**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Парамонова Марина Анатольевна | заведующий | Руководитель рабочей группы.   * Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат). * Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. * Участник VIII городской презентационной площадки -2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» с презентацией опыта работы руководителям образовательных организаций в рамках МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей» |
| 2. | Шипина  Наталья Сергеевна | старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник рабочей группы   * текущий мониторинг реализации Сетевого проекта «Вместе ради детей»; * координация деятельности Службы ранней помощи и Консультационного пункта МДОУ «Детский сад № 112»;; * подбор информации для размещения на единой интернет-платформе You tube «Вместе ради детей»; * ведение делопроизводства, документооборот, хранение информации; * сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта; * руководитель Сообщества педагогов в рамках МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей»; * участие в мероприятиях городского уровня: * VIII городская презентационная площадка -2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» с презентацией опыта работы руководителям образовательных организаций в рамках МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей» * Городской семинар «Чемодан идей» для педагогов и руководителей детских садов города Ярославля по презентации продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки «Сетевого проекта «Вместе ради детей» * Городской семинар в рамках работы МИП «Профессиональное сообщество – место роста профессиональных компетенций» |
| 3. | Щур  Марина Николаевна | педагог-психолог,  первая квалификационная категория | Участник рабочей группы   * проведение консультаций c семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей «группы риска»; * разработка программ индивидуального сопровождения; * подготовка видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»; * проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационном пункте; * размещение информации о деятельности МИП Сетевой проект «Вместе ради детей» на сайте ДОУ; * пополнение кейса с инновационными продуктами МИП; * участие в мероприятиях городского уровня: * VIII городская презентационная площадка -2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» с презентацией опыта работы руководителям образовательных организаций в рамках МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей» * Городской семинар «Чемодан идей» для педагогов и руководителей детских садов города Ярославля по презентации продуктов деятельности муниципальной инновационной площадки «Сетевого проекта «Вместе ради детей» * Городской семинар в рамках работы МИП «Профессиональное сообщество – место роста профессиональных компетенций» |
| 4. | Ткаченко  Евгения Юрьевна | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участник рабочей группы   * проведение консультаций и коррекционных занятий c семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей «группы риска»; * разработка программ индивидуального сопровождения; * проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационном пункте; * пополнение кейса с инновационными продуктами МИП; * участие в мероприятиях городского уровня: * VIII городская презентационная площадка -2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений» с презентацией опыта работы руководителям образовательных организаций в рамках МИП «Сетевой проект «Вместе ради детей» * Городской семинар в рамках работы МИП «Профессиональное сообщество – место роста профессиональных компетенций» |
| 5. | Гаврилова  Нина Александровна | музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | Участник рабочей группы   * проведение консультаций c семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей «группы риска»; * разработка программ индивидуального сопровождения;   проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационном пункте. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Расширять взаимодействие ДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей обозначенных категорий путем привлечения социальных партнеров (Родительский клуб «Содействие», клуб «Молодая семья»). | * Изучение нормативно-правовой базы основ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами; * разработка соглашения о сотрудничестве, плана работы на учебный год. | * формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия и всех структурных единиц; * оформление соглашения о сотрудничестве, плана работы | * разработан комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами |
| 2 | Разработать комплекс мероприятий «Школа неравнодушных родителей» с целью оптимизации внутрисемейных отношений | * вовлечение родителей в процесс занятий с ребенком; * формирование материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей, организации предметно-пространственной среды; * осуществление взаимодействия с родителями детей «целевой группы» с применение дистанционных образовательных технологий в работе с семьями | * функционирование мобильной лекотеки; * организация Time-посещения; * функционирование «Школы неравнодушных родителей» как нового подхода к взаимодействию детского сада и родителей; * разработка программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями. | * создана мобильная лекотека с наполнением соответственно реализуемым в МДОУ «Детский сад № 112» программам; * проведены консультации по запросам родителей в очном и дистанционном форматах; * разработаны методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений. |
| 3 | Продолжать обеспечивать:   * доступность услуг сопровождения семей, не имеющих возможность посещать дошкольную организацию через развитие Службы домашнего визитирования; * функционирование интернет-платформ «Вместе ради детей» с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей «группы риска». | * оказание помощи педагогам-практикам в организации ресурса в сети Интернет. | * разработка методических рекомендаций по созданию интернет-платформы, способствующей расширению информированности родителей и повышению их компетентности в вопросах развития детей. | * разработаны методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью; * разработаны и проведены консультации и коррекционные занятия в дистанционном формате по профилактике нарушений зрения в домашних условиях; * размещена информация на YouTube канале по теме «Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми с нарушениями зрения»; * разработан материал для функционирования сообщества «Вместе ради детей» в социальной сети «Вконтакте». |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы заменили разработку методического пособия по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью на разработку методических рекомендаций по данной теме.

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**
* составлен план работы проектной группы;
* созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ;
* функционирует сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов-участников проекта;
* созданы мотивационно-стимулирующие и информационно-коммуникативные условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов;
* созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.
  1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** – с трудностями не сталкивались.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
2. Комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами.
3. Методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений:

- Мобильная лекотека: дидактические материалы, игры и пособия.

- Time-посещение – эффективная форма обеспечения равных возможностей.

- «Школа неравнодушных родителей» - новый подход к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.

- Программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

3. Методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» «Образование» - утверждено одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, которое реализуется в том числе через федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Особенно в поддержке нуждаются семьи, воспитывающие детей с особенностями в развитии. Одной из задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» утвержденного 14.12.2018 г. № 2018-2 является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольные учреждения.

На основании анализа статистики рождаемости в России, можно сделать вывод об увеличении количества детей с особенностями в развитии. Как следствие повышается спрос на квалифицированную помощь для семей воспитывающих детей данной категории.

В 2022-2023 учебном году более 80 семей получили квалицированную помощь в рамках деятельности МИП «Вместе ради детей», что свидетельствует о востребованности услуг психолого-педагогического сопровождения семьи на безвозмездной основе и в шаговой доступности. Эффективность подтверждается положительными отзывами семей, а также повышенным вниманием к интернет-контенту «Вместе ради детей».

Представленный проект предполагает совершенствование и расширение системы сопровождения семьей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения, которая обеспечит непрерывную, целенаправленную психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую и информационно-просветительскую деятельность с семьей, в том числе через привлечения социальных партнеров.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.
2. Достижение высокого имиджа и конкурентоспособности учреждения в окружающем социуме.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Работа YouTube канала «Вместе ради детей» выложено 27 видео-консультаций (общее количество просмотров 1193) <https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdkSBcG_xmKPKcKQQ>
2. Работа интернет-контента vk.com – Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>
3. Организация и проведение городских мероприятий:

* 03.10.2022 муниципальная презентационная площадка -2022 мастер-класс «Чемодан идей»;
* 27.04.2023 городское мероприятие «Ярмарка идей: чемодан идей – помощник в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, не посещающих ДОУ (из опыта работы МИП «Вместе ради детей» для педагогических работников МСО г. Ярославля).