|  |
| --- |
| Показатели эффективности работы МДОУ «Детский сад № 112» за 2021 год |
| № п/п | Показатель | Расчет | Целевой показатель | Методы сбора информации |
|  | **Система обеспечения качества и доступности дошкольного образования** |
|  | Доля выполнения муниципального задания по объему (контингент воспитанников) | Отношение количества детей в ДОО (отчет по муниципальному заданию), к общему количеству детей по МЗ | 98,57 % | 276/280\*100%=98,57%где: 280 – количество детей по муниципальному заданию276 – списочное количество детей |
|  | Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК | Все условия из перечня созданы в соответствии состатьей 79 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» **на 100%**:- разработаны, используются адаптированные образовательные программы **(да/нет)**;- использование специальных образовательных методов обучения и воспитания **(да/нет)**; - использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов **(да/нет)**;- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования **(да/нет)**; - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь **(да/нет)**;- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий **(да/нет)**;- обеспечение доступа в здания образовательных организаций **(да/нет)**.**Да=14,3%****Нет=0%** | 100% | - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 112» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями зрения (приказ № 01-12/32 от «29» января 2018 г.)- Методы стимулирования зрительных функций: методика В. Ф. Базарного, метод зрительной гимнастики; охранный зрительный режим, адаптированный демонстрационный и раздаточный материал- Адаптированный дидактический материал и пособия (контрастность, определенный цвет и размер в соответствии со зрительным диагнозом и зрительной нагрузкой, освещение, подставки, учет зрительной рассадки в зависимости от окклюзии)- специальные технические средства во время образовательной деятельности с воспитанниками с нарушениями зрения не используются- наличие ассистента по сопровождению ребенка инвалида по зрению- групповые и индивидуальные занятия проводят все специалисты детского сада согласно индивидуальным маршрутам развития детей или адаптированным образовательным программам - организация доступной среды: кнопка вызова персонала для инвалидов со шрифтом Брайля, специально оборудованные дверные и лестничные проемы, тактильная плитка для слабовидящих на входе в здание **Да – 85,7 %****Нет – 14,3 %** |
|  | Организация платных образовательных услуг | Наличие/отсутствие | Да/нет | - Лицензия Департамента образования Ярославской области № 248/15 от 01 сентября 2015 года- Приказ МДОУ «Детский сад № 112» № 01-12/126 от 01.10.2021 |
|  | Доля детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием (платные образовательные услуги в ДОО) | Отношение численности детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, к общей численности детей в возрасте 5-7 лет, посещающих ДОО | 81 % | 132/163\*100%=81%где: 132 – количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами163 – количество детей в возрасте 5-7 лет |
|  | В ДОУ функционирует ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) | Наличие/отсутствие | Да/нет | - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ «Детский сад № 112»- Решение педагогического совета № 1 от 15.09.2021- Приказ об утверждении положения ВСОКО № 01-12/113 от 01.09.2021 |
| **Система методической работы и кадровая политика образовательных организаций** |
|  | Руководитель дошкольный образовательной организации, осуществляющий повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования города и региона | Прохождение курсовой подготовки | Да/нет | - КПК «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ» (72 часа) МОУ дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» - Вебинар «Организационные аспекты оказания ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям» Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Центр помощи детям» |
|  | Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | Отношение количества педагогов пошедших КПК, к общему количеству педагогов | 54 % | - КПК «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в МДОУ» (72 часа) МОУ дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» - 3 человека (номера документов: 462, 465, 472)- КПК «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (16 часов) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» – 2 педагога (свидетельства)- КПК «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (36 часов) Н.М. Метенова – 16 педагогов (свидетельства уастников)- «Защита прав детей в семье и детском саду» (16 часов) Н.М. Метенова – 15 педагогов - Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» (3 часа), ВОО «Воспитатели России» – 4 педагога (свидетельства участников)- «Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству» (56 ч.) ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области – 1 педагог (удостоверение № 081169)- КПК «ФГОС методика обучения игре в футбол на уроках физической культуры и во внеклассной физкультурно оздоровительной деятельности» (36 часов) ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области - 1 педагог - КПК «ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (72 часа) ГОАУ ЯО ИРО Ярославской области – 1 педагог (удостоверение № 074026)- КПК «Обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе социально-педагогической направленности» (80 часов) ГПО АУ Ярославской области Ярославский педагогический колледж – 1 педагог (свидетельство № 610)- КПК «Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области» (36 асов) МОУ дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» - 1 педагог (удостоверение № 207)- КПК «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (32 часа) Н.М. Метенова – 1 педагог- КПК «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (72 часа) – 12 педагогов- КПК «Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта» (72 часа) Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова – 2 педагога 21\*100%/39=54%где: 21 – количество педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям системы образования39 – общее количество педагогов в ДОУ |
|  | Руководитель, прошедший диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Наличие/отсутствие | Да/нет | Для выявления профессионального выгорания использовался опросник «Профессиональное выгорание» (Методика Н.Е. Водопьяновой).Результат диагностического обследования указывает на отсутствие признаков профессионального выгорания. |
|  | Педагогические работники, прошедшие диагностирование по выявлению профессионального выгорания | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания, к общему количеству педагогических работников ДОО | 82 % | Для выявления профессионального выгорания у педагогов использовался опросник «Профессиональное выгорание» (Методика Н.Е. Водопьяновой на основе модели К. Маслач и С. Джексон). Анализ результатов обследования показал, что 90 % (28 человек) педагогов имеют низкие показатели выгорания. При этом 10 % педагогов (3 человека) проявляют признаки эмоционального истощения.31\*100%/38=82%где: 31 – количество педагогов, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания38 – общее количество педагогов в доу на май 2021 года  |
|  | Доля педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов | Отношение количества педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов, к общему количеству педагогических работников ДОО | 66 % | Методика разработана педагогом-психологом детского сада Щур М.Н. на основе нескольких авторских методик.С помощью диагностического обследования были выявлены профессиональные дефициты педагогов. Анализ результатов способствовал выработке рекомендаций по их устранению. Разработан цикл мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.), повышающий уровень профессиональной компетентности педагогов детского сада.25\*100%//38=66%где: 25 – количество педагогов, прошедших диагностирование профессиональных затруднений для выявления профессиональных дефицитов38 – общее количество педагогов в доу на май 2021 года  |
|  | Доля педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления) | Отношение количества педагогов, участников муниципального, регионального и Всероссийского уровня конкурсов проф. мастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления), к общему количеству педагогических работников ДОО | 2,5 % | - Городской дистанционный фестиваль – конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС» (Титова В.С. – участник);- Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический дебют» (Титова В.С. – участник)1\*100%/39=2,5%где: 1 – количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях39 – общее количество педагогов |
|  | Реализация программы/плана развития кадров, в том числе планы/программы внутриорганизационного обучения | План/программа реализуется в ДОО | Наличие/отсутствие | - План работы с начинающими педагогами (решение педагогического совета № 1 от 15.09.2021, приказ 01-12/117)- План работы с педагогами по подготовке к процедуре аттестации (решение педагогического совета № 1 от 15.09.2021, приказ 01-12/117)- план работы «Школы педагогического мастерства» (приказ 01-12/117 от 15.09.2021)- План наставничества (приказ 01-12/117 от 15.09.2021) |
|  | Участие руководителя, педагогических работников в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне | Руководитель и педагогические работники участники сетевых сообществ | Да/нет | - Член Совета руководителей с 01.09.2021- Участник сетевого проекта «Вместе ради детей» (приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля 01-05/629 от 08.07.2021) |
|  | Реализация программы наставничества и /или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет | Наличие/отсутствие | Да/нет | Разработана программа наставничества (приказ 01-12/117 от 15.09.2021)Отчет о проделанной работе будет представлен наставнической парой на конец учебного года на педагогическом совете. |
|  | Наличие кадрового резерва на должность руководителей | Включение педагогических работников ДОО в состав резерва руководителей МСО | Да/нет | - |
|  | Уровень эффективности управленческой деятельности | Показатель эффективности деятельности | Высокий/средний | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля, рейтинг руководителей по уровням эффективности |
|  | ДОУ участник инновационной деятельности | Участник инновационной деятельности (муниципального, регионального, федерального уровней) | Да/нет | - МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей» (приказ Департамента образования мэрии г. Ярославля 01-05/629 от 08.07.2021)- Федеральная инновационная площадка «Воспитаем здорового ребёнка, направление «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста» (приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 05.04.2021г. № 9 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России») |
|  | ДОО участник межмуниципальных/ межрегиональных обучений (обмен опытом) | Отношение количества педагогов (участников) межмуниципального/межрегионального обучении (обмен опытом), к общему количеству педагогических работников ДОО | 36 % | - городской мастер-класс «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья, как эффективное средство повышения компетентности родителей детей раннего возраста с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения» – 27.05.2021- МО учителей-дефектологов по теме «Представление опыта работы по разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для ребенка с тяжелыми множественными нарушениями в развитии», место проведения МДОУ «Детский сад № 112» – 26.02.2021- городской мастер-класс: «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения применением цифровых дистанционных технологий», дистанционный формат – 25.02.2021- КПК учителей-дефектологов «Создание условий для детей с ОВЗ, имеющих нарушения зрения», МДОУ «Детский сад № 112» – 11.03.2021- участие вологодской всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации физического воспитания обучающихся образовательных организаций» – 04.06.2021- МО инструкторов по физической культуре «Презентация опыта работы по проекту «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья» (дистанционный формат) – 07.11.2021 - городской семинар для старших воспитателей в дистанционном формате «Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения и детей-инвалидов» – 22.10.2021- Семинар в рамках работы «Сообщества педагогов» по реализации МИП «Вместе ради детей» по теме «Опыт работы с слепым ребенком» - 25.11.2021 (дистанционный формат)- разработка методических рекомендаций по физической культуре для организации и проведению образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста в рамках работы ФИП – декабрь 2021- трансляция опыта работы на всероссийском уровне по написанию общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации проекта «Воспитаем здорового ребенка» всероссийской общественной организации «Воспитатели России» - декабрь 2021- публикация в журнале «Инструктор по физической культуре» с дополнительной общеразвивающей программой «Детская аэробика» (№ 8, 2021) 14\*100%//39=36%где: 14 – количество педагогов, представивших опыт работы на муниципальном и федеральном уровнях39 – общее количество педагогов в ДОУ |
|  | Наличие высокого уровня квалификации педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории | Отношение количества педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников ДОО | По состоянию на 31.12.2021 – 90% | 35\*100%/39=90%где: 35 – количество педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории39 – общее количество педагогов ДОУ |
|  | **Система условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций** |
|  | Наличие программы развития ДОО | Программа разработана и утверждена | Да/нет | Согласовано с Департаментом образования мэрии г. Ярославля от 24.12.2018  |
|  | Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации | Интегральный показатель по учреждению 80% (8,0 баллов) и выше | 87,438 % | Результаты независимой оценки качества условий дошкольного образования департамента образования ЯО за 2019 год |
|  | Доля групп (компенсирующей и комбинированной направленности) в общей численности групп в ДОО | Отношение количества «специализированных» групп для детей с ОВЗ, к общему количеству групп в ДОО | 100 % | Приказ о комплектовании групп на 2021-2022 учебный год № 01-12/98 от 01.09.202111\*100%/11=100%где: 11 – количество групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения11 – общее количество групп в ДОУ |
|  | Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО, к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования | Реализуется образовательная программа | Да/нет | Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 112", разработана на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)Приказ № 01-12/243 от 31.12.2015Публикация на сайте ДОУ <https://mdou112.edu.yar.ru/docs/2018_2019_uch__god/oop_mdou_detskiy_sad_n_112_0.doc>Проверка проводилась Департаментом образования Ярославской области 21.06.2018 (акт проверки органом государственного контроля юридического лица № 69/18-Л от 13.09.2018 |
|  | Детский травматизм | Наличие или отсутствие травм у детей | Да/нет | За отчетный период случаев детского травматизма зафиксировано не было |
|  | Наличие жалоб на организацию питания | Наличие или отсутствие жалоб на организацию питания в ДОО | Да/нет | За отчетный период жалобы на организацию питания в ДОО отсутствуют |
|  | Показатель заболеваемости равен или более среднего показателя по городу | Доля дней, пропущенных одним ребенком по болезни в отчетном периоде в среднем на одного ребенка не более 15 дней в год (составляет 100%):15 (среднее количество дней, пропущенных по болезни)/среднесписочное количество детей х 100%Среднесписочное количество детей = списочный состав на 30 число каждого месяца (итого сумма по 12 месяцам)/12 | 127,98 % | 15/(3235/276)\*100%=127,98%где: 15 – среднесписочное по городу3235 – количество дней, пропущенных по болезни за год276 – среднесписочное количество детей по ДОУ |
|  | Организация Службы ранней помощи | На базе консультационного пункта организована работа Службы ранней помощи | Да/нет | Приказ департамента образования об организации Службы ранней помощи в МДОУ «Детский сад № 112» №т 01-05/641 от 31.08.2020 |
|  | Наличие службы медиации | В ДОО работает служба медиации, сотрудники прошли обучение | Да/нет | Приказ об организации работы службы медиации, положение, журнал регистрации обращений, удостоверения или сертификаты о прохождении курсовой подготовки сотрудников |
| **Система условий развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая требованиям ФГОС Д**О |
|  | В помещении (в группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования | Табл.6.1 Нормативы площадей помещенийУсловия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | 98% | Аналитическая справка:Группа детей раннего возраста*Групповое помещение:* 52.6/19=2.8 **(112 %)**где: 52.6 – площадь игровой19 – количество детей раннего возраста2.8 – метров кв. на человека (норматив не менее 2.5 кв.м.)*Помещение спальни*: 36.1/19=1.9 **(106 %)**где: 36.1 – площадь спальни19 – количество детей раннего возраста1.9 – метров кв. на человека (норматив не менее 1.8 кв.м.)*Раздевальная в групповой ячейке*: 16.1/18\*100%=**89,4 %****(**норматив по СП в группах более 10 человек 18 кв.м., факт – 16.1 кв. м.)Группа детей дошкольного возраста 3-7 лет*Групповое помещение*: 53/25=2.1 **(106 %)**где: 53 – средняя площадь игровой25 – среднее количество детей в группах дошкольного возраста2.1 – метров кв. на человека (норматив не менее 2.0 кв.м.)*Помещение спальни:* 43/25=1.7 **(86 %)**где: 43 – средняя площадь спальных25 – среднее количество детей в группах дошкольного возраста1.7 – метров кв. на человека (норматив не менее 2,0 кв.м.)*Раздевальная в групповой ячейке*: 16.3/18\*100%=**91 %****(**норматив по СП в группах более 10 человек 18 кв.м., факт – 16.3 кв. м.) |
|  | Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения | Табл.6.2 Нормативы параметров мебели, оборудования, и расстановки мебелиУсловия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | 100% | Нормативы параметров мебели, оборудования и расстановки мебелисоответствуют установленным нормам **СанПиН** **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитанияСправка по контролю от 01.10.2021 |
|  | В группе есть мягкая мебель (уютный уголок, место для уединения) | Наличие/отсутствие | Да/нет | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021.Наличие паспортов РППС групп |
|  | В группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт | Наличие/отсутствие | Да/нет | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021Наличие паспортов РППС групп |
|  | Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (индивидуализация, дифференциация образовательной среды) | Наличие/отсутствие | Да/нет | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021Наличие паспортов РППС групп |
|  | В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики | Наличие/отсутствие | Да/нет | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021Наличие паспортов РППС групп |
|  | В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики | Наличие/отсутствие | Да/нет | Разработаны дизайн-проекты групповых помещений, отражающие зонирование группы. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021Наличие паспортов РППС групп |
|  | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанником группы, соответствует возрастным потребностям воспитанникам | Наличие/отсутствиеУсловия полностью или частично соответствуют установленным нормативам | Да/нет | Предметно-пространственная среда прогулочных участков полностью соответствует установленным нормативам |
|  | Предметно-пространственная среда ДОУ, доступная воспитанником группы, вне группового помещения (бассейн, наличие спортивного, музыкального зала, специализированных кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектологов и др.) | Наличие/отсутствие | Да/нет | Разработаны дизайн-проекты музыкального и спортивного залов, логопедического кабинета, отражающие их зонирование. Рассмотрены на педагогическом совете № 2 от 15.12.2021 |
| **Система психолого-педагогических условий, соответствующая требованиям ФГОС ДО** |
|  | Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | Да/нет | Педагоги в образовательной деятельности используют разнообразные формы и методы работы с дошкольниками, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ "Детский сад № 112" и Адаптированной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 112» |
|  | Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности | Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию | Да/нет | Справки по контролю «Использование современных развивающих технологий, направленных на индивидуализацию, дифференциацию», посещение и анализ образовательной деятельности вол всех возрастных группах, организация и проведение коллективных просмотров образовательной деятельности с последующим ее анализом |
|  | Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Отсутствие обоснованных жалоб | Да/нет | За отчетный период обращений не было зарегистрировано |
|  | Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность | Отношение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность к общему количеству родителей | 85 % | - имеется план работы с семьями воспитанниками на учебный год;- родители активно принимают участие в организационно-массовых мероприятиях, конкурсах различного уровня |
|  | **Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка** |
|  | Охват обучающихся программами дополнительного образования | Отношение численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, к общей численности детей данной возрастной группы в ДОО | 81 % | Годовой отчет по ПФДО (учет всех типов ОО) |
|  | Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Количество детей, участвующих в конкурсах | Да/нет | Воспитанники регулярно принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровняДостижения за 2020-2021 учебный год:<https://mdou112.edu.yar.ru/dostizheniya_mdou.docx>Достижения за 2021:<https://mdou112.edu.yar.ru/dostizheniya_mdou_2021-2022.docx> |
|  | Доля детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | 82 % | Реализация мероприятий в рамках педагогического проекта «ПроДобро» (волонтерское движение). Мероприятия:- сбор кормов для животных приюта «Ковчег»- региональный этап всероссийской акции «Подари ребенку книгу»- участие в акции «Собери ребенка в школу»- участие в сборе помощи геронтологическому центру210\*100%/257=82%где: 210 – количество детей, принявших участие в социальных проектах и волонтерском движении257 – количество детей в возрасте с 3 до 7 лет в ДОУ |
|  | Доля детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении | Отношение численности детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении, к общей численности детей в возрасте с 3 до 7 лет (включительно) в ДОО | 85% | 85\*100%/257=33%33%\*257/100%=85%где: 85 – количество детей с ОВЗ, участвующих в социальных проектах и волонтерском движении257 – количество детей в возрасте с 3 до 7 лет в ДОУ |
|  | Содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художетсвенно-эстетичесоке, физическое развитие | Отношение количества детей, освоивших образовательную программу ДОО (АООП ДОО, ООП ДОУ), к общей численности детей, зачисленных в ДОО | 100% | По результатам мониторинга в конце учебного года выявлено:• 48 чел./ 17% высокий уровень развития • 150 чел./ 54% уровень развития выше среднего • 69 чел./ 25% средний уровень развития • 11 чел./ 4% ниже среднего уровня развития• 0 чел./ 0% низкий уровень развития280\*100%/280=100%где: 280 – количество детей в ДОУ в 2020-2021 учебном году280 – количество детей, принявших участие в педагогической диагностике |
| **Система условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за детьми** |
|  | В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия | Перечень условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | Да/нет | Старшей медицинской сестрой ведется журнал контроля санитарного состояния помещений. |
|  | В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья | Перечень мероприятий в соответствии с утвержденной Программой здоровья детского сада | Да/нет | Реализуются:- программа «Здоровый дошкольник»Аналитическая справка по реализации программы <https://mdou112.edu.yar.ru/analiticheskaya_info_po_realizatsii_programmi_zdoroviy_doshkolnik_za_2020_god.doc>- дополнительная общеразвивающая программа по формированию психологического здоровья дошкольников при помощи сказкотерапии (приказ 01-12/117 от 15.09.2021) |
|  | В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями | Перечень условий см. п.2.4.6. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | Да/нет | Ведется журнал контроля организации питания |
|  | В ДОО организовано медицинское обслуживание | Наличие/отсутствие | Да/нет | Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности№ ЛО-76-01-001783 от 15.12.2015 |
|  | Обеспечена безопасность внутренних помещений ДОО (группового, вне группового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе | Перечень безопасных условий см. Глава II Общие требования СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 | Да/нет | Наличие паспорта безопасности, журнала визуального производственного контроля |
|  | Проводится контроль за ЧС и несчастными случаями | Наличие/отсутствие | Да/нет | Журнала визуального производственного контроля, журнал проведения инструктажей |

 Заведующий МДОУ «Детский сад № 112» М.А. Парамонова

**Глоссарий:**

**ОВЗ –** ограниченные возможности здоровья

**ДОО –** дошкольная образовательная организация

**МЗ –** муниципальное задание

**ПМПК -** психолого-медико-педагогический консилиум

**АСИОУ – автоматизированная система информационного обеспечения управления** образовательным процессом

**ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования

**ПФДО** – персонифицированное финансирование дополнительного образования

**КПК** – курсы получения квалификации

**МСО** – муниципальная система образования

**РППС ДОО** – развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

**АОП** – адаптированная образовательная программа

**АООП** – адаптированная основная образовательная программа

**ООП** – основная образовательная программа

**ЧС** – чрезвычайная ситуация

- Подтверждение первой квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 26.02.2021 No 02-14/05 (4 педагога)

- Подтверждение высшей квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 30.04.2021 No 02-14/20 (1 педагог)

- Установление первой квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 30.04.2021 No 02-14/20 (2 педагога)

- Установление высшей квалификационной категории – приказ департамента образования Ярославской области от 30.04.2021 No 02-14/20 (2 педагога), No 02-14/38 от 29.10.2021 (3 педагога)

12\*100%/39=