



Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 112»  
М.А. Парамонова  
«23» мая 2023 г.

**Анализ методической работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 112»  
за 2022-2023 учебный год**

Старший воспитатель  Н.С. Шипина



## **1. Информационная справка**

Название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 112»

Адрес: 150065, г. Ярославль, ул. Папанина, д. 21.

Заведующий: Парамонова Марина Анатольевна

Старшие воспитатели: Шипина Наталья Сергеевна, Зайцева Анастасия Сергеевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000493, регистрационный номер 248/15 от 01.09.2015г. Выдана департаментом образования Ярославской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-76-01-001783 от 15.12.2015 г.

Количество групп: 11

Из них:

-комбинированной направленности для категорий детей с ограниченными возможностями здоровья – 11

Кол-во детей по списку в 2022-2023 учебном году – 272

Количество детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения составляет 115 ребенка, 4 ребенка-инвалида (2 из них по зрению).

Кол-во детей, идущих в школу – 95.

### **Материальная база ДОУ:**

- Кабинет заведующего – 1;
- Физкультурный зал – 1
- Спортивная площадка – 1
- Музыкальный зал – 1
- Методический кабинет – 1
- Групповые комнаты – 11
- Медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра, процедурный кабинет, изоляторы – 2.
- Офтальмологический центр: ортоптический кабинет – 2
- «Комната сказок» - 1
- Кабинет педагога-психолога – 1
- Пищеблок – 1
- Прачечная – 1
- Кабинет бухгалтерии – 1
- Кабинет учителя-логопеда – 1
- Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1.
- Игровые уличные площадки и веранды – 11
- В детском саду имеются 11 персональных компьютеров для работы педагогов, 1 переносной и 2 стационарных набора для презентаций и работы с ИКТ (ноутбук, проектор, экран), 2 интерактивных доски, интерактивная панель, интерактивный стол.

МДОУ «Детский сад № 112» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ паходится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.



## 2. Аналитическая часть

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Изучить особенности психического, физического и интеллектуального развития современного дошкольника.
2. Воспитывать чувства патриотизма и любви к Родине через использование современных педагогических технологий.

### **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательной деятельности. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

#### Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательной деятельности.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

#### Формы методической работы, использовавшиеся в 2022-2023 учебном году:

##### Традиционные:

- ✓ тематические педсоветы;
- ✓ семинары-практикумы;
- ✓ теоретические семинары;
- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ индивидуальное и групповое консультирование
- ✓ работа педагогов над темами самообразования;
- ✓ открытые методические мероприятия и их анализ;
- ✓ участие в конкурсах;
- ✓ подготовка к аттестации членов пед. коллектива;
- ✓ рабочие группы педагогов;
- ✓ участие педагогов в профессиональных конкурсах.

##### Инновационные:

- ✓ мастер-классы;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ деловые игры;
- ✓ тренинги.

Высшей формой методической работы является *педагогический совет*. В МДОУ «Детский сад № 112» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработку методических рекомендаций).

В 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены следующие педагогические советы:

1. Установочный педсовет «Педагогический старт» (протокол № 1 от 30.08.2022г.): были утверждены: план учебно-воспитательной работы учреждения на учебный год, темы по самообразованию педагогов, расписание занятий, расписание платных образовательных услуг, режим дня, программа «Школы педагогического мастерства», состав рабочих групп; был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, определены задачи и перспективы развития

детского сада, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

2. Педсовет «Дошкольное образование развивающее и развивающееся: новые подходы к развитию навыков будущего у ребенка» (Протокол № 2 от 09.01.2023г.). Цель педсовета была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию навыков будущего у ребенка. В ходе мероприятия были затронуты вопросы: о необходимости изменения подходов к обучению и воспитанию современных дошкольников; о принципиально меняющейся позиции педагога по отношению к детям (педагог – наставник, наблюдатель, направляющий, ценитель детской гениальности); о трансформации педагогических компетенций.

Для активизации знаний и прочного усвоения материала педагогам были предложены разные методы работы: тест «Понимаете ли вы сленг современных детей?», игровое упражнение «Портрет современного дошкольника», интерактивная беседа на основе выступления эксперта в образовании, магистра психологии Долганенко Татьяны Викторовны «Новые подходы к развитию навыков будущего у ребенка».

Итогом педсовета стала видеозапись-интервью с воспитанниками детского сада «Какой он, ваш воспитатель?».

3. Педагогический совет-практикум «Эффективное использование современных педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников» (Протокол № 3 от 26.04.2023г.). Цель пед. совета была направлена на формирование компетенции педагогов в сфере нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. В ходе педагогического совета были актуализированы следующие вопросы: значимость патриотического воспитания подрастающего поколения, главная цель детского сада в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, а также основные направления работы детского сада и семьи по формированию нравственно-патриотических чувств детей.

Педагоги презентовали друг другу опыт использования некоторых педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников: технология «Лепбук», квест-технология, социально-значимые акции, музейная педагогика, педагогические проекты и детская мультипликация.

С педагогами было проведено анкетирование, направленное на выяснение актуальности, доступности и готовности применения на практике представленных технологий.

4. Итоговый педсовет (протокол № 4 от 23.05.2023г.), в ходе которого были подведены итоги воспитательно-образовательной деятельности учреждения за учебный год и утвержден план летней оздоровительной работы.

Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с педагогическими кадрами позволила достигнуть следующих результатов: итоговые данные показывают, что основные годовые задачи решались достаточно успешно, отмечается стабильно высокий уровень методической и творческой активности большинства педагогов. Педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях, проводимых в ОО, на муниципальном и федеральном уровнях.

*Муниципальный уровень:*

✓ Семинар-практикум в рамках 8-ой городской презентационной площадки-2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» с презентацией опыта работы руководителям образовательных организаций в рамках МИП «Вместе ради детей» (Парамонова М.А., Шишина Н.С., Щур М.Н.);

✓ Семинар для учителей-дефектологов по плану МОУ дополнительного профессионального образования ГЦРО на тему «Система работы по развитию навыков ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения» (Мякутина Л.В., Бутурлина Т.С., Павлова Т.Е., Корсакова Е.А., Ерохина Е.В., Войтанова Н.В., Горюнова В.А., Придыбайлова А.Н., Красва Н.В., Ткаченко Е.Ю.);

✓ Презентация опыта работы на КПК на базе ГЦРО г. Ярославля для начинающих старших воспитателей по теме «Организация летне-оздоровительной кампании в ДОУ» (Зайцева А.С., Шишина Н.С.);

- ✓ Семинар в рамках МСО «Педагог для всех» «Приемы работы воспитателя с детьми дошкольного возраста по профилактике агрессивного поведения» на базе МДОУ «Детский сад № 100» (Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Машьянова К.Б.);
- ✓ Семинар в рамках работы «Сообщества педагогов» по реализации МИП «Вместе ради детей» по теме «Профессиональное сообщество – место роста профессиональных компетенций» (Шипина Н.С., Щур М.Н., Ткаченко Е.Ю.);
- ✓ Презентация опыта работы для руководителей и старших воспитателей ДОО «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОО» (Парамонова М.А., Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева А.А., Титова В.С.);
- ✓ Семинар «Чемодан идей» для педагогов и руководителей детских садов города Ярославля по презентации продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки «Сетевого проекта «Вместе ради детей». Тема выступления «Педагогическое сообщество – форма повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия» (Шипина Н.С., Щур М.Н.);
- ✓ Участие в МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей» (Парамонова М.А., Шипина Н.С., Щур М.Н., Ткаченко Е.Ю.);
- ✓ Статус базовой площадки «Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Подвижки детишкам» в сетевой форме взаимодействия между Ассоциацией школьных спортивных клубов АПСК города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 112» и МОУ СОШ № 83 города Ярославля» (Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева Д.А., Титова В.С.).

#### *Региональный уровень:*

- ✓ Презентация опыта работы на методическом объединении педагогов краеведческого профиля по теме «Организация активного познания школьниками исторических, культурного и природного наследия родного края». Тема выступления «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики» (Цветкова И.В.);
- ✓ Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Малая конференция № 3 «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации». Стендовый доклад «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОО» (Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева Д.А.);
- ✓ Представлен опыт работы детского сада по теме: «Детский сад летом: пространство реализации физкультурно-оздоровительных идей» на региональном слете инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области в 2023 году (Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева Д.А.);
- ✓ Выступление на межрегиональном педагогическом субботнике «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОО» (Парамонова М.А., Зайцева А.С., Жукова Т.А., савватеева Д.А., Титова В.С.);
- ✓ Трансляция опыта работы на тему «Совместные инклюзивные практики работы учреждений культуры и образования с детьми с ОВЗ» на межрегиональной практической конференции «Перспективы создания системы взаимодействия библиотек и образовательных учреждений в социокультурной адаптации детей с ОВЗ» (Придыбайлова А.Н., Мякутина Л.В.).

#### *Федеральный уровень:*

- ✓ Транслирован опыт работы по сетевому взаимодействию нашего ДОО и МОУ «СОШ № 83» г. Ярославля на всероссийском вебинаре «Просветительская деятельность среди участников образовательных отношений в формате «Детско-родительского университета физкультуры и здоровья в ДОО» (Парамонова М.А., Зайцева А.С., Жукова Т.А., Лужков Д.А., инструктор по физической культуре МОУ СОШ № 83);
- ✓ Публикация конспекта мероприятия с дошкольниками «Фронтные письма Победы» в журнале «Дошкольное воспитание» - № 3/2023 (Смирнова С.С.);

✓ Трансляция опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников в электронной версии журнала «Воспитатель детского сада» (Маслова М.А., Смирнова С.С., Мякутина Л.В.);

✓ Презентация дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Подвижки детишкам» в сборнике методических рекомендаций «Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях» А. П. Щербак (Зайцева А.С., Жукова Т.А.)

✓ Участие в федеральной инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»;

✓ Презентация опыта работы МДОУ «Детский сад № 112» - «Детский сад моей мечты» в рамках образовательного туризма для представителей из Архангельска (Парамонова М.А.).

*Уровень образовательной организации:*

✓ Презентация дополнительных общеразвивающих программ образования для реализации в 2022-2023 учебном году;

✓ Консультация для педагогов «Формирование гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста» (Параунина Н.О.);

✓ Консультация «Особенности влияния гаджетов на развитие коммуникативных функций дошкольников» (Калистова Ю.Е.);

✓ Консультация «Создание условий, способствующих развитию самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста» (Аргунова Е.А.);

✓ Консультация для педагогов «Алгоритм действий педагогов при подготовке документов для психолого-педагогической комиссии» (Придыбайлова А.Н.);

✓ Консультация «Неизбежные компетенции воспитателя в условиях современности» (Казакова А.С.);

✓ Тренинг «Позволь себе быть счастливым» (Щур М.Н.);

✓ Мастер-класс «Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста 5-7 лет» (Ткаченко Е.Ю., Краева Н.В.);

✓ Тренинговое занятие с педагогами «Познай себя» (Щур М.Н.);

✓ Презентация опыта работы по применению педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников:

- технология «Лэпбук» (педагоги групп № 10 и 11: Колomoец Н.В., Кисса О.Н., Горюнова В.А., Барашкова О.М., Тарасенко И.А., Придыбайлова А.Н.)

- «Квест-технология» (педагоги групп № 4 и 9: Киселева-Бруни А.Ю., Ртищева Н.Ф., Казакова А.С., Фокина А.Ю., Войтанова Н.В.)

- социально-значимые акции (педагоги групп № 7 и 8: Пижина О.В., Лебедева О.В., Корсакова Е.А., Параунина Н.О., Кузьмичева Т.А., Ерохина Е.В.)

- музейная педагогика (педагоги группы № 2: Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С.)

- педагогические проекты (педагоги групп № 1 и 5: Маслова М.А., Смирнова С.С., Мякутина Л.В., Лукоянова Н.И., Павлова Т.Е.)

- детская мультипликация (педагоги групп № 3 и 6: Титова В.С., Чистякова М.Н., Машьянова К.Б., Турнецкая Т.А.)

✓ Медико-педагогическое совещание «Профилактика вирусных заболеваний в осенне-зимний период (Добрецова Н.В.);

✓ организовано 8 коллективных просмотров ОД, 7 из которых в рамках «Школы педагогического мастерства»:

– «Рецепт супа для ёжика» с детьми дошкольного возраста 4-5 лет по рисованию (Колomoец Н.В., Горюнова В.А.);

– «Цыпленок и его друзья» с детьми дошкольного возраста 3-4 лет по развитию изобразительных навыков (Машьянова К.Б., Титова В.С.);



- «Снегири на рябине» с детьми дошкольного возраста 5-6 лет по продуктивной деятельности (аппликации) (Аргунова Е.А.);
- «Путешествие в страну Грамматики» по подготовке детей дошкольного возраста 6-7 лет к обучению грамоте (Чистякова М.Н.);
- «Морское приключение» по методике обучения аппликации детей дошкольного возраста 6-7 лет;
- «Путешествие в космос» с детьми дошкольного возраста 5-6 лет по формированию элементарных математических представлений (Фокина И.Ю., Войтанова Н.В.);
- «Путешествие по сказке Гуси-лебеди» по подготовке детей дошкольного возраста 5-6 лет к обучению грамоте (Цветкова И.В.);
- «Путешествие в страну Математики» с детьми дошкольного возраста 5-6 лет по формированию элементарных математических представлений (Казакова А.С.).

✓ 11 педагогов учреждения прошли обучение на КПК по разным темам:

- «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» на базе ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (Придыбайлова А.Н., Мякутина Л.В., Бутурлина Т.С., Павлова Т.Е., Корсакова Е.А., Войтанова Н.В., Горюнова В.А.);
- «Интеллектуальные игры: шашки и шахматы» на базе МДОУ «Детский сад № 212» (Павлова Т.Е.);
- «Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе» на базе МДОУ № 93 от ГЦРО (Титова В.С., Зайцева А.С.);
- «Совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в области патриотического воспитания детей и молодежи», ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (Цветкова И.В.);
- «Содержание технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (Корсакова Е.А.);
- «Служба медиации в образовательной организации», Институт развития кадрового потенциала (Зайцева А.С.);

✓ 13 воспитателей приняли участие в городском методическом объединении воспитателей ДОУ «Педагог для всех» по различным темам:

- «Педагогические технологии в работе с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ», куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №179» (Фокина И.Ю., Казакова А.С.);
- «ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации», куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №228» (Лукоянова Н.И., Кисса О.Н., Титова В.С.);
- «Взаимодействие с родителями», куратор методического объединения МДОУ «Детский сад №44» (Чистякова М.Н.);
- «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности», куратор МО МДОУ «Детский сад № №218 (Маслова М.А., Смирнова С.С.);
- «Работа с детьми с нарушениями поведения», куратор МО МДОУ «Детский сад № №100 (Цветкова И.В., Машьянова К.Б., Аргунова Е.А.);
- «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», куратор МО МДОУ «Детский сад № №82 (Коломоец Н.В., Параунина Н.О.).

✓ 2 педагога прослушали курсы повышения квалификации Метеновой Н.М. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» (Казакова А.С., Киселева-Бруни А.Ю.);

✓ Титова В.С. достойно представила опыт работы по применению цифровых технологий в ДОО на городском слёте-фестивале «Современные технологии в фокусе» среди педагогических команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля;

В течение 2022-2023 учебного года были созданы и функционировали **рабочие группы** из числа педагогов образовательного учреждения по различным направлениям работы:

1. Рабочая группа «Организация доступной среды в ДОО» (руководитель группы Придыбайлова А.Н., члены группы: Павлова Т.Е., Корсакова Е.А., Мякутина Л.В., Войтанова Н.В., Горюнова В.А., Бутурлина Т.С., Ткаченко Е.Ю., Краева Н.В.).

2. Рабочая группа по реализации сетевого проекта «Вместе ради детей» (руководитель группы: Шипина Н.С., члены группы: Щур М.Н., Ткаченко Е.Ю.).

3. Рабочая группа по реализации образовательной программы «Подвижки детишкам» в сетевой форме с АШСК и МДОУ «Детский сад № 112», МОУ «Средняя школа № 83» (руководитель группы: Зайцева А.С., члены группы: Жукова Т.А., Титова В.С., Корсакова Е.А.).

4. Рабочая группа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОО» (руководитель группы: Корсакова Е.А., члены группы: Шипина Н.С., Мякутина Л.В., Придыбайлова А.Н., Гаврилова Н.А.).

5. Рабочая группа «Спартакиада дошкольных образовательных учреждений Ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля» (руководитель: Жукова Т.А., члены группы: Коломоец Н.В., Корсакова Е.А., Титова В.С., Маслова М.А.).

6. Рабочая группа по реализации программы «Школа педагогического мастерства» (руководитель: Шипина Н.С., члены группы: Придыбайлова А.Н., Мякутина Л.В., Войтанова Н.В., Коломоец Н.В., Ткаченко Е.Ю., Щур М.Н., Аргунова Е.А., Горюнова В.А., Бутурлина Т.С., Фокина И.Ю.).

7. Рабочая группа по реализации педагогического проекта волонтерского движения в ДОО «ПроДобро» (руководитель группы: Придыбайлова А.Н., члены группы: Шипина Н.С., Краева Н.В., Корсакова Е.А., Мякутина Л.В.).

8. Рабочая группа по реализации «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» (руководитель группы: Зайцева А.С., члены группы: Жукова Т.А., Титова В.С.).

9. Рабочая группа по подготовке к городскому методическому объединению учителей-дефектологов (руководитель группы: Мякутина Л.В., члены группы: Павлова Т.Е., Войтанова Н.В., Горюнова В.А., Мякутина Л.В., Корсакова Е.А., Ерохина Е.В., Придыбайлова А.Н., Бутурлина Т.С.).

10. Рабочая группа по разработке шаблона адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушениями зрения (руководитель группы: Придыбайлова А.Н., члены группы: Ерохина Е.В., Зайцева А.С., Мякутина Л.В., Ткаченко Е.Ю., Щур М.Н.).

11. Рабочая группа по организации и проведению Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» в МДОУ «Детский сад № 112» (руководитель группы: Зайцева А.С., члены группы: Жукова Т.А., Корсакова Е.А., Титова В.С., Гарина Г.Б., Киселева-Бруни А.Ю.).

Итогом работы творческих групп стала подготовка и выступление на мероприятиях различного уровня, разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагоги, родители и воспитанники МДОУ «Детский сад № 112» принимали активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Дата, участники	Реквизиты приказа
1.	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений участников АШСК г. Ярославля среди родителей и преподавателей за 2021-2022 учебный год	Муниципальный	Диплом и кубок за I место	15.09.2022	
2.	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений участников АШСК г. Ярославля среди дошкольников за 2021-2022 учебный год	Муниципальный	Диплом и кубок за I место	15.09.2022	
3.	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «МЫ»	Муниципальный	Диплом за II место		Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/566 от 08.06.2022
4.	Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону». Выступление по теме «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОУ»	Федеральный	Участие	Старший воспитатель Зайцева Анастасия Сергеевна-сертификат спикера	
5.	Полумарафон «Бегом по Золотому кольцу»	Федеральный	Участие	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Нитиевский Саша,</li> <li>▪ Фролов Саша,</li> <li>▪ Крылова Карина,</li> <li>▪ Кирилличев Гриша</li> </ul>	
6.	Педагогический субботник «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОУ»	Межрегиональный	Организация мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Старший воспитатель Зайцева А.С.,</li> <li>▪ инструктор по физкультуре</li> </ul>	Приказ ГАУ ДПО ИРО ЯО о проведении № 01-03/127 от 05.09.2022, Приказ ГАУ ДПО

				Жукова Т.А., ▪ учитель-дефектолог Савватеева Д.А, ▪ воспитатель Титова В.С.	ИРО ЯО «О объявлении благодарности» № 01-03/133 от 14.09.2022
7.	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	Муниципальный  ДОУ	Участие  Дипломы за I, II, III места	▪ Сорокина Таисия - I место (группа 2) ▪ Соколова Александра - II место (гр. 2) ▪ Волкова Злата - III место (гр. 3), ▪ Матвеев Даниил - III место (гр. 2) ▪ Мельникова Мария – III место (гр. 9)	Приказ департамента образования мэрии г. Ярославля «О проведении Городского творческого дистанционного конкурса «Мама – главный в мире человек» от 17.10.2022 № 01-05/980
8.	Городская премия 2022 года за творческий поиск в деле обучения и воспитания детей и за большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования	Муниципальный	Сертификат	Парамонова Марина Анатольевна	
9.	Акция «Бумага на благо»				
10.	Акция "Посылка на Донбасс", организованной Народным Фронтом Ярославля.				
11.	Акция «Коробка храбрости»				
12.	Открытое Первенство по футболу среди образовательных организаций города Ярославля.	Муниципальный	Грамота за I место		приказ директора МУ СШ № 13 Моисеева А.А. от 06.11.2022
13.	МДОУ «Детский сад № 112» Победитель городского конкурса «Лучшая образовательная организация»	Муниципальный	Свидетельство победителя	Сотрудники МДОУ «Детский сад № 112»	

	муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года».				
14.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития». Малая конференция № 3. «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации». Стендовый доклад «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОУ»	Межрегиональный		Зайцева А.С. старший воспитатель; Жукова Т.А. инструктор по физической культуре; Савватеева Д.А. учитель дефектолог.	Информационное письмо ГАУ ДПО ИРО ЯО от 22.11.2022 01-16/622
15.	Летние семейные игры 2022	Муниципальный	Грамота и кубок за 1 место в комбинированной эстафете, 1 место в городках среди воспитанников детских садов.	Воспитанники ДОУ	02.10.2022
16.	Летние семейные игры 2022	Муниципальный	Кубок Победителя в общем зачете среди детских садов АПСК города Ярославля. I место перетягивании каната; II место в турнире по шахматам, II место в турнире по волейболу, I место в чемпионате по мини-футболу	Родители (законные представители) воспитанников и педагоги ДОУ	02.10.2022

17.	Фестиваль дошкольных образовательных учреждений участников АШСК г. Ярославля по легкой атлетике среди дошкольников и обучающихся I классов школ.	Муниципальный	Диплом за I место в общем зачете	Воспитанники ДОУ	18.11.2022
18.	Фестиваль дошкольных образовательных учреждений участников АШСК г. Ярославля по легкой атлетике в личном зачете	Муниципальный	Грамоты и кубки за призовые места	<p>I место прыжок в длину среди девочек Хрящева Полина;</p> <p>3 место прыжок в длину среди мальчиков: Шатилов Александр;</p> <p>3 местом в беге среди девочек на 200 метров Артамкина Анисия</p> <p>I место в метании мяча Шатилов Саша I место в беге 30 метров Тютянова</p> <p>III место в беге 30 метров Иршонков Кирилл</p> <p>I место в беге 200 метров Гусев Федор</p> <p>III место в беге на 200 метров среди девочек Артамкина Анисия</p> <p>- I место команда МДОУ «Детский сад № 112» в комбинированной эстафете 4 по 50</p>	18.11.2022
19.	Открытое Первенство по футболу среди образовательных организаций города Ярославля. Грамота за I место.	Муниципальный	Грамота за I место	Тарканий Матвей, Уваров Савва, Иршонков Кирилл, Пантюхов Ростислав, Осипов Филипп, Барabanов Максим, Гордеев Егор,	Приказ директора МУ СПШ № 13 Моисеева А.А. от 06.11.2022

				Кудряшов Миша, Патушин Дима	
20.	Выставка "Футбол - моя любимая спортивная игра!" в рамках фестиваля «Футбол в школе». Информация о победителях размещена на сайте Спорт.рлдш.рф	Федеральный	Дипломы за I, II и III места.	I место - Липин Михаил - 164 голоса, II место - Гордеев Егор - 103 голоса, III место - Аббисов Алексей - 100 голосов, IV место - Чулков Тимофей - 97 голосов, V место - Орлова Таисия - 96 голосов.	01.12.2022
21.	Конкурс "Футбольная елка" в рамках фестиваля «Футбол в школе». Информация о победителях размещена на сайте Спорт.рлдш.рф	Федеральный	Дипломы победителей	Киселев-Бруни Михаил гр.7 Уваров Савва гр.3 Бапмаков Илья гр.3 Прудников Ярослав гр.10 Титов Кирилл гр.3	Приказ заведующего МДОУ «Детский сад № 112» М.А. Парамоновой от 13.10.2022
22.	МДОУ «Детский сад № 112» организатор акции «Добрая мастерская. Новогодняя». Дети дошкольники вместе с педагогами детских садов 112, 101, 140 и 6 сделали праздничные гирлянды для украшения мест дислокации наших военнослужащих, для создания уюта и заботы с добрыми пожеланиями.	Федеральный	Участие		
23.	Районный этап городского конкурса новогодних игрушек «ЯрЕлка»	Районный	Грамота за I место  Грамота за самый новогодний символ	Сорокина Таисия группа 2  Гогины Кирилл и Федор гр. 1 и 10	12.12.2022

24.	Городской новогодних «ЯрЁлка»	конкурс игрушек	Муниципальный	Грамота за II место	Сорокина Таисия группа 2	12.12.2022
25.	Городской творческих «Новогодний калейдоскоп»	конкурс работ	Муниципальный	Диплом за III место	Смирнова Варя группа	11.01.2023
26.	Городской «Дворец Мороза»	конкурс Делушки	Муниципальный	Диплом за III место	Титова В.С. и дети группы № 3	Приказ ДО мэрии города Ярославля от 25.11.2022 № 01-05/1147
27.	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»		Муниципальный	Диплом I степени В номинации «Сказка» Диплом III степени В номинации «Сказка»	Группа № 3 Титова Виктория Сергеевна воспитатель Группа № 1 Смирнова Светлана Сергеевна воспитатель Маслова Мария Александровна воспитатель Мякутина Лидия Викторовна Учитель-дефектолог	Приказ ДО мэрии города Ярославля О награждении по итогам городского дистанционного конкурса «Новый год стучит в окно» от 10.02.2023 № 01-05/138
28.	Городской детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского. По результатам конкурса.	конкурс творчества	Муниципальный	Диплом за I место в номинации Мир Э. Успенского» 5-7 лет	Гогин Григорий «Пластилипова я ворона» группа № 1	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 12.01.2023 № 01-05/24
29.	Фестиваль дошкольного спорта «Льжные гонки»	спорта	Муниципальный	Диплом за I место Грамота за II место в командном спринте	Команда родителей	17.02.2023
30.	Турнир по мини-футболу среди команд родителей и преподавателей АШСК		Муниципальный	Диплом за I место	Команда родителей	26.02.2023
31.	Фестиваль дошкольного спорта «Биатлон»	спорта	Муниципальный	Диплом за II место	Команда родителей	17.03.2023
32.	Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2022» Сказки С.Я. Маршака	конкурс	Международный	Грамоты за I, II, III места	Воспитанники групп 1, 2, 3, 4, 5, 9	Приказ ООО «Школа-плюс» № 33-Ч от 22.12.2022



33.	Зимние семейные игры - 2023	Муниципальный	<p>Диплом за I место в общекомандном зачете</p> <p>Грамота за I место в туристической эстафете (дети)</p> <p>Грамота за I место в дисциплине «Хоккей с мячом»</p> <p>Грамота за I место по настольному теннису</p> <p>Грамота за III место в игротеке (дети)</p> <p>Грамота за III место в веревочной полосе</p>	Команда детей, родителей и педагогов	08.04.2023
34.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам»	Муниципальный	Диплом за II место в номинации «Художественное слово» 5-7 лет	Группа № 1	Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об итогах проведения городского фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества детей с ОВЗ «Стремление к звездам» от 22.03.2023 № 01-05/244
35.	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	Муниципальный	Диплом I степени группа «Семицветик» в номинации «Пусть мамы улыбаются» 5-7 лет	Группа № 1	Приказ ДО мэрии города Ярославля «Об итогах Городского творческого дистанционного конкурса «Мама – главный в мире человек» от 24.03.2023 № 01-05/254
36.	Городской конкурс «По страницам произведений С. В. Михалкова «А что у вас?» к 110летию со дня рождения автора	Муниципальный	Диплом за III место в номинации «Лучшее исполнение произведения С.В. Михалкова»	Ткаченко Е.Ю., Корсакова Е.А. Группа № 7	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 03.03.2023 № 01-05/196
37.	Спартакиада родителей и преподавателей АШСК «Настольный теннис»	Муниципальный	Диплом за II место в общекомандном зачете	Команда родителей	22 апреля 2023

38.	Городской конкурс «Читаем Михалкова» Сергея	Муниципальный	Диплом за I место в номинации «Белые стихи»	Параунина Н.О., Кузьмичева Т.А. дети группы № 8	Приказ ДО мэрии города Ярославля от 27.02.2023 № 01-05/179)
39.	Городской конкурс XII Фестиваля малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха-2023»	Муниципальный	Диплом за I место	Каримзода Умарджон Учитель-логопед Ткаченко Е.Ю.	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля 01-05/436 от 28.04.2023
40.	Городской конкурс «Первоцветы»	Муниципальный	Диплом за I место в номинации «Изобразительное искусство» Диплом за I место в номинации «Поделка»	Группа 8 Кузнецова Вероника - куратор Параунина  Наталья Олеговна Воспитатель Параунина Наталья Олеговна	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля 01-05/328 от 10.04.2023
41.	Конкурс Футбольный гурман в рамках фестиваля «Футбол в школе». Информация о победителях размещена на сайте Спорт.рдиш.рф	Федеральный	Грамоты победителей	Абиссов Алексей Лунева Милана Суров Антон Липин Миша Малокова Милана Мальшев Ярослав Параунина Н.О.	11.05.2023
42.	Большие Дошкольные Олимпийские игры	Региональный	Грамота за I место Грамота за I место по футболу  Грамота за I место «Эстафета 4*50» Грамота за I место бег 30м девочки Грамота за I место бег 200м мальчики Грамота за I место метание мешочка мальчики, Грамота за II место метание мешочка мальчики	Общекомандный зачет Тарканий Матвей, Осипов Филипп, Пашоков Ростислав, Иршонков Кирилл, Уваров Савва, Патушин Дима, Башмаков Илья Тютянова Дарина, Хряцева Полина, Гусев Федор, Иршонков Кирилл Тютянова Дарина  Гусев Федор  Шатилов Саша	18.05.2023

			Грамота за II место прыжки в длину с места мальчики Грамота за III место прыжки в длину с места девочки	Верхов Игорь  Шатилов Саша  Хрящева Полина	
43.	Международный игровой конкурс «Человек и природа – 2023» Космическое путешествие	Международный	Грамоты за I, II, III места	Воспитанники групп 1, 2, 3, 4, 5, 9	Приказ ООО «Школа-плюс» № 36-Ч от 29.03.2023
44.	Дистанционный городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья», Посвящённый Всемирному Дню здоровья, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Муниципальный	Грамота за III место в номинации «Быть здоровым – здорово!»	Кузнецова Вероника группа № 8	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля 01-05/193 от 02.03.2023

По итогам всех спортивных мероприятий учебного года детский сад завоевал кубок за I место в общекомандном зачете.

По итогам учебного года детский сад занимал призовые места в 30 конкурсах муниципального уровня, 1-ого – регионального, неоднократно становился победителем и дипломантом в конкурсах и фестивалях федерального уровня.

По итогам работы коллектив МДОУ «Детский сад № 112» был признан победителем:

1. муниципального (отборочного) тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непроизводственной сферы»;

2. городского конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля».

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в методических мероприятиях на уровне образовательной организации, города и страны, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над саморазвитием. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью получения и анализа информации об организации и проведении воспитательно-образовательного процесса, выявления проблем и передового опыта в работе педагогов, а также предупреждения недостатков и отбора рациональных методов работы педколлектива методической службой использовались разные виды контроля.

В течение года были осуществлены:

- обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году. «Оформление и ведение документации педагогов», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по содержанию помещений. Дидактические пособия, детская литература подобраны в соответствии с возрастом детей. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ. На всех группах разработаны дизайн-проекты групповых помещений. Однако не во всех группах рационально соблюдено зонирование группового помещения, не в полной мере реализуется принцип доступности игрового и дидактического материала для организации двигательной и самостоятельной деятельности детей и принцип полифункциональности, то есть возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды.

На момент проверки во всех группах имелись схемы рассадки детей и маркировка мебели в соответствии с физиологическими и офтальмологическими особенностями детей.

Общее состояние ведения текущей документации воспитателей и специалистов было оценено как удовлетворительное. Табель посещения, сведения о родителях, социальные паспорта групп, протоколы родительских собраний присутствовали во всех возрастных группах. На момент проверки план образовательной деятельности на сентябрь написан педагогами всех групп. Однако имелись замечания по заполнению тетрадей здоровья (не во всех группах педагоги проставили у детей группы здоровья и физкультурные группы, а также список закаляющих мероприятий с дошкольниками), тетрадей кварцевания (не все педагоги ведут учет работы бактерицидных ламп в полном соответствии прилагаемым требованиям) и по ведению дневников индивидуального сопровождения воспитанников (справка по контролю от 28.09.2022г.).

- Оперативный контроль за прогулками во всех возрастных группах, в ходе которого было установлено, что прогулки проводятся в соответствии с режимом дня и погодными условиями. Прогулки планируются воспитателями согласно возрастным и программным требованиям, а также с учетом интересов детей. Соблюдаются структура организации прогулки и двигательный режим. Однако вместе с тем следует отметить, что не во всех группах в достаточных количествах имеется выносной инвентарь и не все педагоги организуют своевременный выход детей на улицу.

- Оперативный контроль за организацией питания воспитанников. В ходе контроля было установлено, что во всех группах выполняются санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений и обработке посуды, соблюдается организация приема пищи воспитанниками: мытье рук, организация дежурства детей, сервировка столов и умение детей пользоваться столовыми приборами в соответствии с возрастом. Однако не все воспитатели и младшие воспитатели следят за осанкой детей во время приема пищи, обращают внимание дошкольников на вкусно приготовленную пищу и ее пользу для здоровья, и тем самым не способствуют тому, чтобы дети съели в полном объеме предложенные им блюда.

#### **Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах № 1, 3, 5 и разновозрастных группах (№ 4 и 9)**

В ходе наблюдений и контроля был отмечен высокий уровень компетентности педагогов и мотивационная готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп Маслова М.А., Смирнова С.С., Мякутина Л.В., Титова В.С., Чистякова М.Н., Лукоянова Н.И., Калистова Ю.Е., Павлова Т.Е. и Ртищева Н.Ф., Киселева-Бруни А.Ю., Фокина И.Ю., Казакова А.С., Войтанова Н.В. продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую развивающую предметно-пространственную среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у

дошкольников интереса к школе и учебной деятельности. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

В течение учебного года педагог-психолог Щур М.Н. проводила подгрупповые занятия с будущими первоклассниками по формированию психологической готовности к успешному обучению в школе детей 6-7 лет.

В ходе занятий было отмечено позитивное отношение дошкольников к выполняемым упражнениям и заданиям, отсутствие тяжелых эмоциональных состояний, наблюдалась позитивная динамика в развитии произвольности и регуляторных способностей у детей.

В 2022-2023 учебном году из МДОУ «Детский сад № 112» в исследовании уровня готовности к обучению в школе принимали участие 91 дошкольник (выпустилось 95 воспитанников).

Педагогом-психологом Щур М.Н. был проведен мониторинг уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе. В ходе мониторинга использовались методы тестового подхода и беседы с выпускниками. Экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Д. Руденко по определению готовности к школьному обучению.

Анализ результатов диагностики уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе указывает на то, что 47% выпускников (43 человека) – имеют средний уровень готовности к обучению в школе и 53% (48 человек) – высокий уровень.

**Результат диагностики уровня готовности выпускников к обучению в школе  
(педагог-психолог Щур М.Н.)**

№ группы	Всего выпускников	Средний уровень готовности	Высокий уровень готовности
1	22	13 (59%)	9 (41%)
3	27	11 (41%)	16 (59%)
4	11	7 (64%)	4 (36%)
5	25	10 (40%)	15 (60%)
9	6	2 (33%)	4 (67%)
Всего	91	43 (47%)	48 (53%)

**Вывод:** воспитанники, имеющие средний уровень готовности к обучению в школе – это дети у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий. Данные результаты не являются признаком дезадаптации к школьному обучению.

53% выпускников составляют дети, имеющие уровень психического развития соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно. Данные качества способствуют более легкой адаптации к школьному обучению.

**Уровень освоения образовательной программы МДОУ «Детский сад № 112»  
детьми дошкольного возраста 6-7 лет**

Высокий уровень – 29 ребенка (32%)  
 Выше среднего – 54 детей (59%)  
 Средний уровень – 8 детей (9%)  
 Ниже среднего – 0 детей (0%)  
 Низкий уровень – 0 детей (0%)

**Вывод:** в конце учебного года педагогом-психологом Щур М.Н. был проведен мониторинг уровня готовности выпускников к обучению в школе. Данные анализа результатов указывают на 100% готовность выпускников к школьному обучению и стабильно хорошие показатели качества освоения детьми основной общеобразовательной программы.

### Анализ кадрового состава

По состоянию на 31.08.2023 год в МДОУ «Детский сад № 112» 57 основных сотрудника, 6 совместителей.

Персонал учреждения – специалисты высокой квалификации, отличающиеся творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Педагогический коллектив детского сада отличается профессионализмом, высоким образовательным и культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают умением адекватно оценивать собственную деятельность. Администрация МДОУ «Детский сад № 112» осуществляет грамотный подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

Педагогический персонал детского сада состоит из 39 педагогов, из них:

- 2 старших воспитателя;
- 3 учителя-логопеда,
- 8 учителей-дефектологов;
- 2 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 педагог-психолог;
- 22 воспитателя.

Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

В 2022-2023 учебном году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию, 1 педагог – высшую, 2 педагога успешно прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию (Коломоец Н.В., Аргунова Е.А.), 1 педагог (Гарина Г.Б.) прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

11 педагогов повысили свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в институте развития образования города Ярославля, ГЦРО, Федеральном государственном бюджетном учреждении культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий». 13 воспитателей приняли участие в городском методическом объединении воспитателей ДОУ «Педагог для всех» по различным темам. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог-психолог являлись активными участниками методических объединений Заволжского района города Ярославля.

Штат сотрудников укомплектован на 100 % согласно штатному расписанию.

**Характеристики кадрового состава Детского сада (на 31.08.2023) – 39 чел.**

**По педагогическому стажу:**

до 3-х лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 15 лет	с 15 до 20 лет	20 и более лет
2 (5%)	3 (8%)	2 (5%)	6 (15%)	3 (8%)	23 (59%)

### По образованию:

Общее число педагогических работников	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Без специального образования
39 (100%)	29 (74%)	10 (26%)	0 (0%)

### По квалификации:

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
39 (100%)	16 (41%)	19 (49%)	4 (10%)

**Вывод:** Коллектив стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35-49 года (16 человек), 8 педагогов – в возрасте 50-59 лет, 11 педагогов – в возрасте 60 лет и более с большим педагогическим стажем, 4 педагога – в возрасте до 35 лет. Педагогов без педагогического образования нет. Образовательный ценз педагогов составляет 100%.

### Моральное поощрение

- Почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» (Войганова Н.В.)
- Диплом победителя I этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» (Машьянова К.Б., Дудина С.Н., Голованова А.Ю., Гарина Г.Б., Шипина Н.С.)
- Диплом победителя II этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» (номинация «Лучшие работники районов города») – Парамонова М.А.
- Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (Лукоянова Н.И.)

### Анализ образовательной деятельности

Мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 112» (далее ООП и АООП) проведен с использованием методики Н.В. Верещагиной.

Количество детей: 282 (100%)

Задача мониторинга: определить степень освоения ребенком основной образовательной программы и влияние образовательной деятельности, организуемой в дошкольном учреждении, на его развитие.

Образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогический мониторинг освоения детьми основной образовательной программы оценивается по пяти уровням: высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий.

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, учителями-дефектологами).

В начале учебного года была проведена педагогическая диагностика уровня освоения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 112». Она показала хороший уровень сохранности. На основе проведенной диагностики запланирована система работы с дошкольниками по всем видам деятельности. В мае на основе педагогических наблюдений за воспитанниками в течение учебного года педагогами был проведен итоговый мониторинг уровня освоения основной образовательной и адаптированной программ за **2022-2023 учебный год**.

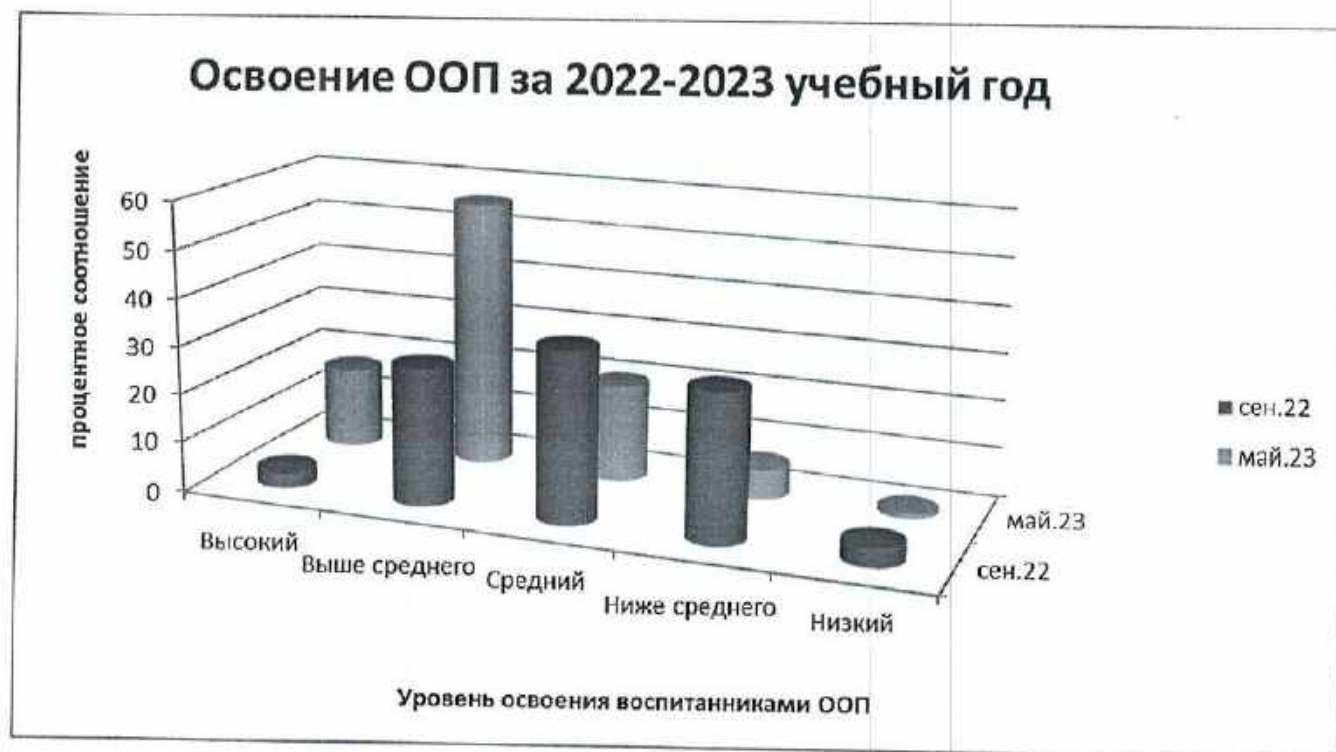
По результатам мониторинга в начале учебного года выявлено (из 231 обследованных детей):

- 6 чел./ 3% высокий уровень развития
- 65 чел./28% уровень развития выше среднего
- 83 чел./ 35% средний уровень развития
- 72 чел./ 30% ниже среднего уровня развития
- 10 чел./ 4% низкий уровень развития

По результатам мониторинга в конце учебного года выявлено (из 259 обследованных детей):

- 45 чел./ 17% высокий уровень развития
- 145 чел./56% уровень развития выше среднего
- 53 чел./ 20% средний уровень развития
- 16 чел./ 6% ниже среднего уровня развития
- 1 чел./ 1% низкий уровень развития

Диаграмма № 1





Таким образом, из диаграммы видно, что уровень высокого развития среди воспитанников к концу учебного года вырос с 3% (6 детей) до 17% (45 детей) от общего количества продиагностированных воспитанников; в 2 раза увеличилось количество детей, показавших уровень развития «выше среднего» (65 ребенка в начале учебного года и 145 – в конце учебного года). При этом средний уровень развития отмечается у меньшего количества воспитанников (в сентябре этот показатель отмечался у 83 воспитанников, к концу учебного года – только у 53 человек). Значительно снизился и процент воспитанников с показателем развития «ниже среднего» и к концу учебного года составил 6% против 30% в начале учебного года. Низкий уровень развития был отмечен в начале учебного года у 10-х детей, что составило 4% от общего количества диагностируемых детей, в конце учебного года низкий уровень развития был отмечен у одного воспитанника в связи с его индивидуальными особенностями развития.

Сравнивая показатели развития детей с маем прошлого года, отмечается небольшое снижение количества воспитанников с высоким уровнем развития (в мае 2022 года – 23%, в мае 2023 – 17%). Незначительно вырос процент воспитанников с уровнем развития «выше среднего» (в мае 2022 – 48%, в мае 2023 – 56%). Практически не изменилось количество детей, показавших «средний» уровень развития (в мае 2022 – 53 ребенка, в мае 2023 – 63 человека).

В мае того и этого учебного года выявлен 1 воспитанник с низким уровнем развития.

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод о том, что в целом отмечается стабильно положительная динамика уровня развития воспитанников.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей на конец учебного года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное – 85% (4,3 балла)
2. Познавательное развитие – 80% (4,0 балла)
3. Художественно-эстетическое развитие и речевое развитие – 79% (3,9 балла)
4. Физическое развитие – 76% (3,8 балла)
5. Музыкальная деятельность – 89% (4,5 балла)

*(Результаты мониторинга представлены в таблицах 1, 2 и диаграмме 2).*

### Результаты мониторинга по освоению образовательных областей

Количество обследованных детей: начало года – 231, конец года – 259

Музыкальная деятельность: начало года – 215, конец года – 235

Таблица № 1

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Музыкально-художественная деятельность	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	10 (4%)	96 (37%)	0 (0%)	78 (29%)	0 (0%)	63 (24%)	5 (2%)	66 (25%)	7 (3%)	50 (19%)	0 (0%)	55 (24%)
выше среднего	79 (35%)	112 (43%)	65 (28%)	88 (33%)	50 (21%)	120 (45%)	38 (16%)	106 (40%)	70 (30%)	110 (43%)	51 (24%)	121 (52%)
средний	99 (43%)	41 (16%)	118 (50%)	78 (29%)	109 (46%)	60 (22%)	112 (48%)	79 (30%)	98 (43%)	94 (36%)	159 (74%)	52 (21%)
ниже среднего	33 (14%)	10 (4%)	40 (17%)	23 (9%)	57 (24%)	22 (8%)	55 (23%)	16 (5%)	53 (23%)	5 (2%)	5 (2%)	7 (3%)
низкий	10 (4%)	0 (0%)	13 (5%)	0 (0%)	20 (9%)	2 (1%)	26 (11%)	0 (0%)	3 (1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Средний балл динамики освоения образовательной программы составил 4,0 балла, программа освоена воспитанниками на 80%, что соответствует достаточно высокому уровню достижения планируемых результатов.

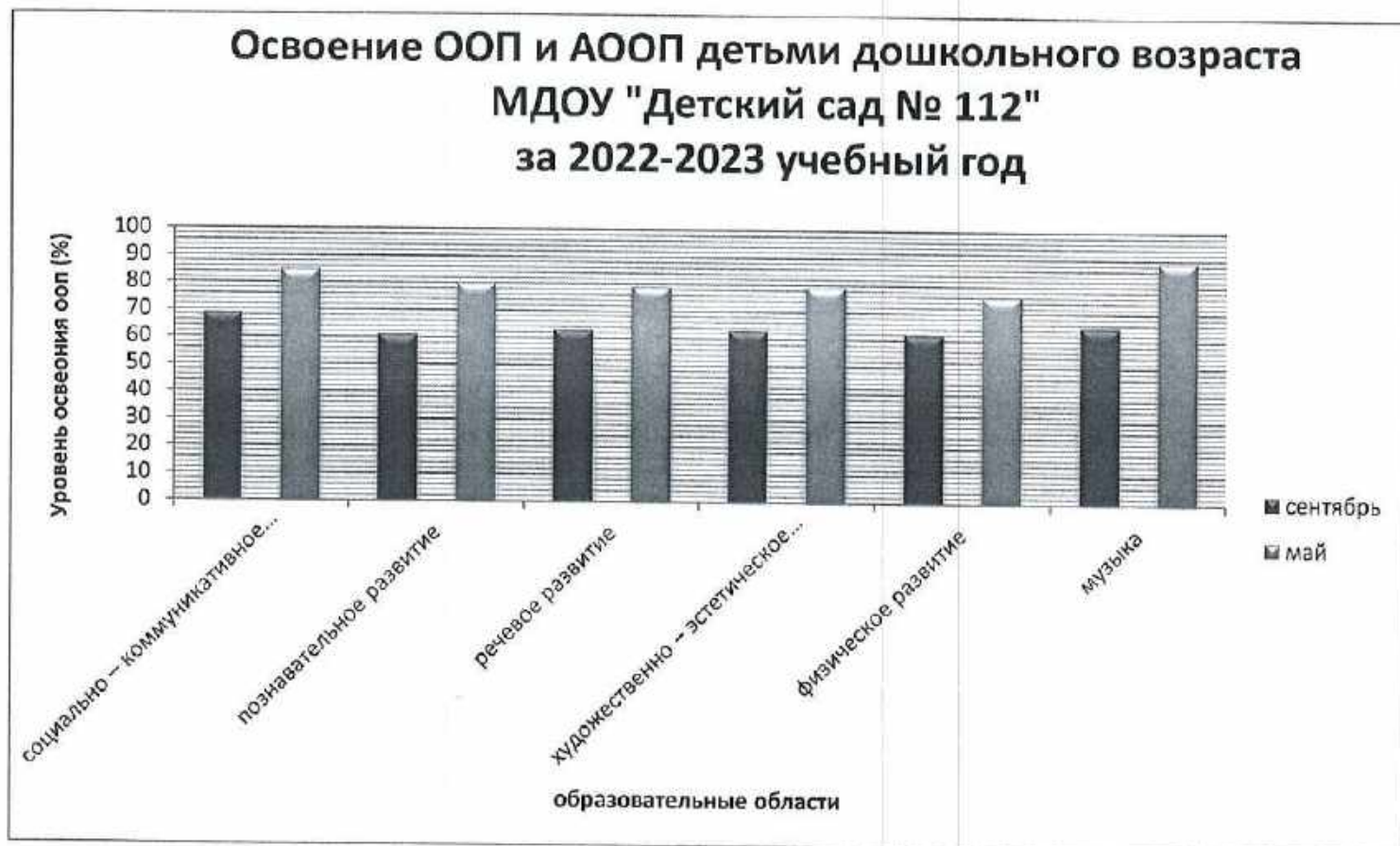
Сравнительный анализ полученных данных (сентябрь-май) свидетельствует о положительной динамике освоения образовательной программы по всем образовательным областям (показатель вырос на 15% (0.7 балла) по сравнению с началом учебного года.

Показатели стабильно держатся на одних и тех же значениях в течение последних лет (в 2021-2022 году ООП была освоена также на 80 % (4.0 балла).

*(Результаты мониторинга представлены в таблицах 1,2 и диаграмме 2).*

Сводная таблица освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 112» за 2022-2023 уч. год

группа №	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		Итоговый результат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
высокий	1	9	-	9	5	11	-	-	-	6	3	-	-	-	1	-	6	-	-	-	-	6	45	
выше среднего	5	7	10	15	14	16	-	-	16	19	14	14	-	-	2	20	4	10	-	9	-	65	145	
средний	4	6	15	2	8	-	-	6	9	-	7	2	5	11	4	4	8	4	13	15	3	83	53	
ниже среднего	13	-	1	-	-	-	14	-	-	-	1	1	11	4	9	-	8	2	15	2	7	72	16	
низкий	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	1	-	-	10	0	
Количество детей	23	22	26	26	27	27	17	20	25	25	24	19	24	24	25	25	23	22	29	26	18	236	259	
Уровень освоения ООП (%)	66	86	68	84	75	91	66	83	74	87	78	40	64	70	88	68	85	52	68	63	65	80		
Уровень освоения ООП (баллы)	3,3	4,3	3,4	4,2	3,8	4,6	3,3	4,2	3,7	4,4	3,3	2,0	3,2	3,5	4,4	3,4	4,3	2,6	3,4	3,2	3,3	4,0		



### Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

Следует отметить достаточно успешную работу в данном направлении, результатом которой стало:

**1. Формирование системы взаимодействия специалистов и педагогов, обеспечивающей индивидуальное сопровождение ребенка на всех этапах дошкольного детства.**

Взаимодействие специалистов и педагогов осуществляется через:

- функционирование ППк;
- ведение дневников индивидуального сопровождения;
- сотрудничество с «Городским центром помощи детям»;
- совместные комплексные мероприятия разнопрофильных специалистов:
  - ✓ развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста 6-7 лет «День знаний» (Гарина Г.Б., Жукова Т.А., Корсакова Е.А., Войтанова Н.В., педагоги групп № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11);
  - ✓ семейный спортивный праздник для детей 5-7 лет, посвященный дню защитника Отечества «Папа, мама. Я – спортивная семья» (Жукова Т.А., Гарина Г.Б., Гаврилова Н.А., Титова В.С., Корсакова Е.А., Зайцева А.С.);
  - ✓ праздник «Футбольная новогодняя елка» в рамках реализации договора о сетевом взаимодействии с АИСК г. Ярославля (Зайцева А.С., Жукова Т.А., Бутурлина Т.С., Корсакова Е.А., Савватеева Д.А., Гарина Г.Б.);
  - ✓ викторина для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Футбольное обозрение» (Зайцева А.С., Жукова Т.А., Титова В.С., Корсакова Е.А., Гарина Г.Б.).

## 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) достаточно широко использовались педагогами при подборе познавательного и иллюстративного материала при проведении занятий с использованием интерактивной доски (ИД); создании презентаций для проведения родительских собраний, консультаций, отчетов т.д.

### Организованы:

- ✓ чаты в социальной сети ВКонтакте для виртуального общения с родителями, размещения для них информации и оказания психолого-педагогической поддержки;
- ✓ обучающий сайт для родителей, а также для людей более старшего поколения с целью вовлечения их в образовательный процесс и просвещения по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста (Титова В.С.);
- ✓ компьютерные презентации на различные темы;
- ✓ видеоролики к вебинарам и конкурсам с демонстрацией опыта работы педагогов и тематические видеосюжеты о деятельности МДОУ «Детский сад № 112» (Титова В.С., Машьянова К.Б.);
- ✓ консультации и семинары для педагогов образовательного учреждения и города с использованием дистанционных образовательных технологий (Машьянова К.Б., Цветкова И.В., Титова В.В., Зайцева А.С., Шипина Н.С., Щур М.Н., Ткаченко Е.Ю., Савватеева Д.А., Придыбайлова А.Н., Мякутина Л.В., Жукова Т.А.);
- ✓ отчеты по работе над темами по самообразованию педагогов с опытом работы менее 5 лет на итоговом педагогическом совете (Казакова А.С., Машьянова К.Б.);
- ✓ отчеты педагогов по реализации дополнительных образовательных программ с дошкольниками и деятельности рабочих групп в течение учебного года с использованием компьютерных презентаций (Фокина И.Ю., Тарасенко И.А., Войтанова Н.В., Параунина Н.О., Бутурлина Т.С., Цветкова И.В., Смирнова С.С., Придыбайлова А.Н.);
- ✓ интерактивное занятие для старших дошкольников в рамках городского организационно-массового мероприятия «Умные каникулы» (Корсакова Е.А., Кузьмичева Т.А., Параунина Н.О., Мякутина Л.В., Барашкова О.М., Гаврилова Н.А., Шипина Н.С.);
- ✓ познавательное развлечение для детей дошкольного возраста 6-7 лет с показом авторского мультфильма «Как зайчик искал дорогу домой» (Титова В.С., Лебедева О.В.);
- ✓ работа над темой по самообразованию «Мультипликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» (Титова В.С.);
- ✓ участие воспитателя Титовой В.С. в городском Слёте-фестивале «Современные технологии в фокусе» среди педагогических команд муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля с презентацией использования цифровой технологии в ДОУ – «Детская мультипликация».

Технология проектной деятельности использовалась педагогами Масловой М.А., Смирновой С.С., Титовой В.С., Чистяковой М.Н., Цветковой И.В., Аргуновой Е.А., Бутурлиной Т.С., Машьяновой К.Б., Лукояновой Н.И., Павловой Т.Е., Парауниной Н.О., Кузьмичевой Т.А.. В течение учебного года ими были подготовлены и реализованы следующие педагогические проекты: «Что такое Новый год?», «Наш друг – Снеговик» (Параунина Н.О., Кузьмичева Т.А., Ерохина Е.В.), «Культура и быт русского народа», «Зимующие птицы», «Мама, мамочка, мамуля» (Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С.), экологический проект «Мой огород», творческие проекты «Моя любимая игрушка», «Такие разные фантики» (Титова В.С., Чистякова М.Н.), «Профессии» (Маслова М.А., Смирнова С.С.); совместный проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников разного возраста «Родина начинается с семьи» (Титова В.С., Чистякова М.Н., Машьянова К.Б., Турецкая Т.А.); семейный проект, посвященный Дню семьи, любви и верности составили и провели с воспитанниками дошкольного возраста 3-4 лет группы № 6 Машьянова К.Б. и Турецкая Т.А., экологический проект «Эколята дошколята» был реализован педагогами всех групп.

Методику развития умственных способностей детей, основанную на системе устного счета, применяла на практике Фокина И.Ю.

Практическому использованию методов развивающего обучения, новых технологий в образовательном процессе Титова В.С. и Зайцева А.С. обучалась на курсах повышения квалификации «Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе» (на базе МДОУ № 93).

Применяют технологию музейной педагогики педагоги Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С., в их группе был организован мини-музей «Культура и быт русского народа», презентацию которого успешно провели воспитанники группы. Опыт работы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики делилась с педагогами краеведческого профиля Цветкова И.В. на семинаре регионального уровня. Мини-музей «Царство Снеговиков» был успешно реализован в группе № 8 (педагоги Кузьмичева Т.А., Параунина Н.О., Ерохина Е.В.).

Интеграция образовательной деятельности реализуется большинством педагогов нашего учреждения. Этой технологии педагоги обучались на просмотре открытых занятий:

- ✓ «Космическое путешествие» - интегрированное познавательное-речевое занятие для детей дошкольного возраста 5-6 лет с применением деятельностного метода обучения (Фокина И.Ю., Войтанова Н.В.);
- ✓ «Рецепт супа для ежика» - комплексное познавательное-речевое занятие с детьми дошкольного возраста 4-5 лет (Коломоец Н.В.).

Песочная терапия в работе с детьми активно используется на практике педагогом Коломоец Н.В.

Су Джок терапию используют в своей работе все учителя-дефектологи и учителя-логопеды по развитию мелкой моторики и речи у дошкольников.

Для развития познавательных способностей и творческого мышления у дошкольников Придыбайлова А.Н., Мякутина Л.В., Горюнова В.А. Войтанова Н.В., Павлова Т.Е., Фокина И.Ю. использует развивающие игры В.В. Воскобовича («Геокопт», «Игровизор», «Коврограф»).

Для развитие логического мышления у детей Войтанова Н.В. в своей коррекционной работе использует учебно-игровое пособие блоки Дьенеша и реализует в этом направлении авторскую программу дополнительного образования дошкольников. Технологию «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша» применяет Тарасенко И.А. в ходе работы над темой по самообразованию.

**Вывод:** внедрение современных образовательных технологий в образовательную деятельность способствовало повышению эффективности ОД и развитию таких интегративных качеств у дошкольников как любознательность, активность, способность решать интеллектуальные задачи.

Результатом работы педагогического коллектива стали: 100% готовность выпускников к школьному обучению и стабильно хорошие показатели качества освоения детьми основной общеобразовательной программы. Уровень освоения образовательной программы всеми дошкольниками МДОУ «Детский сад № 112» составил 80% (4,0 балла из 5,0 возможных), что соответствует достаточно высокому уровню.

Исходя из данных педагогической диагностики, на протяжении 3-х последних лет на конец учебного года в образовательной области «Познавательное развитие» отсутствует низкий уровень развития воспитанников. Качество освоения детьми знаний по образовательной области «Познавательное развитие» на конец года составил 80% (4 балла), что соответствует уровню «выше среднего». Для повышения уровня развития и расширения знаний с дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом индивидуальных возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры на развитие познавательных способностей детей.

В целях расширения и обогащения представлений детей об окружающем мире и обеспечения качества и эффективности образовательной деятельности в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- ✓ интерактивные встречи с сотрудниками ГИБДД, которые продемонстрировали детям патрульный автомобиль и напомнили дошкольникам о правилах дорожного движения;
- ✓ участие в конкурсах и акциях, цикл познавательных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников ГИБДД (члены рабочей группы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДООУ»);
- ✓ экскурсии в Детский технопарк «Кванториум» Гимназии № 3 (группа № 3,5) (Лукоянова Н.И., Павлова Т.Е., Чистякова М.Н., Щур М.Н., Титова В.С.);
- ✓ развлечение для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Волк и семеро козлят» с викториной по правилам безопасности в ходе проведения месячника по ГО и ЧС в г. Ярославле (группы детей дошкольного возраста 5-7 лет № 1,3,4) – Чистякова М.Н., Лисицева Н.Н., Ртищева Н.Ф., Титова В.С.);
- ✓ цикл познавательных интерактивных мероприятий для дошкольников с привлечением социальных партнеров: государственное учреждение культуры Ярославской области «Ярославская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», централизованная система детских библиотек города Ярославля, филиал № 9, библиотека-филиал № 1 им. А.П. Гайдара;
- ✓ интеллектуальная игра «Шашечный квест» среди воспитанников 6-7 лет (Павлова Т.Е., Мякутина Л.В.);
- ✓ учебно-тренировочные и воспитательные мероприятия в рамках Дня единой пожарной безопасности;
- ✓ проведение занятий познавательного цикла в ходе проекта «Умные каникулы» по теме «Детский наукоград» (Шипина Н.С., Барашкова О.М., Зайцева А.С., Корсакова Е.А., Параунина Н.О., Кузьмичева Т.А., Мякутина Л.В., Гаврилова Н.А.);
- ✓ познавательное развлечение для детей дошкольного возраста 6-7 лет с показом авторского мультфильма «Как зайчик искал дорогу домой» по антикоррупционному воспитанию дошкольников (Титова В.С., Лебедева О.В.);
- ✓ участие детей, родителей и педагогов в благотворительных акциях («Коробка храбрости», «Посылка на Донбасс», «Книги детям ЛНР и ДНР», «Добрые крышечки», сбор корма для животных приюта «Ковчег» и другие).

### 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и трансляция опыта работы на мероприятиях различного уровня:

- ✓ публикация в научно-практическом журнале «Дошкольное воспитание», № 3, 2023 (Смирнова С.С.);
- ✓ публикация детского проекта «Профессии моей семьи» в электронной версии журнала «Воспитатель детского сада» (Маслова М.А., Смирнова С.С., Мякутина Л.В.);
- ✓ презентация опыта работы по МИП «Вместе ради детей» на семинаре-практикуме в рамках 8-ой городской презентационной площадки-2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» (Парамонова М.А., Шипина Н.С., Щур М.Н.);
- ✓ участие в семинаре для учителей-дефектологов по плану МОУ дополнительного профессионального образования ГЦРО на тему «Система работы по развитию навыков ориентировки в пространстве у детей с нарушением зрения» (Мякутина Л.В., Бутурлина Т.С., Павлова Т.Е., Корсакова Е.А., Ерохина Е.В., Войтанова Н.В., Горюнова В.А., Придыбайлова А.Н., Краева Н.В., Ткаченко Е.Ю.);
- ✓ презентация опыта работы на КПК на базе ГЦРО г. Ярославля для начинающих старших воспитателей по теме «Организация летне-оздоровительной кампании в ДООУ» (Зайцева А.С., Шипина Н.С.);
- ✓ представление материалов на семинаре в рамках МСО «Педагог для всех» «Приемы работы воспитателя с детьми дошкольного возраста по профилактике агрессивного поведения» на базе МДОУ «Детский сад № 100» (Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Машьянова К.Б.);
- ✓ презентация опыта работы для руководителей и старших воспитателей ДОО «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДООУ» (Парамонова М.А., Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева А.А., Титова В.С.);

- ✓ проведение семинара «Чемодан идей» для педагогов и руководителей детских садов города Ярославля по презентации продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки «Сетевого проекта «Вместе ради детей». Тема выступления «Педагогическое сообщество – форма повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия» (Шипина Н.С., Щур М.Н.);
- ✓ презентация опыта работы на региональном уровне по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики (Цветкова И.В.);
- ✓ выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» с докладом «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОО» (Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева Д.А.);
- ✓ представление опыта работы детского сада по теме: «Детский сад летом: пространство реализации физкультурно-оздоровительных идей» на региональном слете инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области в 2023 году (Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева Д.А.);
- ✓ выступление на межрегиональном педагогическом субботнике «Детско-родительский университет физкультуры и здоровья в ДОО» (Парамонова М.А., Зайцева А.С., Жукова Т.А., Савватеева Д.А., Титова В.С.);
- ✓ трансляция опыта работы на тему «Совместные инклюзивные практики работы учреждений культуры и образования с детьми с ОВЗ» на межрегиональной практической конференции «Перспективы создания системы взаимодействия библиотек и образовательных учреждений в социокультурной адаптации детей с ОВЗ» (Придыбайлова А.Н., Мякутина Л.В.);
- ✓ транслирован опыт работы по сетевому взаимодействию нашего ДОО и МОУ «СОШ № 83» г. Ярославля на всероссийском вебинаре «Просветительская деятельность среди участников образовательных отношений в формате «Детско-родительского университета физкультуры и здоровья в ДОО» (Парамонова М.А., Зайцева А.С., Жукова Т.А., Лужков Д.А., инструктор по физической культуре МОУ СОШ № 83);
- ✓ презентация дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта «Подвижки детишкам» в сборнике методических рекомендаций «Организация физического развития детей дошкольного возраста в образовательных организациях» А. П. Щербак (Зайцева А.С., Жукова Т.А.);
- ✓ презентация опыта работы МДОУ «Детский сад № 112» - «Детский сад моей мечты» в рамках образовательного туризма для представителей из Архангельска (Парамонова М.А.).

#### 4. Формирование системы внутрифирменного обучения:

С целью создания благоприятных условий для профессионально личностного роста педагогов и их самореализации в МДОУ «Детский сад № 112» работала «Школа педагогического мастерства», в рамках которой осуществлялось методическое просвещение и консультирование педагогов по различным темам. В 2022-2023 учебном году «Школу педагогического мастерства» прошли 9 педагогов учреждения: Смирнова С.С., Маслова М.А., Цветкова И.В., Титова В.С., Чистякова М.Н., Казакова А.С., Машьянова К.Б., Пижина О.В., Калистова Ю.Е.

Для продуктивной работы внутрифирменного обучения молодых педагогов была создана рабочая группа по реализации программы «Школа педагогического мастерства» из числа опытных и квалифицированных педагогов учреждения (руководитель: Шипина Н.С., члены группы: Колomoец Н.В., Горюнова В.А., Войтанова Н.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С., Фокина И.Ю., Ткаченко Е.Ю., Щур М.Н.).

В ходе работы «Школы педагогического мастерства» было проведено 9 методических мероприятий, направленных на демонстрацию и закрепление практического опыта работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с нарушениями зрения:

1. Показ образовательной деятельности по рисованию с последующим обсуждением особенностей ее организации и проведения для детей с нарушениями зрения и анализ ОД участниками «Школы педагогического мастерства» (Колomoец Н.В., Горюнова В.А.);



2. Просмотр образовательной деятельности по рисованию и анализ ОД участниками «Школы педагогического мастерства» (Машьянова К.Б.);
3. Консультация «Взаимодействие в работе учителя-логопеда с воспитателями» (Ткаченко Е.Ю.);
4. Консультация «Взаимоотношения педагогов с родителями» (Войтанова Н.В.);
5. Показ образовательной деятельности по аппликации с последующим обсуждением особенностей ее организации и проведения для детей с нарушениями зрения и анализ ОД участниками «Школы педагогического мастерства» (Аргунова Е.А.);
6. Просмотр образовательной деятельности аппликации и анализ ОД участниками «Школы педагогического мастерства» (Титова В.С.);
7. Показ образовательной деятельности по ФЭМП с последующим обсуждением особенностей ее организации и проведения для детей с нарушениями зрения и анализ ОД участниками «Школы педагогического мастерства» (Фокина И.Ю., Войтанова Н.В.);
8. Просмотр образовательной деятельности по ФЭМП и анализ ОД участниками «Школы педагогического мастерства» (Казакова А.С.);
9. Тренинг по повышению самооценки педагогов «Познай себя» (Щур М.Н.).

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образования и воспитания детей с ОВЗ:

С этой целью педагоги МДОУ «Детский сад № 112» в течение года посещали различные методические тематические мероприятия и транслировали свой опыт работы на мероприятиях различного уровня:

- консультирование коллег детского сада по теме «Алгоритм действий педагогов при подготовке документов для психолого-педагогической комиссии» (Придыбайлова А.Н.);
- участие в МО «Педагогические технологии работы с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ» в рамках МРЦ «Педагог для всех» на базе МДОУ «Детский сад № 179» (Фокина И.Ю., Казакова А.С.);
- повышение квалификации на курсах «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (ИРО, 56 часов) – (Придыбайлова А.Н., Горюнова В.А., Бутурлина Т.С., Павлова Т.Е., Корсакова Е.А., Войтанова Н.В., Мякутина Л.В.);
- участие в МО «Педагог для всех» «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в группах разной направленности», куратор МО МДОУ «Детский сад № 218» (Маслова М.А., Смирнова С.С.);
- участие в городском семинаре «Система работы по развитию навыков ориентации в пространстве у детей с нарушением зрения» (учителя-дефектологи, учителя-логопеды);
- трансляция опыта работы на тему «Совместные инклюзивные практики работы учреждений культуры и образования с детьми с ОВЗ» на межрегиональной практической конференции «Перспективы создания системы взаимодействия библиотек и образовательных учреждений в социокультурной адаптации детей с ОВЗ» (Придыбайлова А.Н., Мякутина Л.В.).

6. Эффективная коррекционная работа учителей-дефектологов детского сада в течение учебного года

**Отчёт о работе учителей-дефектологов МДОУ «Детский сад № 112» г. Ярославля  
за 2022 – 2023 учебный год**

**Динамика сенсорно-познавательного развития воспитанников**

На начало учебного года 115 воспитанников с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения. На конец учебного года – 122, из них 3 ребенка-инвалида по зрению.

Развитие зрительного восприятия

Уровень	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Высокий	3	46
Средний	80	67
Низкий	32	9

Развитие ориентировки в пространстве

Уровень	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Высокий	1	45
Средний	61	64
Низкий	53	13

Развитие социально-бытовой ориентировки

Уровень	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Высокий	2	57
Средний	80	58
Низкий	33	7

Развитие осязания и мелкой моторики

Уровень	Количество детей	
	Начало года	Конец года
Высокий	1	34
Средний	66	72
Низкий	48	16

**Вывод:** результаты итоговой диагностики показали положительную динамику уровня развития познавательной деятельности у большинства детей. Наличие более низких показателей объясняется субъективными причинами (ребенок с тяжелой зрительной патологией (слепота) и объективными (отсутствие системы в усвоении АОП по причине частых пропусков воспитанниками занятий в детском саду).

### Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

По результатам работы творческой группы педагогов МДОУ «Детский сад № 112» к началу 2022-2023 учебного года методический кабинет был пополнен методическими пособиями и дидактическим материалом по подготовке детей к обучению грамоте.

В течение учебного года педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи дошкольников. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры.

Воспитатели группы детей раннего возраста проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели групп детей дошкольного возраста 3-4 лет погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение.

Дети 4-5 лет уже хорошо понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности.

Воспитатели групп детей дошкольного возраста 5-7 лет специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Вместе с тем следует отметить, что педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, выполняя рекомендации учителей-логопедов.

В этом учебном году было проведено несколько методических мероприятий с педагогами по совершенствованию уровня их профессионального мастерства по речевому развитию дошкольников:

- ✓ консультация «Взаимодействие в работе учителя-логопеда с воспитателями» в рамках «Школы педагогического мастерства» (Ткаченко Е.Ю.);
- ✓ мастер-класс «Профилактика дисграфии и дислексии у детей дошкольного возраста 5-7 лет» (Краева Н.В., Ткаченко Е.Ю.).

Для родителей воспитанников в течение года учителя-логопеды проводили индивидуальные консультации.

В течение года осуществлялось тесное сотрудничество с социальными партнерами с целью обогащения литературных представлений и знаний, развития словарного запаса.

Представитель централизованной системы детских библиотек г. Ярославля, филиала № 9 Хохарева О.Ю. организовала и провела с дошкольниками следующие мероприятия:

- ✓ занятие для детей групп № 1,2 и 8 «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского»
- ✓ занятие для детей групп № 1 и 5 по произведениям М.М Пришвина, участие в межрегиональной акции по продвижению чтения «Почитаем вместе книги М.М Пришвина о природе России» (Смирнова С.С., Мякутина Л.В., Лукоянова Н.И., Хохарева О.Ю.)

- ✓ познавательное занятие в группе детей дошкольного возраста 6-7 лет № 1 «Животные Красной книги Ярославской области» (Мякутина Л.В., Маслова М.А., Хохарева О.Ю.)
- ✓ занятие в подготовительных группах № 1 и 3 «Библиопоиск по сказкам С.Я. Маршака» (Ерохина Е.В., Хохарева О.Ю.)

Кудрина Марина Николаевна, сотрудник ГУК ЯО «Ярославская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих» провела познавательные и увлекательные мероприятия для дошкольников разных возрастов:

- ✓ мероприятие «Алепушкины сказки» Д.Н. Мамин-Сибиряк для дошкольников групп № 1 (6-7 лет) и № 11 (3-4 года)
- ✓ интерактивное занятие по сказке о «Мальши и Карлсон» для воспитанников групп № 1 и 11
- ✓ познавательное игровое занятие «Осенняя сказка» с детьми подготовительной группы № 1 (Смирнова С.С., Кудрина М.Н.)
- ✓ интерпретация сказки «Репка» с воспитанниками группы детей дошкольного возраста 3-4 лет № 11 (Придыбайлова А.Н., Тарасенко И.А., Марина Николаевна Кудрина)

Любимова Ольга Сергеевна, социальный партнер Областной детской библиотеки им. И.А. Крылова разработала и провела с детьми группы № 10 (педагоги Кисса О.Н., Коломоец Н.В., Горюнова В.А.) ряд познавательных мероприятий:

- ✓ «Знакомство с миром книг»
- ✓ «По страницам детских журналов»

Дошкольники группы № 1 и 9 (5-6 лет) вместе со своими педагогами Фокиной И.Ю., Казаковой А.С., Масловой М.А., Смирновой С.С., Мякутиной Л.В., Войтановой Н.В. в течение года активно посещали детскую библиотеку города Ярославля филиал № 1 имени А. П. Гайдара, а также участвовали в интересных развивающих занятиях, проводимых на базе библиотеки МОУ СОШ № 52 г. Ярославля.

Дети в течение года принимали активное участие в конкурсах литературного чтения различного уровня:

- ✓ конкурс чтецов на уровне ДОУ «Живое слово» (участники: воспитанники групп № 1,2,3,4,5,8,9,10,11). Организаторы конкурса: Ткаченко Е.Ю., Краева Н.В., Гарина Г.Б., Войтанова Н.В., Корсакова Е.А., педагоги групп. Жюри: Парамонова М.А., Шипина Н.С., Ткаченко Е.Ю., Красва Н.В., Гаврилова Н.А.
- ✓ городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» (номинация «Художественное слово»);
- ✓ городской конкурс «По страницам произведений С. В. Михалкова «А что у вас?» к 110-летию со дня рождения автора, диплом за III место в номинации «Лучшее исполнение произведения С.В. Михалкова» (группа № 7, педагоги: Ткаченко Е.Ю., Корсакова Е.А.)
- ✓ городской конкурс «Читаем Сергея Михалкова», диплом за I место в номинации «Белые стихи» (группа № 8, педагоги: Кузьмичева Т.А., Параунина Н.О.)
- ✓ городской конкурс XII Фестиваля малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха-2023». Диплом за I место Каримзода Умарджон, учитель-логопед Ткаченко Е.Ю.

В настоящее время одной из основных проблем остается большое количество воспитанников с отклонениями в речевом развитии. Для оказания коррекционно-речевой помощи детям с недостатками речи в детском саду функционировал логопедический пункт (учителя-логопеды Краева Н.В., Ткаченко Е.Ю., Смирнова Ю.В.). Всего в течение года логопедической службой было охвачено 90 детей с задержкой речевого развития. По результатам коррекционной работы с детьми подготовительных групп за год наблюдается положительная динамика в развитии звуковой стороны речи, фонематических процессов, словарного запаса и грамматического строя речи.

По итогам коррекционной работы учителями-логопедами выпущено 65 детей, для продолжения занятий в логопедической службе на следующий учебный год оставлено 26 детей, направлены на ПМПК 11 детей, 2 ребенка выбыло из логопункта в течение учебного года (3 ребенка у Красвой Н.В.).

**Результаты коррекционной работы по данным итоговой диагностики речевого развития выпускников группы**

Учитель-логопед	Всего зачислено в логопункт в течение года	Результат коррекционной работы на конец года			
		С речевой нормой	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Отсутствие положительной динамики
<b>Результаты коррекции недостатков звукопроизношения</b>					
Ткаченко Е.Ю.	13 (100%)	12 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Краева Н.В.	21 (100%)	17 (81%)	3 (14%)	1 (5%)	0 (0%)
Смирнова Ю.В.	31 (100%)	24 (77%)	7 (23%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Результаты коррекции нарушений фонематического строя речи</b>					
Ткаченко Е.Ю.	13 (100%)	11 (85%)	2 (15%)	0 (0%)	0 (0%)
Краева Н.В.	21 (100%)	19 (91%)	2 (9%)	0 (0%)	0 (0%)
Смирнова Ю.В.	31 (100%)	27 (88%)	4 (12%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Результаты коррекции лексико-грамматического строя речи</b>					
Ткаченко Е.Ю.	13 (100%)	12 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Краева Н.В.	21 (100%)	18 (86%)	2 (9%)	1 (5%)	0 (0%)
Смирнова Ю.В.	31 (100%)	28 (90%)	3 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
<b>Результаты коррекции связной речи</b>					
Ткаченко Е.Ю.	13 (100%)	12 (92%)	1 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
Краева Н.В.	21 (100%)	18 (86%)	2 (9%)	1 (5%)	0 (0%)
Смирнова Ю.В.	31 (100%)	28 (90%)	3 (10%)	0 (0%)	0 (0%)

**Вывод:** отмечается положительная динамика в речевом развитии воспитанников.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный материал.

**Вывод:** средний уровень освоения ООП по образовательной области «Речевое развитие» составил 79 %, что на 2% выше по сравнению с прошлым годом. Проблема увеличения количества детей с отклонениями в речевом развитии остается актуальной в настоящее время. Необходимо обратить внимание на систему планирования работы по речевому развитию с детьми и родителями, использование на практике моделей и схем по развитию связной речи дошкольников, на воспитание культуры общения детей со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

### Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Приоритетным направлением в деятельности детского сада является освоение правил безопасного поведения детей дома и на улице. С этой целью в течение учебного года было проведено:

- ✓ конкурс рисунков «Безопасная зима» (Корсакова Е.А.);
- ✓ участие семей воспитанников в областной онлайн-викторине «Правила движения достойны уважения»;
- ✓ областной конкурс видеороликов «Семейная минутка безопасности» (семья Титова Кирилла, группа № 1 (6-7 лет));
- ✓ познавательное развлечение «Дорожные знаки – наши друзья» с детьми группы № 3 с участием сотрудников отделения пропаганды ГИБДД УМВД России по Ярославской области Киселевым С.В. и Колековой Ю.В. (Корсакова Е.А., Шипина Н.С., Мякутина Л.В., Придыбайлова А.Н., Гаврилова Н.А.);
- ✓ участие детей групп № 1 (6-7 лет), № 2, 9 (5-6 лет), № 7 (2-3 года), № 11 (3-4 года) в областной профилактической акции по безопасности дорожного движения «Безопасный, яркий, классный» (Корсакова Е.А., педагоги групп);
- ✓ развлечение для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Приключения кота Матроскина и Шарика в городе» совместно с сотрудником ГИБДД Михайловым Антоном Александровичем (Корсакова Е.А., Шипина Н.С., Войтанова Н.В., Мякутина Л.В., Гаврилова Н.А.);
- ✓ познавательная экскурсия к светофору с детьми дошкольного возраста 6-7 лет (Корсакова Е.А., Мякутина Л.В., Придыбайлова А.Н.);
- ✓ челлендж рисунков «Ответственный пассажир» (Пижин Миша, воспитанник группы № 2 (5 лет));
- ✓ профилактическое мероприятие «Мульт ПДД», направленное на закрепление знаний дошкольников о безопасном поведении на дорогах и улицах города (дети дошкольного возраста 5-7 лет, Корсакова Е.А., Мякутина Л.В.);
- ✓ участие во всероссийских акциях «Я – яркий! А ты?», «Я – пассажир» (Корсакова Е.А., все возрастные группы);
- ✓ рейд к проезжей части с участием родителей воспитанников «Световозвращатель – светящийся друг пешехода» в рамках информационно-пропагандистской акции «Родительский патруль: правила дорожного движения нужно знать всем без исключения» (дети групп № 1,3,4,5 (5-7 лет, педагоги: Корсакова Е.А., Гаврилова Н.А., Павлова Т.Е., Придыбайлова А.Н.);
- ✓ развлекательно-познавательный досуг с участием сотрудников дорожно-патрульной службы «Знай, умеешь, соблюдай» (дети группы № 3, педагоги Корсакова Е.А., Шипина Н.С., Мякутина Л.В., Придыбайлова А.Н., Титова В.С.);
- ✓ рейд для родителей воспитанников детского сада совместно с инспектором ГИБДД ЯО Коликовой Ю.В. «Полицейский Дед Мороз» (дошкольники группы № 2, педагоги: Корсакова Е.А., Мякутина Л.В., Придыбайлова А.Н., Гаврилова Н.А., Аргунова Е.А.);
- ✓ участие в региональном конкурсе «Заметная семья» (семьи воспитанников групп № 1,6,7,9,11);

✓ викторина по правилам безопасности дорожного движения «Знайки дорожного движения» в группах № 1,3,4,5 (Шишина Н.С., Корсакова Е.А., Мякутина Л.В., Придыбайлова А.Н., Гаврилова Н.А., воспитатели групп);

✓ виртуальная акция по обеспечению безопасности детей на дорогах и улицах «Обращение к водителям» (Корсакова Е.А.);

✓ участие родителей в областном родительском собрании с участием руководства департамента образования Ярославской области и Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел РФ по Ярославской области по вопросу стабилизации обстановки с детским дорожно-транспортным травматизмом в преддверии летних школьных каникул (представители от родительских комитетов группы детского сада).

С целью воспитания ценностного отношения к семье и близким людям, выявления интеллектуальных и творческих способностей дошкольников уполномоченным по правам детей МДОУ «Детский сад № 112») Войтановой Н.В. был организован конкурс рисунков «Семейная фотография».

Для повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в области эффективного и бесконфликтного взаимодействия с родителями воспитанников были организованы и проведены следующие мероприятия:

– консультация для педагогов ДОУ «Взаимодействие педагогов с родителями» в рамках «Школы педагогического мастерства» (Войтанова Н.В.);

– участие Чистяковой М.Н. в семинарах МО «Взаимодействие с родителями» в рамках МРЦ «Педагог для всех» на базе МДОУ «Детский сад № 107».

Старший воспитатель Зайцева А.С. в течение года прошла курсы повышения квалификации по теме «Служба медиации в образовательной организации» на базе Института развития кадрового потенциала.

Одной из годовых задач в методической деятельности МДОУ «Детский сад № 112» в течение 2022-2023 учебного года была воспитание чувства патриотизма и любви к Родине через использование современных педагогических технологий. Для реализации поставленной цели было запланировано и проведено ряд мероприятий с педагогами и воспитанниками:

1. Педагогический совет «Эффективное использование современных педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников» (Шишина Н.С.);

2. Познавательное мероприятие для детей 5-7 лет «Знакомство с народными традициями. Святки. Колядки» (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б.);

3. Фольклорное развлечение «Святки. Колядки» (группы № 1,3,4,5) (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., Бутурлина Т.С., Коломоец Н.В., Корсакова Е.А.);

4. Региональный семинар «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры средствами музейной педагогики» (Цветкова И.В.);

5. КПК «Совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в области патриотического воспитания детей и молодежи» (36 часов) ИРО (Цветкова И.В.);

6. Развлечение «Широкая Масленица» (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., Корсакова Е.А., Войтанова Н.В., Мякутина Л.В., Ткаченко Е.Ю., Бутурлина Т.С.);

7. Проект «Культура и быт русского народа» в группе № 2 (дети дошкольного возраста 5-6 лет, педагоги Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С.);

8. Мини-музей «Предметы старины» в группе детей дошкольного возраста 5-6 лет № 2 (педагоги Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С.) с презентацией музея воспитанниками группы;

9. Семейное развлечение «Русские посиделки» в группе № 2 (педагоги Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С.);

10. Музыкально-физкультурные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества, для детей дошкольного возраста 4-7 лет – группы № 1,2,3,4,5 (Зайцева А.С., Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., Жукова Т.А., Савватеева Д.А., педагоги групп);

11. Комплекс мероприятий в преддверии празднования Дня Победы в ВОВ:

- проведены тематические беседы «Поклонимся великим тем годам» с детьми старшего дошкольного возраста;
- чтение художественной литературы о ВОВ;
- организована музыкальная гостиная «Песни военных лет» (муз. руководители Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б.);
- создана и пополняется новыми страницами «Книга памяти» с участием родителей воспитателями группы №2 (Аргунова Е.А., Цветкова И.В.), №4 (Синицына С.П., Ртицева Н.Ф.);
- оформлены выставки рисунков и поделок в дошкольных группах «Пусть поколения знают!» (воспитатели всех возрастных групп);
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» в формате онлайн флешмоба (педагоги всех возрастных групп);
- благоустроен Сад памяти на территории МДОУ «Детский сад № 112»;
- участие во всероссийской акции «Стена памяти» (группа № 2, педагоги Цветкова И.В., Аргунова Е.А., Бутурлина Т.С.);
- проведена игра «Зарничка» для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Мы помним, мы гордимся» (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., педагоги групп № 1,3,4,5).

В марте 2021 года в МДОУ «Детский сад № 112» стартовало волонтерское движение, на протяжении учебного года коллектив педагогов, воспитанников и родителей детского сада под руководством творческой группы педагогов реализовывал педагогический проект волонтерского движения в ДОУ «ПроДобро» (руководитель группы: Придыбайлова А.Н., члены группы: Шипина Н.С., Краева Н.В., Корсакова Е.А., Мякутина Л.В.).

В течение учебного года воспитанники, родители и педагоги принимали участие в социально значимых акциях и мероприятиях:

- «Добрые крышечки» (Мякутина Л.В., Зайцева А.С., все возрастные группы);
- «ТриДобрыхДела» - городская добровольческая акция;
- «Сдай батарейку – спаси ежика» - экологическая акция (все возрастные группы);
- беседы с дошкольниками групп № 1,3,4,5 «Кто такие волонтеры» (педагоги групп);
- акция «Посылка на Донбасс», организованная Народным Фронтом Ярославля по сбору новогодних сладких подарков детям Донбасса (было собрано более 35 кг. шоколадных конфет);
- всероссийская акция «Окопная свеча» в помощь бойцам военной спецоперации (все возрастные группы);
- благотворительная акция «Бумага на благо», организованная благотворительным фондом «Дети Ярославии». По итогам акции педагогами, воспитанниками и родителями было собрано более 850 кг. Макулатуры. Собранные от реализации макулатуры средства были направлены на лечение Игоря К.;
- акция «Коробка храбрости» по сбору подарков для детей с тяжелыми заболеваниями, находящимися на длительном лечении в больницах Ярославской области;
- акция «Добрая мастерская Новогодняя» по изготовлению праздничных гирлянд для военнослужащих СВО;
- акция «Дети детям» по сбору книг для маленьких жителей ДНР и ЛНР;
- городской фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» (номинация «Художественное слово»);
- акции по сбору кормов для благотворительного фонда помощи животным «Зоо Забота», приют ограниченного приема «Ковчег» г. Ярославль;
- сбор гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской республик;



– городской фестиваль «Звездочка», организованный благотворительным фондом «Дети Ярославии» (дети групп 5,9, музыкальный руководитель Гаврилова Н.А.).

Развитию коммуникативной компетентности педагогов, сплочению педагогического коллектива, созданию доброжелательной атмосферы в коллективе, формированию у педагогов оптимистического взгляда на жизнь и свою профессию были посвящены:

- ✓ анкетирование педагогов учреждения «Социально-психологический климат в коллективе» (педагог-психолог Щур М.Н.);
- ✓ тренинг для педагогов «Позволь себе быть счастливым» (педагог-психолог Щур М.Н.);
- ✓ тренинг «Познай себя» (Щур М.Н.).

#### **Отчет педагога-психолога по результатам исследования психологического климата в педагогическом коллективе МДОУ «Детский сад № 112»**

Психологический климат коллектива педагогов, прежде всего, проявляется в настроении его членов и определяет их работоспособность, психологическое и физическое самочувствие формируют эмоциональный настрой и работоспособность детей.

К числу условий, зависящих от самого педагога, относятся психологическая установка и эмоциональный настрой.

Психологическая установка создаётся тем, что педагог мысленно представляет себе группу и объект работы.

Эмоциональный настрой - это активизация чувств, обусловленных содержанием учебного процесса.

Одной из главных социально-психологических задач педагогического коллектива является сплочение. Сплочённость коллектива способствует повышению его воспитательных возможностей, сокращению текучих кадров. Сплочённый коллектив - коллектив устойчивый, способный противостоять действию внутренних и внешних сил, направленных на ослабление или разрушение связей между его членами.

Психологический климат в педагогическом коллективе в рамках данного исследования трактуется как комплексное эмоционально-психологическое состояние коллектива, отражающее степень удовлетворенности его членов различными факторами жизнедеятельности

Специфика психологического климата в педагогическом коллективе обусловлена особенностями самой профессиональной деятельности и современными тенденциями в образовании.

В апреле-мае 2023 года в МДОУ «Детский сад № 112» было проведено психологическое исследование педагогического коллектива. Главной целью исследования стало изучение психологического климата в педагогическом коллективе.

Участникам предложено заполнить гугл-форму, отвечая на вопросы. По инструкции респонденты должны внимательно прочитать варианты ответов и выбрать один из них, наиболее соответствующий своему мнению.

Для изучения психологического климата в трудовом коллективе использовалась модифицированная экспресс-методика, разработанная О. С. Михайлюком и А. Ю. Шальго на кафедре социальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского университета. Она позволяет выявить возможные проблемы во взаимоотношениях. Обследование по данной методике может проводиться как индивидуально, так и в группе. Время тестирования – 5-10 мин. Простота обработки результатов дает возможность быстрого их получения.

В исследовании приняли участие 27 педагогов, что составило 71% от общего числа педагогического коллектива.

Анализ результатов методики «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» указывает на следующие выводы:

- 70% респондентов (19 человек) – воспринимают общий настрой в коллективе, как благоприятный;

- 26% (7 человек) – в целом благоприятный климат;
- 4% (1 человек) – совершенно неудовлетворительный климат в коллективе.

Таким образом, учитывая полученные выводы, можно утверждать, что в коллективе МДОУ «Детский сад № 112» благоприятный психологический климат. Это значит, что сотрудники в целом испытывают теплоту и симпатию в межличностных отношениях, доверие и взаимная выручка дают им возможность свободно мыслить, творить и профессионально расти, вносить вклад в развитие организации.

Учитывая, что исследование проводится анонимно, то нельзя выявить сотрудника, испытывающего сложности в выстраивании взаимоотношений. Можно предположить, что этот работник находится в конфликтной ситуации с кем-то из коллег.

При условии проведения данного исследования адресно и подкрепленного результатами диагностики эмоционального выгорания, можно получить больше информации и вовремя оказать необходимую психологическую помощь нуждающимся в ней.

### **Отчет педагога-психолога о проведении коррекционно-развивающей работы за 2022 – 2023 учебный год**

Согласно годовому плану педагогом-психологом проводилось диагностическое обследование воспитанников с целью определения уровня их психического развития и развития эмоционально-волевой сферы. По результатам диагностики был составлен список детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в групповой и индивидуальной формах в зависимости от потребностей воспитанников.

#### *1. Групповая коррекционно-развивающая работа*

Данный вид работы проводился в группах № 1, № 3, № 4, № 5.

Занятия в группе № 1 были направлены на сплочение детского коллектива, развитие коммуникативных навыков у воспитанников. Работа проводилась по запросу воспитателей.

Для реализации поставленной цели, использовалась программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.) «Цветик-семицветик».

Проведение диагностического наблюдения до начала работы и после, а также беседы с воспитателями, позволяют утверждать о положительной динамике в развитии детского коллектива группы № 1.

Таким образом, можно говорить о качественной оценке проведенной работы. Дети все чаще предпочитают сюжетно-ролевые игры, спокойней договариваются о соблюдении правил, легче разрешают конфликтные ситуации. Наряду с этим, в группе выделяются дети, с которыми необходима индивидуальная работа.

Групповая работа, которая проводилась в подготовительных группах № 3, № 4, № 5 дала следующие результаты.

В работе использовалась программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет (Куражева Н.Ю. «Приключению будущих первоклассников»). В результате развивающей работы были отмечены высокие результаты в развитии внимания, памяти и мышления.

Среди 95 воспитанников, по результатам итоговой диагностики, нет ни одного, кто имел бы низкие показатели в развитии познавательных процессов.

47% (43 ребенка) составляют дети, у которых уровень психического развития достаточен для их возраста. Они с лёгкостью идут на контакт, понимают и принимают задание, самостоятельно находят способ его выполнения, но при этом могут допускать 1-2 ошибки в ходе выполнения заданий.

53% (48 человек) – это дети, имеющие уровень психического развития, соответствующий показателям возрастной нормы. Это дети, которые легко идут на контакт со взрослым, понимают и принимают инструкцию, большинство или все задания выполняют верно и самостоятельно.

## *2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа*

В 2022-2023 учебном году индивидуальную коррекционно-развивающую помощь получали 22 воспитанника. Диагностическое обследование показало, что из них 8 человек нуждаются в коррекционной работе по развитию познавательных процессов, 14 человек – развитию эмоционально-волевой сферы.

Результаты повторной диагностики указывают на незначительную динамику в развитии познавательных процессов у 38% воспитанников (3 человека), при этом 62% (5 человек) – освоили программу в полном объеме.

При реализации программы по развитию эмоционально-волевой сферы 2 воспитанника (15%) испытывали сложности, что может объясняться индивидуальными особенностями развития детей, родительскими особенностями воспитания или отсутствием медицинского заключения.

При индивидуальной беседе с родителями было рекомендовано получить консультацию у врача-психоневролога.

Также результаты диагностики и карты наблюдения показывают значительное улучшение эмоционального состояния у 85% детей (12 человек). Отмечается снижение тревожных проявлений, снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере и укрепление психологического здоровья ребенка.

**Вывод:** исходя из всего выше сказанного следует, что процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников способствует их всестороннему развитию.

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; укрепление психологического здоровья ребенка.

## **Взаимодействие с социальными партнёрами**

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами. Имеется договор о сотрудничестве с библиотекой на базе МОУ «Средняя школа № 52» города Ярославля, с государственным учреждением культуры Ярославской области «Ярославская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих», централизованной системой детских библиотек города Ярославля, филиал № 9, библиотечной-филиалом № 1 им. А.П. Гайдара (на базе ДОУ и библиотек проводятся занятия со старшими дошкольниками).

Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, институтом развития образования ЯО, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦОиККО, ГУЗ ЯО Детской поликлиникой № 5, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие», «Доверие»; ГОУ ЯО «Центром помощи детям».

Одним из направлений реализации ФГОС дошкольного образования является социальное партнерство детского сада с родителями. Родители – активные участники образовательных отношений.

Повышение заинтересованности родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса отражается в:

- благоустройстве и оборудовании территории прогулочных площадок;

- оформлении групповых помещений;
- участия в выставках и конкурсах разного уровня;
- участия в совместных музыкальных и физкультурных мероприятиях;
- участия в проектной деятельности;
- обращении за консультативной помощью к узким специалистам: учителям-логопедам, учителям-дефектологам педагогу-психологу.

В рамках национального проекта «Образование» МДОУ «Детский сад № 112» в 2021-2022 учебном году принял участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей». Совместно с детскими садами г. Ярославля № 6, 140, 101, 69, 109, 233 был разработан проект «Вместе ради детей» с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье. В течение года 5 детей в возрасте до 3-х лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, были зачислены в Службу ранней помощи на базе нашего детского сада.

1 июня в сквере на проспекте Машиностроителей сотрудники и воспитанники детских садов Заволжского района № 6, 101, 112, 140 приняли участие в концертно-развлекательной программе для детей от 1 года до 7 лет «Ярмарка». Педагогами нашего детского сада Гавриловой Н.А., Шипиной Н.С., Ткаченко Е.Ю., Краевой Н.В. было организовано выступление воспитанников нашего детского сада с творческими номерами и мастер-класс для детей и родителей «Игры своими руками для развития мелкой моторики».

**Вывод:** участие в конкурсах и различных тематических мероприятиях, взаимодействие с социальными партнерами, повышение педагогической компетенции педагогов, активное вовлечение родителей в образовательную деятельность способствовали формированию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств, коммуникативных навыков и социальной активности.

В новом учебном году будет продолжена работа по развитию у детей и педагогов коммуникативных и социальных компетенций, формированию нравственно-патриотических и духовных чувств, участие в волонтерском движении и инновационной деятельности.

### **Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Целью работы в данном направлении было создание условий для творческого самовыражения детей и максимального раскрытия творческого потенциала педагогов.

Для реализации этой цели большое внимание уделялось развитию личностных качеств детей в музыкальной, театрализованной и изобразительной деятельности. Для развития творческих и художественных способностей детей использовались различные формы проведения мероприятий (занятия, праздники, развлечения, фестивали, конкурсы, выставки, концерты):

- ✓ участие в творческих конкурсах различного уровня
  - ✓ городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы» (II место);
  - ✓ городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» (I, II, III место);
  - ✓ конкурс "Футбольная елка" в рамках фестиваля «Футбол в школе» (I, II, III место);
  - ✓ всероссийская акции «Добрая мастерская. Новогодняя» (участие);
  - ✓ районный этап городского конкурса новогодних игрушек «ЯрЁлка» (I место);
  - ✓ городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» (II место);
  - ✓ городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» (III место);
  - ✓ городской конкурс «Дворец Дедушки Мороза» (III место);
  - ✓ городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно» (I и III место);
  - ✓ городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского (I место);

- ✓ городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» (I, II, III место);
  - ✓ городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» (I место);
  - ✓ городской конкурс «По страницам произведений С. В. Михалкова «А что у вас?» к 110-летию со дня рождения автора (III место);
  - ✓ городской конкурс «Читаем Сергея Михалкова» (I место);
  - ✓ городской конкурс XII Фестиваля малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха-2023» (I место);
  - ✓ городской конкурс «Первоцветы» (I место);
  - ✓ отборочный тур фестиваля «Звездочка», организованного благотворительным фондом «Дети Ярославии» (участие);
  - ✓ всероссийская акция «Окна Победы» (участие);
  - ✓ конкурс на уровне ДООУ «Парад Снеговиков»;
  - ✓ конкурс рисунков «Семейная фотография» (право на семью);
  - ✓ вернисажи тематических детских рисунков фойе детского сада;
  - ✓ конкурс рисунков «Безопасная зима» (Корсакова Е.А.);
  - ✓ областной конкурс видеороликов «Семейная минутка безопасности» (семья Титова Кирилла, группа № 1 (6-7 лет);
  - ✓ челлендж рисунков «Ответственный пассажир» (Пижин Миша, воспитанник группы № 2 (5 лет);
  - ✓ конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслена» (Бутурлина Т.С., (I место).
- ✓ тематические праздники и развлечения:
- ✓ развлекательное мероприятие для детей дошкольного возраста 6-7 лет «День знаний» (Гарина Г.Б., Жукова Т.А., Корсакова Е.А., Войтанова Н.В., педагоги групп № 1,2,3,4,5,8,9,10,11);
  - ✓ развлечение для детей дошкольного возраста 5-7 лет (группы № 1.2.3.4,5,9) – «Осенний переполох» (Гарина Г.Б., Гаврилова Н.А., Корсакова Е.А., Цветкова И.В., Бутурлина Т.С., Фокина И.Ю., Коломоец Н.В.);
  - ✓ развлечение для детей дошкольного возраста 4-5 лет (группы № 6 и 10) «Осень в гости к нам пришла» Группы № 8 и 11 (Гаврилова Н.А., Машьянова К.Б., Коломоец Н.В., Горюнова В.А., Ткаченко Е.Ю., Параунина Н.О., Кузьмичева Т.А., Придыбайлова А.Н., Барашкова О.М.);
  - ✓ развлечение для детей групп №1,3,5,2,4,9 «День рождения Деда Мороза» (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б.);
  - ✓ праздничные концерты, посвященные дню матери «Мама – лучший друг» (Гаврилова Н.А. Гарина Г.Б., педагоги групп);
  - ✓ выпускные балы «До свидания, детский сад» (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., педагоги групп № 1,3,4,5,9);
  - ✓ фольклорное развлечение для старших дошкольников «Святки»;
  - ✓ утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта во всех возрастных группах (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б.);
  - ✓ развлечение «Широкая Масленица» (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., Ткаченко Е.Ю., Щур М.Н., Войтанова Н.В.);
  - ✓ тематический праздник для детей дошкольного возраста 5-7 лет «Мы помним, мы гордимся» (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., педагоги групп № 1,3,4,5,9,11).
- ✓ выставки детских рисунков по временам года, к праздничным датам, тематические выставки:
- ✓ вернисаж рисунков «Яркие краски осени» (Шипина Н.С., педагоги групп);
  - ✓ вернисаж рисунков «Весна идет» (Калачева Е.А., педагоги групп);

- ✓ вернисаж рисунков «Зимняя пора» (Шипина Н.С., педагоги групп);
  - ✓ вернисаж детских рисунков ко Дню Матери «Самой близкой и родной» (Шипина Н.С., педагоги групп);
  - ✓ вернисаж рисунков «Наш любимый Новый год» (Шипина Н.С., педагоги групп);
  - ✓ вернисаж рисунков ко Дню защитника Отечества «Буду в армии служить» (Шипина Н.С., педагоги групп);
  - ✓ конкурс рисунков «Семейная фотография» (право на семью);
  - ✓ выставка рисунков «Безопасная зима» (Корсакова Е.А., педагоги групп);
  - ✓ вернисаж рисунков «Дорога в космос» (Шипина Н.С., педагоги групп).
- ✓ выступления детей на различные рода мероприятиях:
    - ✓ районная концертно-развлекательная программа для детей от 1 года до 7 лет «Вместе ради детей»
  - ✓ показ кукольных спектаклей:
    - ✓ «Волшебный цветок» для детей дошкольного возраста 3-5 лет (группы № 6, 7, 10, 11) (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б.);
    - ✓ «Зимние приключения в лесу» для детей дошкольного возраста 3-4 лет (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б., Горюнова В.А., Ткаченко Е.Ю.);
    - ✓ театрализованное представление «Как обидели книжку» (группы № 1,2,3,4,5,8,9,11) (Гаврилова Н.А., Гарина Г.Б.).

В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Педагоги Казакова А.С., Киселева-Бруни А.Ю., Лебедева О.В. в течение учебного года работали над темами по самообразованию по обучению дошкольников нетрадиционным техникам рисования.

Качество освоения детьми знаний по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на конец года составил 79% (3,9 балла), что на 2% ниже по сравнению с прошлым годом, но является достаточно высоким уровнем развития. По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по продуктивным видам деятельности отмечено, что дети справились с требованиями программы своих возрастных групп. Однако, в следующем учебном году следует обратить внимание на развитие интереса воспитанников к различным видам изобразительной деятельности, реализации самостоятельной творческой деятельности детей, применению инновационных форм и методов работы с воспитанниками в этом направлении.

Педагоги детского сада принимали непосредственное участие в конкурсах и методических мероприятиях по повышению компетентности в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста:

- ✓ районный конкурс творческих работ «Заволжская Маслена» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля (I место, Бутурлина Т.С., Аргунова Е.А., Цветкова И.В.);
- ✓ коллективный просмотр образовательной деятельности по рисованию «Рецепт супа для ежика» в рамках «Школы педагогического мастерства» (Коломоец Н.В.);
- ✓ коллективный просмотр образовательной деятельности по рисованию в рамках «Школы педагогического мастерства» «Цыпленок и его друзья» (Машьянова К.Б.);
- ✓ открытый просмотр образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста 5-6 лет по аппликации группа № 2 «Снегири на рябине» в рамках «Школы педагогического мастерства» (Аргунова Е.А.);
- ✓ показ образовательной деятельности по аппликации в рамках «Школы педагогического мастерства» (Титова В.С.);
- ✓ Члены жюри городских конкурсов:

- городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера (Бутурлина Т.С.)
- городской творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» (член жюри – Щур М.Н., председатель жюри по Кировскому району - Шипина Н.С.).

### Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»

По результатам сравнения мониторинга начала и конца учебного года видно, что показатели физического развития детей стали выше, это свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы.

Средний уровень освоения ООП по образовательной области «Физическое развитие» составил 76 % (3,8 балла).

Уровень физической подготовленности воспитанников на конец учебного года составляет:

- высокий уровень развития – 62 %
- средний уровень развития – 38 %
- низкий уровень развития – 0 %

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста 5-7 лет на май 2023 года, проведенный инструктором по физической культуре Жуковой Т.А. показал стабильно положительную динамику в развитии дошкольников:

Уровень Уровень физ. под-ти	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	17	14	8	6	15	11
выше-среднего	73	59	83	57	82	57
средний	33	27	55	37	46	32
ниже-среднего	0	0	0	0	0	0
низкий	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>146</b>	<b>100</b>	<b>143</b>	<b>100</b>

- Была проведена большая работа по формированию у родителей позиции союзников в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников, были организованы совместные мероприятия:
- ✓ спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений Ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля за 2022-2023 учебный год (I место в общекомандном зачете);
  - ✓ «Летние семейные игры – 2021» Лиги школьных спортивных клубов Ярославской области (II место в общекомандном зачете);
  - ✓ фестиваль спорта «Мини-футбол» среди родителей и преподавателей Ассоциации школьных спортивных клубов (II место);
  - ✓ фестиваль «Волейбол» спартакиады родителей и преподавателей ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля (II место);
  - ✓ фестиваль «Лыжные гонки» среди родителей и преподавателей Ассоциации школьных спортивных клубов (I, II, III место);
  - ✓ «Зимние игры – 2021» Лиги школьных спортивных клубов Ярославской области (I место в общекомандном зачете);
  - ✓ Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» среди команд первых классов Спартакиады Ассоциации спортивных клубов г. Ярославля (II место в индивидуальной гонке)

- ✓ Фестиваль школьного спорта «Лыжные гонки» среди команд первых классов (в составе сборной команды МОУ СОШ № 83 и МДОУ «Детский сад № 112») Спартакиады Ассоциации спортивных клубов г. Ярославля (III место);
- ✓ Командный турнир по настольному теннису среди родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля (II место);
- ✓ Фестиваль дошкольного спорта «Легкая атлетика» среди воспитанников участников АШСК г. Ярославля (I место);
- ✓ II Большие дошкольные Олимпийские игры (I, II, III место);
- ✓ IX Ярославский полумарафон «Золотое кольцо – 2023»;
- ✓ Фестиваль спорта «Туристический сплав» среди родителей и преподавателей АШСК г. Ярославля (III место);
- ✓ соревнования по пляжному волейболу АШСК (II место).

По итогам всех соревнований спартакиады 2022-2023 учебного года среди родителей и преподавателей Ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля МДОУ «Детский сад №112» занял почетное I место.

### **3 Состояние здоровья воспитанников**

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из приоритетных в деятельности нашего учреждения. Основная цель программы «Здоровый дошкольник» МДОУ «Детский сад № 112» - это сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей посредством создания условий для совместной деятельности педагогических работников и семьи; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение и укрепление собственного здоровья.

В МДОУ «Детский сад № 112» разработана и реализуется авторская Программа «Здоровый дошкольник».

Оздоровительно-профилактическая работа с дошкольниками в нашем детском саду строится по следующим направлениям:

- ✓ создание и поддержание комфортного режима дня;
- ✓ организация двигательного режима (утренняя гимнастика, оздоровительный бег на улице для детей дошкольного возраста 5-7 лет по Ю.Ф. Змановскому, двигательные паузы во время проведения образовательной деятельности, оздоровительная гимнастика после сна, подвижные игры, физкультурные упражнения на прогулке, ежедневный режим прогулок, физкультурные досуги, самостоятельная двигательная деятельность, лыжная подготовка, фитнес-аэробика);
- ✓ организация профилактической и оздоровительной работы (пальчиковые игры, здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного, упражнения на дыхание, логоритмика, закаляющие мероприятия в соответствии с возрастными особенностями детей.);
- ✓ осуществление лечебно-профилактической работы (контроль осанки, контроль дыхания на занятиях по физическому воспитанию, подбор мебели в соответствии с ростом детей, сбалансированное питание, кварцевание групп, фитотерапия, курсы кислородного коктейля);
- ✓ охрана психического здоровья (приемы релаксации, минуты тишины, музыкотерапия, песочная терапия, технология «Живой песок» и «Сказкотерапия»).

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаляющие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с



первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников.

### Профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В группах проводились закаляющие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации ООД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ, района и города, и области.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, инструктором по физической культуре и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Инструктор по физической культуре Жукова Татьяна Александровна большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом она использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся

индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Руководитель по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в Детском саду на конец 2022 года выглядит следующим образом:

#### Группа здоровья

год группа	2018 286 детей		2019 285 детей		2020 283 ребенка		2021 279 детей		2022 272 ребенка	
I группа здоровья	42	14,7%	49	17%	44	16%	53	19,1%	45	17%
II группа здоровья	188	65,8%	159	56%	158	55%	152	54,5%	168	62%
III группа здоровья	51	17,8%	73	28%	78	28%	70	25%	55	20%
IV группа здоровья	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V группа здоровья	5	1,7%	4	1,5%	3	1%	4	1,4%	4	1,5%

**Вывод:** количество воспитанников с I группой здоровья незначительно уменьшилось. На 5 % уменьшилось количество детей с III группой здоровья за счет увеличения количества детей со II группой здоровья. С IV группой здоровья детей нет. Дети с V группой здоровья (дети инвалиды) – 1,5 %.

Таблица заболеваемости

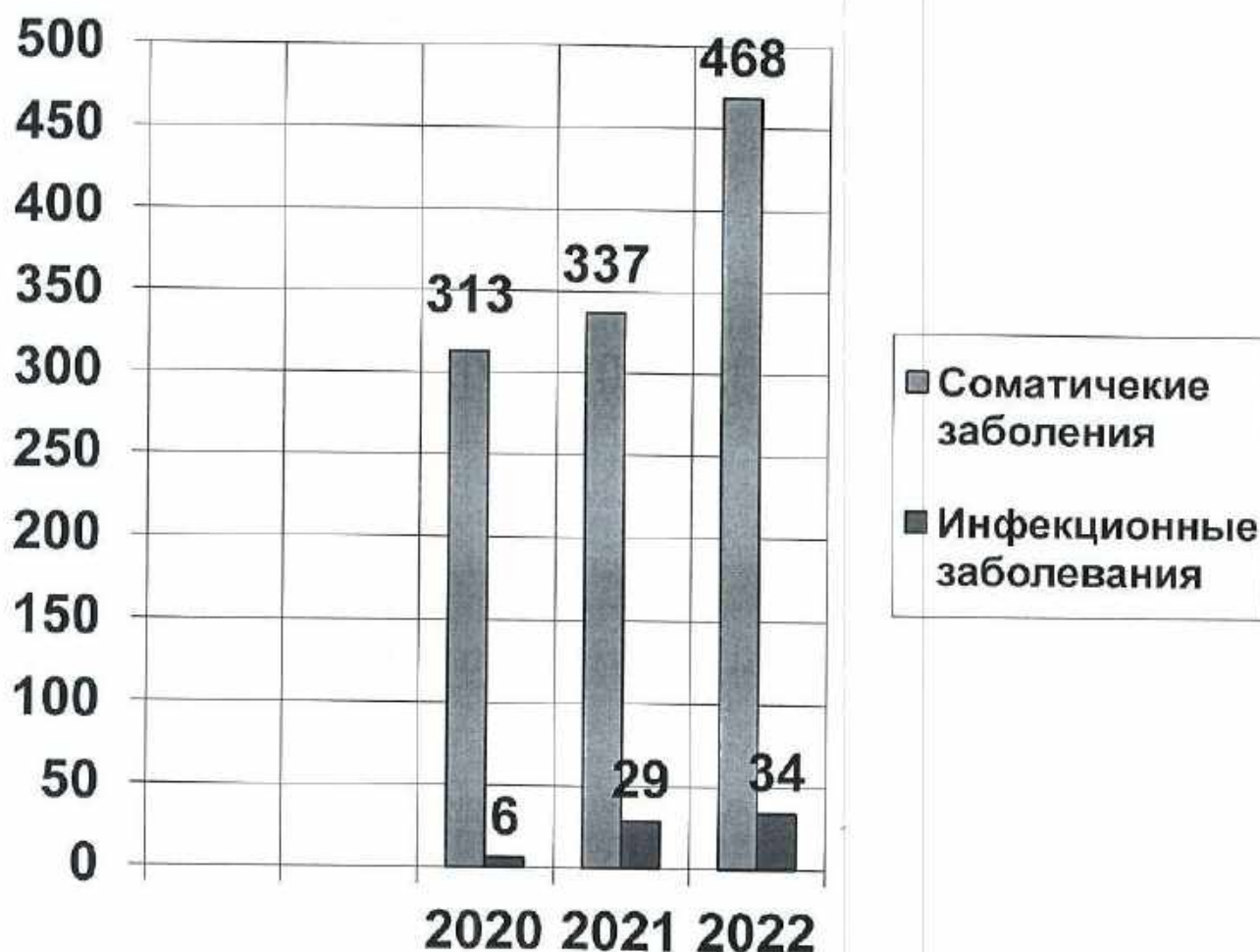
Возраст	Года			
	2019	2020	2021	2022
Ясли	107	49	65	59
Сад	294	270	414	443
Общая	401	319	479	502
Индекс здоровья	51,4 %	25,5 %	35%	22%

Количество детей, не болевших в течение 2022 года

Возраст	Года			
	2019	2020	2021	2022
Ясли	4	2	4	2
Сад	65	67	60	57
Общее по детскому саду	69	69	64	59

**Вывод:** общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась, причем случаев болезни детей раннего возраста отмечено меньше по сравнению с прошлым годом. Показатель заболеваемости у детей дошкольного возраста стал немного выше за счет того, что дети долго находятся на домашнем режиме после перенесенного заболевания. Незначительно увеличилось количество детей, не болевших в течение года.

Диаграмма заболеваемости детей



Всего случаев заболевания: 502  
Соматические заболевания – 468  
Инфекционные – 34

**Вывод:** за 2022 год выявлен 502 случая заболевания, из них 34 – инфекционных и 468 соматических, что на 101 случай больше, чем в прошлом году.

Пропуски одним ребенком по болезни

год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество пропусков одним ребенком по болезни	9,69	10,8	6,8	11,3	12,6

**Вывод:** общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась, причем случаев болезни детей раннего возраста отмечено меньше по сравнению с прошлым годом. Показатель заболеваемости у детей дошкольного возраста стал немного выше за счет того, что дети долго находятся на домашнем режиме после перенесенного заболевания. Незначительно увеличилось количество детей, не болевших в течение года.

## Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста № 7 и группах детей дошкольного возраста 3-4 лет № 6 и № 11

Были отмечены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов (Турнецкая Т.А., Машьянова К.Б., Лебедева О.В., Пижина О.В., Корсакова Е.А., Придыбайлова А.Н., Барашкова О.М., Тарасенко И.А.) в адаптационный период детей к условиям детского сада. В группах проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим.

Адаптация детей к условиям детского сада проходила, в основном, в лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Таким образом, к ноябрю 2022 отмечалась 98 %-ая адаптация вновь пришедших детей к условиям детского сада. Из 44 зачисленных детей: у 2-х отмечена средняя степень адаптации (6 %) и у одного ребенка (2%) – тяжелая степень адаптации к условиям детского сада в виду индивидуальных особенностей ребенка

**Здоровье ребёнка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу образовательной деятельности по реализации образовательной области «Физическое развитие» коллектив ДОУ использовал активное применение здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации
- закаливающие процедуры
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме
- создание атмосферы психологического комфорта.

**Задача укрепления здоровья** детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- Встречи и консультации со старшей медсестрой;
- Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма: (самомассаж)
- Ознакомление родителей с результатами диагностики:
  - состояния здоровья ребенка
  - психомоторного развития
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
- Пропаганда здорового образа жизни
- Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: консультации специалистов детского сада, выездные физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

**Вывод:** Внедренная в практику работы комплексной системы оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует

дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

#### **4. Отчет о летнем оздоровительном периоде**

Работа в детском саду в летний оздоровительный период была направлена:

- на укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма;
- развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных способностей, нравственное обогащение, положительное отношение к миру.

Все эти задачи решались путём организации активной двигательной, игровой, познавательно-исследовательской и художественно-творческой деятельности в ходе тематического планирования на каждый день. В июне для детей дошкольного возраста 5-7 лет был организован Летний детский лагерь «Праздник каждый день», в ходе которого были организованы и проведены для детей познавательные, развлекательные, творческие, спортивные и исследовательские мероприятия с привлечением социальных партнеров и других организаций для проведения различных мероприятий.

#### **5. Выводы**

Принимая во внимание достигнутые результаты коллективом детского сада и основные направления развития системы образования РФ по реализации национального проекта «Образование», а также критерии и показатели оценки качества в образовательных организациях г. Ярославля были определены **перспективы работы на следующий учебный год:**

- Организация доступной среды для детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения;
- Создание «Школы педагогического мастерства» среди педагогов образовательного учреждения для обеспечения благоприятных условий для их профессионально личностного роста и самореализации;
- Реализация программы наставничества с целью оказания помощи молодым специалистам и воспитателям в их профессиональном становлении, а также помощь в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогической деятельности (с коллегами, с детьми и их родителями);
- Разработка образовательной программы детского сада на основе ФОП ДО;
- Развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ;
- Преобразование РППС согласно рекомендациям федеральных документов;
- Оптимизация нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- Усиление контроля за охраной и укреплением здоровья всех участников образовательного процесса;
- Повышение образовательного и профессионального уровня педагогов:
  - аттестация на I квалификационную категорию – 3 педагога,
  - обучение педагогов на курсах КПК;
- Продолжение работы по раннему выявлению детей с ОВЗ и коррекции их развития;
- Организация Службы ранней помощи и консультационного пункта для оказания поддержки семьям, имеющим детей, которые получают дошкольное образование в семье;
- Работа в статусе ФИП «Развитие физической культуры детей дошкольного возраста», МИП «Поддержка семей, имеющих детей»;
- Реализация программы преемственности Спортивного клуба в рамках Ассоциации школьных спортивных клубов г. Ярославля между МДОУ «Детский сад № 112» и СОШ «Средняя школа № 83».

**Отчёт подготовлен старшим воспитателем**

**Шипиной Н.С.**