|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Развитие зрительного восприятия в старшей группе** |
| [Введите подзаголовок документа] |
| (консультация для родителей) |
|  |
| Подготовила учитель-дефектолог |
| Войтанова Н.В. |
| МДОУ «Детский сад № 112» |
| Г.Ярославль |

**РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**ЦВЕТ:** учимся различать оттенки цвета. Располагать цвета от темного к светлому и наоборот. Называть цвет окружающих предметов.

**ФОРМА:** вводим понятие геометрическая фигура и геометрическое тело. Учимся выделять форму окружающих предметов, узнавать формы на ощупь. Вычленять из сложной формы простые.

**ВЕЛИЧИНА:** учить зрительному анализу величины предметов. Отбирать предметы по убывающей и возрастающей величине. Выделять и словесно обозначать величину реальных предметов.

**ОСЯЗАНИЕ И МЕЛКАЯ МОТОРИКА:** знать названия всех пальцев. Четко выполнять гимнастику для пальцев. Правильно держать карандаш. Проводить прямые, наклонные, волнистые, ломаные линии между двумя линиями. Выделение сенсорных эталонов формы на ощупь. Учить различать св-ва поверхности предметов (гладкая-шероховатая; мягкая-твердая; теплая-холодная..). Выполнять штриховку в различных направлениях не выходя за контур. Обводить по контуру через кальку. Раскрашивать рисунки.

**ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ:** закрепляем умение детей ориентироваться на собственном теле, обозначать в речи пространственное расположение частей своего тела. Ориентировка относительно себя и от предмета. Понимать значение предлогов. Учимся составлять простейшие схемы пути, словесно обозначать в речи направления. Ориентироваться в микропространстве. Знать где у фланелеграфа верх, низ, право, лево, середина, знать названия углов.

**СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА:** учимся делать обобщения по родам (посуда, мебель, и т.д.). Дифференцируем предметы внутри одного рода (посуда: чайная, столовая, кухонная). Расширяются лексические темы, вводятся понятия: животные севера, юга. Расширяются знакомые темы.

Ребенок должен знать свое имя, отчество, фамилию; имена и отчества родителей. Знать свой домашний адрес, город в котором он живет. Уметь рассказать о своей семье.