**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Парамонова Марина Анатольевна | заведующий | Руководитель рабочей группы.* Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат).
* Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.
 |
| 2. | Шипина Наталья Сергеевна | старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник рабочей группы * текущий мониторинг реализации Сетевого проекта «Вместе ради детей»;
* координация деятельности Службы ранней помощи и Консультационного пункта;
* подбор информации для размещения на единой интернет-платформе «Вместе ради детей»;
* ведение делопроизводства, документооборот, хранение;
* сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта;
* руководитель Сообщества педагогов в рамках МИП;
* участие в мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.
 |
| 3. | Щур Марина Николаевна | педагог-психолог,первая квалификационная категория | Участник рабочей группы * проведение консультаций и коррекционных занятий для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска»;
* разработка программ индивидуального сопровождения; подготовка видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»;
* размещение информации о деятельности МИП Сетевой проект «Вместе ради детей» на сайте ДОУ; пополнение кейса с инновационными продуктами МИП.
 |
| 4. | ТкаченкоЕвгения Юрьевна | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Участник рабочей группы * проведение консультаций для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей группы риска;
* разработка программ индивидуального сопровождения; проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта; запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей».
 |
| 5. | Горюнова Валентина Аркадьевна | учитель-дефектолог, первая квалификационная категория | Участник рабочей группы * проведение консультаций для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей группы риска;
* разработка программ индивидуального сопровождения; проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта; запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей».
 |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ. | * организационное совещание по планированию деятельности МИП;
* формирование нормативно-правовой базы;
* заключение договора о сетевом взаимодействии;

осуществление сопровождения семей в сетевом формате. | * формирование нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия и всех структурных единиц;
* организация взаимодействия согласно плану и на основании договора;

осуществление сопровождения семей в сетевом формате. | * заключен договор о сетевом взаимодействии между детскими садами-участниками МИП;
* разработана и утверждена нормативно-правовая база.
 |
| 2 | Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки. | * создание мобильной лекотеки в образовательной организации;
* разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
* сопровождение семей, имеющих детей целевой группы.
 | * функционирование мобильной лекотеки;
* реализация индивидуальных программ психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с различной нозологией, относящихся к «целевой группе» проекта;
* осуществление взаимодействия с родителями детей «целевой группы» в различных форматах.
 | * создана мобильная лекотека с наполнением соответственно реализуемым в МДОУ «Детский сад № 112» программам;
* реализуются индивидуальные программы помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями зрения, задержкой речевого и психического развития;
* проведены консультации по запросам родителей в очном и дистанционном форматах;
* разработаны буклеты, памятки для родителей;
* создан банк дидактических и коррекционно-развивающих игр для использования в домашних условиях.
 |
| 3 | Способствовать социализации детей «целевой группы» посредством включения их в специально организованную деятельность. | * разработка положения о Time-посещении.
 | * разработка и утверждение нормативных документов.
 | * разработано и утверждено положение о Time-посещении;
* разработаны варианты образовательных договоров.
 |
| 4 | Обеспечить доступность услуг комплексного психолого-педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию, через развитие Службы визитирования и проведение консультаций и коррекционных занятий в дистанционном формате. | * разработка нормативной базы осуществления домашнего визитирования;
* разработка картотек коррекционно-развивающих игр и пособий для работы в домашних условиях с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида.
 | * разработка и утверждение нормативной базы осуществления домашнего визитирования;
* разработка картотек игр и пособий, видео уроков для работы с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида.
 | * разработаны и проведены консультации и коррекционные занятия в формате zoom и skype по профилактике нарушений зрения в домашних условиях; подбору игр и игрушек для детей с нарушениями зрения;
* разработаны и отсняты видео-занятия учителей-логопедов по активизации речевой активности в домашних условиях, проведение артикуляционной гимнастики.
 |
| 5 | Создать единую интернет-платформу «Вместе ради детей» для повышения компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска». | * создать интернет-платформу «Вместе ради детей».
 | * создание и пополнение YouTube канала видео-занятиями развивающей направленности;
* создание группы «Вконтакте» с целью повышения компетентности родителей и осуществления взаимодействия педагогов.
 | * составлен план размещения информации на YouTube канале;
* размещен материал по теме «Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми с нарушениями зрения»;
* собран материал для функционирования сообщества «Вместе ради детей» в социальной сети «Вконтакте», которое начало свою работу с января 2022 года.
 |
| 6 | Организовать сообщество педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ. | * согласовать план работы профессионального сообщества;
* проведение обучающих семинаров по работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
* консультирование специалистов, осуществляющих работу с семьями заявленных категорий.
 | * организация и проведение семинаров участниками сообщества педагогов;
* составление промежуточного отчета по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей» (анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации).
 | * реализована полностью план-программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей «группы риска»;
* педагоги детского сада стали участниками семинаров-практикумов в рамках деятельности Сообщества педагогов;
* организовали и провели семинар в дистанционном формате «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДОУ»;
* приняли участие в организационном совещании «Промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей»;
* подготовили отчет о деятельности Сообщества педагогов и представили его на «Ярмарке идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей «группы риска» с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.
 |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы объединили продукты YouTube канал и интернет-ресурс в единый продукт: интернет-ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**
* составлен план работы проектной группы;
* организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов-участников проекта;
* созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ;
* созданы мотивационно-стимулирующие и информационно-коммуникативные условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов;
* созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** – с трудностями не сталкивались.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Модель системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в «группе риска» с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ на безвозмездной основе.
2. Документы по организации взаимодействия с семьями в ДОУ:
* заявление на зачисление;
* журнал регистрации обращений;
* договор с родителями;
* протоколы первичного, повторного приема;
* примерные индивидуальные программы ранней помощи;
* памятки: «Перечень услуг службы ранней помощи». «Алгоритм оказания услуг ранней помощи», «Обработка первичного обращения родителей (законных представителей)», «Прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка об оказании услуг ранней помощи», «Проведение первичного приема», «Критерии разработки индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП)», «Индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП)»
* положение о Time-посещении;
* положение о домашнем визитировании;
* положение о Службе ранней помощи.
1. Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ при сетевом взаимодействии:
* договор о сетевом взаимодействии;
* положение об организации деятельности мобильной лекотеки;
* паспорт мобильной лекотеки.
1. Банк лучших практик современных форм взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с различными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.
* картотеки игр, упражнений, гимнастик;
* конспекты занятий;
* консультации для родителей.
1. Интернет-ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.
2. Материалы для проведения информационной кампании (рекламные буклеты, листовки и др.).
3. План-программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

На уровне Федерации сегодня мы видим особую заботу президента о семьях с детьми. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Можно прогнозировать, что включенность дошкольных образовательных учреждений в решение задач национального проекта будет способствовать максимальному обеспечению доступности консультационных служб и повышению психолого-педагогической грамотности родителей в соответствии с их потребностями.

На сегодняшний день в детских садах функционируют Службы ранней помощи, Консультационные пункты для детей, не посещающих ДОУ. Однако не разработана полноценная система, сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, либо находящихся в «группе риска». Тем самым, нет единого целенаправленного пути, в результате которого психолого-педагогические трудности семей будут проработаны и разрешены.

Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - от 80 до 100%.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.
2. Достижение высокого имиджа и конкурентоспособности учреждения в окружающем социуме.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

**3.4.** **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

1. Работа YouTube канала «Вместе ради детей» выложено 27 видео-консультаций (общее количество просмотров 1193) <https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdkSBcG_xmKPKcKQQ>
2. Работа интернет-контента vk.com – Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>
3. Организация и проведение 21.04.2022 городского мероприятия «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.