагогов в доу на май 2021 года |
|  | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | 2,5 % | | | - Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС» (Титова В.С. – участник);  - Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» (Титова В.С. – участник)  1\*100%/39=2,5%  где: 1 – количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях  39 – общее количество педагогов |
|  | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | | План/программа реализуется в ДОО | Наличие/отсутствие | | | - План работы с начинающими педагогами (решение педагогического совета № 1 от 15.09.2021, приказ 01-12/117)  - План работы с педагогами по подготовке к процедуре аттестации (решение педагогического совета № 1 от 15.09.2021, приказ 01-12/117)  - план работы «Школы педагогического мастерства» (приказ 01-12/117 от 15.09.2021)  - План наставничества (приказ 01-12/117 от 15.09.2021) |
|  | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | Да/нет | | | - Член Совета руководителей с 01.09.2021  - Участник сетевого проекта «Вместе ради детей» (приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля 01-05/629 от 08.07.2021) |
|  | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | | Наличие/отсутствие | Да/нет | | | Разработана программа наставничества (приказ 01-12/117 от 15.09.2021)  Отчет о проделанной работе будет представлен наставнической парой на конец учебного года на педагогическом совете. |
|  | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | Да/нет | | | - |
|  | Уровень эффективности управленческой деятельности | | Показатель эффективности деятельности | Высокий/средний | | | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля, рейтинг руководителей по уровням эффективности |
|  | ДОУ участник инновационной деятельности | | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | Да/нет | | | - МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей» (приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля 01-05/629 от 08.07.2021)  - Федеральная инновационная площадка «Воспитаем здорового ребёнка, направление «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021г. № 9 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») |
|  | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | | Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучении (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО | 36 % | | | - городской мастер-класс «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья, как эффективное средство повышения компетентности родителей детей раннего возраста с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения» – 27.05.2021  - МО учителей-дефектологов по теме «Представление опыта работы по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями в развитии», место проведения МДОУ «Детский сад № 112» – 26.02.2021  - городской мастер-класс: «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения применением цифровых дистанционных технологий», дистанционный формат – 25.02.2021  - КПК учителей-дефектологов «Создание условий для детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения», МДОУ «Детский сад № 112» – 11.03.2021  - участие вологодской всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации физического воспитания обучающихся образовательных организаций» – 04.06.2021  - МО инструкторов по физической культуре «Презентация опыта работы по проекту «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья» (дистанционный формат) – 07.11.2021  - городской семинар для старших воспитателей в дистанционном формате «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения и детей-инвалидов» – 22.10.2021  - Семинар в рамках работы «Сообщества педагогов» по реализации МИП «Вместе ради детей» по теме «Опыт работы с слепым ребенком» - 25.11.2021 (дистанционный формат)  - разработка методических рекомендаций по физической культуре для организации и проведению образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках работы ФИП – декабрь 2021  - трансляция опыта работы на всероссийском уровне по написанию общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации проекта «Воспитаем здорового ребенка» всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - декабрь 2021  - публикация в журнале «Инструктор по физической культуре» с дополнительной общеразвивающей программой «Детская аэробика» (№ 8, 2021)  14\*100%//39=36%  где: 14 – количество педагогов, представивших опыт работы на муниципальном и федеральном уровнях  39 – общее количество педагогов в ДОУ |
|  | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | По состоянию на 31.12.2021 – 90% | | | 35\*100%/39=90%где: 35 – количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории39 – общее количество педагогов ДОУ |
|  | **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** | | | | | | |
|  | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | | | Да/нет | | Согласовано с Департаментом образования мэрии г. Ярославля от 24.12.2018 |
|  | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | | | 87,438 % | | Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО за 2019 год |
|  | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | | | 100 % | | Приказ о комплектовании групп на 2021-2022 учебный год № 01-12/98 от 01.09.2021  11\*100%/11=100%  где: 11 – количество групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения  11 – общее количество групп в ДОУ |
|  | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | | | Да/нет | | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 112", разработана на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)  Приказ № 01-12/243 от 31.12.2015  Публикация на сайте ДОУ <https://mdou112.edu.yar.ru/docs/2018_2019_uch__god/oop_mdou_detskiy_sad_n_112_0.doc>  Проверка проводилась Департаментом образования Ярославской области 21.06.2018 (акт проверки органом государственного контроля юридического лица № 69/18-Л от 13.09.2018 |
|  | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | | | Да/нет | | За отчетный период случаев детского травматизма зафиксировано не было |
|  | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | | | Да/нет | | За отчетный период жалобы на организацию питания в ДОО отсутствуют |
|  | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%):  15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей х 100%  Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | | | 127,98 % | | 15/(3235/276)\*100%=127,98%  где: 15 – среднесписочное по городу  3235 – количество дней, пропущенных по болезни за год  276 – среднесписочное количество детей по ДОУ |
|  | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | | | Да/нет | | Приказ департамента образования об организации Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 112» №т 01-05/641 от 31.08.2020 |
|  | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | | | Да/нет | | Приказ об организации работы службы медиации, положение, журнал регистрации обращений, удостоверения или сертификаты о прохождении курсовой подготовки сотрудников |
| **Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О | | | | | | | |
|  | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1 Нормативы площадей помещений  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | | 98% | | Аналитическая справка:  Группа детей раннего возраста  *Групповое помещение:* 52.6/19=2.8 **(112 %)**  где: 52.6 – площадь игровой  19 – количество детей раннего возраста  2.8 – метров кв. на человека (норматив не менее 2.5 кв.м.)  *Помещение спальни*: 36.1/19=1.9 **(106 %)**  где: 36.1 – площадь спальни  19 – количество детей раннего возраста  1.9 – метров кв. на человека (норматив не менее 1.8 кв.м.)  *Раздевальная в групповой ячейке*: 16.1/18\*100%=**89,4 %**  **(**норматив по СП в группах более 10 человек 18 кв.м., факт – 16.1 кв. м.)  Группа детей дошкольного возраста 3-7 лет  *Групповое помещение*: 53/25=2.1 **(106 %)**  где: 53 – средняя площадь игровой  25 – среднее количество детей в группах дошкольного возраста  2.1 – метров кв. на человека (норматив не менее 2.0 кв.м.)  *Помещение спальни:* 43/25=1.7 **(86 %)**  где: 43 – средняя площадь спальных  25 – среднее количество детей в группах дошкольного возраста  1.7 – метров кв. на человека (норматив не менее 2,0 кв.м.)  *Раздевальная в групповой ячейке*: 16.3/18\*100%=**91 %**  **(**норматив по СП в группах более 10 человек 18 кв.м., факт – 16.3 кв. м.) |
|  | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебели  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | | 100% | | Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебели  соответствуют установленным нормам **СанПиН** **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания  Справка по контролю от 01.10.2021 |
|  | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021.  Наличие паспортов РППС групп |
|  | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021  Наличие паспортов РППС групп |
|  | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021  Наличие паспортов РППС групп |
|  | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021  Наличие паспортов РППС групп |
|  | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021  Наличие паспортов РППС групп |
|  | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам | Наличие/отсутствие  Условия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | | | Да/нет | | Предметно-пространственная среда прогулочных участков полностью соответствует установленным нормативам |
|  | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.) | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Разработаны дизайн-проекты музыкального и спортивного залов, логопедического кабинета, отражающие их зонирование. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021 |
| **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** | | | | | | | |
|  | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | | Да/нет | | Педагоги в образовательной деятельности используют разнообразные формы и методы работы с дошкольниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 112" и Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 112» |
|  | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | | | Да/нет | | Справки по контролю «Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию», посещение и анализ образовательной деятельности вол всех возрастных группах, организация и проведение коллективных просмотров образовательной деятельности с последующим ее анализом |
|  | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | | | Да/нет | | За отчетный период обращений не было зарегистрировано |
|  | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей | | | 85 % | | - имеется план работы с семьями воспитанниками на учебный год;  - родители активно принимают участие в организационно-массовых мероприятиях, конкурсах различного уровня |
|  | **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** | | | | | | |
|  | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | | | 81 % | | Годовой отчет по ПФДО (учет всех типов ОО) |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | | | Да/нет | | Воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня  Достижения за 2020-2021 учебный год:  <https://mdou112.edu.yar.ru/dostizheniya_mdou.docx>  Достижения за 2021:  <https://mdou112.edu.yar.ru/dostizheniya_mdou_2021-2022.docx> |
|  | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | | 82 % | | Реализация мероприятий в рамках педагогического проекта «ПроДобро» (волонтерское движение).  Мероприятия:  - сбор кормов для животных приюта «Ковчег»  - региональный этап всероссийской акции «Подари ребенку книгу»  - участие в акции «Собери ребенка в школу»  - участие в сборе помощи геронтологическому центру  210\*100%/257=82%  где: 210 – количество детей, принявших участие в социальных проектах и волонтерском движении  257 – количество детей в возрасте с 3 до 7 лет в ДОУ |
|  | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | | | 85% | | 85\*100%/257=33%  33%\*257/100%=85%  где: 85 – количество детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении  257 – количество детей в возрасте с 3 до 7 лет в ДОУ |
|  | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | | | 100% | | По результатам мониторинга в конце учебного года выявлено:  • 48 чел./ 17% высокий уровень развития  • 150 чел./ 54% уровень развития выше среднего  • 69 чел./ 25% средний уровень развития  • 11 чел./ 4% ниже среднего уровня развития  • 0 чел./ 0% низкий уровень развития  280\*100%/280=100%  где: 280 – количество детей в ДОУ в 2020-2021 учебном году  280 – количество детей, принявших участие в педагогической диагностике |
| **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** | | | | | | | |
|  | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | | Да/нет | | Старшей медицинской сестрой ведется журнал контроля санитарного состояния помещений. |
|  | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | | | Да/нет | | Реализуются:  - программа «Здоровый дошкольник»  Аналитическая справка по реализации программы <https://mdou112.edu.yar.ru/analiticheskaya_info_po_realizatsii_programmi_zdoroviy_doshkolnik_za_2020_god.doc>  - дополнительная общеразвивающая программа по формированию психологического здоровья дошкольников при помощи сказкотерапии (приказ 01-12/117 от 15.09.2021) |
|  | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | | Да/нет | | Ведется журнал контроля организации питания |
|  | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности  № ЛО-76-01-001783 от 15.12.2015 |
|  | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | | | Да/нет | | Наличие паспорта безопасности, журнала визуального производственного контроля |
|  | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | | | Да/нет | | Журнала визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 112» М.А. Парамонова

**Глоссарий:**

**ОВЗ –** ограниченные возможности здоровья

**ДОО –** дошкольная образовательная организация

**МЗ –** муниципальное задание

**ПМПК -** психолого-медико-педагогический консилиум

**АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования

**ПФДО** – персонифицированное финансирование дополнительного образования

**КПК** – курсы получения квалификации

**МСО** – муниципальная система образования

**РППС ДОО** – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

**АОП** – адаптированная образовательная программа

**АООП** – адаптированная основная образовательная программа

**ООП** – основная образовательная программа

**ЧС** – чрезвычайная ситуация

- Подтверждение первой квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 26.02.2021 No 02-14/05 (4 педагога)

- Подтверждение высшей квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 30.04.2021 No 02-14/20 (1 педагог)

- Установление первой квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 30.04.2021 No 02-14/20 (2 педагога)

- Установление высшей квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 30.04.2021 No 02-14/20 (2 педагога), No 02-14/38 от 29.10.2021 (3 педагога)

12\*100%/39=