**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Парамонова Марина Анатольевна | заведующий | Руководитель рабочей группы |
| 2 | Зайцева Анастасия Сергеевна | старший воспитатель | Участник рабочей группы |
| 3 | Шипина Наталья Сергеевна | старший воспитатель | Участник рабочей группы |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

* заведующий МДОУ «Детский сад № 85» Пепина Ирина Львовна
* заведующий МДОУ «Детский сад № 112» Парамонова Марина Анатольевна
* заведующий МДОУ «Детский сад № 139» Букарина Елена Павловна
* заведующий МДОУ «Детский сад № 142» Куликова Юлия Юрьевна

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых законодательных актов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ | Заседание рабочей группы | Формирование пакета документов по вопросам безопасности, охраны труда и здоровья всех участников образовательных отношений. | Изучена законодательная база, сформирован банк локальных актов, регламентирующих комплексную безопасность ДОУ |
| 2 | Составление алгоритма взаимодействия членов службы безопасности | Заседание рабочей группы | Разработаны функциональные обязанности и алгоритм взаимодействия членов службы безопасности детского сада. | Определен перечень ситуаций для взаимодействия. Разработан механизм взаимодействия членов службы безопасности ДОУ на примере заместителя заведующего по АХР. |
| 3 | Способствовать профессиональной компетентности педагогов по вопросам комплексной безопасности | Семинар | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ | Разработан план методического сопровождения работников ДОУ по обеспечению комплексной безопасности. |
| 4 | Создание банка данных о семьях воспитанников, педагогическом коллективе. Своевременное выявление и оказание консультативной помощи семьям. | Заседание рабочей группы | Создание социального паспорта ДОУ | Создан социальный паспорт ДОУ |
| 5 | Активизация познавательной деятельности детей по основам безопасности жизнедеятельности. | Заседание рабочей группы, проведение образовательных мероприятий познавательного цикла с дошкольниками с использованием современных педагогических технологий. | Расширение представлений воспитанников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. | Создан банк образовательных мероприятий с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. |
| 6 | Анализ РППС на соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности всех ее элементов. | Заседание рабочей группы | Создание аналитической справки, преобразование РППС согласно требованиям ФГОС по обеспечению безопасности участников образовательных отношений. | Разработаны рекомендации для педагогов по организации безопасной развивающей предметно-пространственной среды. |
| 7 | Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими материалами по теме «Правили безопасности для детей» | Изготовление и приобретение дидактических игр | Обогащение РППС дидактическими материалами по обучению детей правилам безопасности | Педагогами собрана картотека игровых ситуаций по безопасности жизнедеятельности детей; изготовлены игры; создана копилка презентаций и обучающих мультфильмов по теме проекта. В группах оборудованы «Центры безопасности» согласно возрастным особенностям дошкольников. |
| 8 | Исследование методик изучения психологического благополучия в ДОУ | Заседание рабочей группы | Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, воспитанников. | Подобран пакет диагностических методик для изучения психологической безопасности всех участников образовательных отношений. |
| 9 | Определение перечня педагогических технологий по формированию культуры безопасности | Заседание рабочей группы, семинар-практикум | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по внедрению в работу с воспитанниками современных педагогических технологий. | Изучены и применяются на практике педагогические технологии по формированию культуры безопасности у детей дошкольного возраста. |
| 10 | Трансляция опыта работы по теме проекта | Мастер-класс: «Роль развивающей предметно пространственной среды в психологическом благополучии дошкольника» | Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций по организации РППС и обеспечения психологического комфорта воспитанников. | Подобраны методические рекомендации для педагогов ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды, направленной на сохранение и укрепление эмоционального благополучия и комфортности ребенка.  Создана презентация. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов.**  осуществлялась корректировка сроков мероприятий, их тематики в связи с потребностями коллектива, запросами МСО г. Ярославля.

Изменения не вносились. Реализация проекта происходила в соответствии с календарным планом до марта 2020 включительно. В связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции не проведен семинар для педагогов города ««Роль развивающей предметно пространственной среды в психологическом благополучии дошкольника»

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

* составлен план работы проектной группы;
* организовано сетевое взаимодействие рабочих групп детских садов – участников проекта;
* созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в вопросах обеспечения безопасности;
* созданы мотивационно-стимулирующие и информационно-коммуникативные условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагогов.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

невозможность оказания профессиональной психологической помощи и поддержки педагогам и семьям воспитанников в виду отсутствия педагога-психолога в штате сотрудников детского сада.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Организовано сетевое взаимодействие детских садов-участников проекта.
2. Создан банк нормативно-правовых законодательных актов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ.
3. Разработаны функциональные обязанности и алгоритм взаимодействия членов службы безопасности детского сада на примере заместителя заведующего по АХР.
4. Повысился уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию культуры безопасности у всех участников образовательных отношений.

Преобразована РППС согласно требованиям ФГОС по обеспечению безопасности, разработаны методические рекомендации по созданию среды, направленной на сохранение и укрепление эмоционального благополучия и комфортности ребенка.

1. Разработана серия игровых занятий с воспитанниками по формированию культуры безопасности;
2. Подобран пакет диагностических методик для изучения психологической безопасности всех участников образовательных отношений.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Реализация приоритетных направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Поиск и апробация эффективных управленческих практик по организации комплексного подхода к обеспечению безопасности ДОУ через создание службы безопасности и разработки паспорта социальной и психологической безопасности.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Рост профессиональной компетентности педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями в вопросах формирования культуры безопасности.
2. Создание и обогащение развивающей предметно-пространственная среды территории и групп детского сада, отвечающей требованиям безопасности.
3. Осуществление комплексного подхода к обеспечению безопасности дошкольного образовательного учреждения.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

- результаты оперативного и тематического контроля;

- аналитическая деятельность;

- благодарности от родителей (законных представителей) и положительные отзывы о работе ДОУ;

- положительная динамика повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам создания безопасной образовательной среды.

- статистические данные по результатам педагогической диагностики воспитанников в области безопасности жизнедеятельности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Проведены мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы) на уровне образовательной организации.