**Слайд 1**

Презентация опыта работы МДОУ «Детский сад № 112» по приобщению дошкольников к физической культуре и спорту чрез организацию семейно-досуговой деятельности

Заведующий Парамонова М.А.

Старший воспитатель Зайцева А.С.

**Слайд 2**

**Тема проекта:**

**«Повышение эффективности воспитательного процесса в ДОУ через организацию семейно-досуговой деятельности»**

**Срок реализации проекта**: сентябрь 2016 г. – май 2018 г.

В последние годы одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка (закон Российской Федерации «Об образование в Российской Федерации» и ФГОС дошкольного образования).

ФГОС определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

**Слайд 3**

**Цель проекта:** Воспитание у дошкольников потребности в занятиях физической культурой и спортом через создание модели семейно-досуговой деятельности в ДОУ

**Идея проекта:** Создание гармоничных условий для приобщения семей к спорту через укрепление социально-педагогических отношений семьи и образовательной организации

**Слайд 4**

**Задачи**

1. Содействовать сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни воспитанников и их родителей;
2. Использовать инновационные формы взаимодействия с семьей и социальными партнёрами, позволяющие обеспечить участие воспитанников, родителей и педагогов в спортивных мероприятиях различных уровней.
3. Создать эффективную систему взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленную на воспитание любви к спорту и физической культуре.
4. Повысить компетентность родителей, через ознакомление с приёмами эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья;
5. Совершенствовать программно-методическое обеспечение по физическому развитию дошкольников.

**Слайд 5-10**

**Актуальность проекта**

Актуальность данной темы также определяется одной из поставленных перед современным образованием задач – развитие способностей детей в атмосфере эмоционального комфорта: в радостной, игровой обстановке, в присутствии близких людей.

Совместная подготовка к празднику поможет сделать его ярким и запоминающимся событием в жизни семьи. Вовлечение детей в подготовку мероприятий учит их серьёзно относиться к событиям общественной и коллективной жизни.

Досуговые формы организации общения позволят установить теплые доверительные отношения между педагогами и родителями.

Проект разработан в соответствии с **принципами и подходами**, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

2. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений в процессе обучения спортивным играм с правилами;

3. Сотрудничество с семьями воспитанников в различных формах образовательной деятельности;

4. Поддержка инициативы детей в спортивно-игровой деятельности;

5. Формирование познавательных интересов в спортивно-игровой деятельности;

6. Приобщение детей к физической культуре и спорту.

**Слайд 11**

**Формы реализации Проекта**

* Родительские собрания;
* Беседы, консультации;

**Слайд 12**

* Анкетирование;

**Слайд 13**

* Наглядно-информационная работа;

**Слайд 14**

* Открытые занятия;

**Слайд 15**

* Реализация дополнительной образовательной программы по фитнес-аэробике

**Слайд 16-20**

* Совместные праздники на территории ДОУ;

**Слайд 21-23**

* Организация конкурсов, выставок спортивной направленности;

**Слайд 24-30**

* Спортивные досуги, соревнования, выезды.

**Слайд 31**

**Практическая значимость:**

* Разработан учебно-методический комплекс (УММ) по реализации проекта;

**Слайд 32**

* Положительная динамика результатов освоения ООП в области физическое развитие 2016-2018 гг.

**Слайд 33-34**

* Большинство выпускников физически подготовлены, после окончания ДОУ продолжают заниматься в спортивных секциях, клубах города

**Слайд 35**

* Создание модели семейно-досуговой деятельности в ДОУ

**Слайд 36**

* Разработано программно-методическое обеспечение:
	+ Примерная образовательная программа «Юные футболисты»
	+ Образовательная область Физическое развитие» в адаптированной основной образовательной программе обучения детей с ОВЗ, обусловленными нарушениями зрения
	+ Дополнительная общеразвивающая программа «Детская аэробика»

**Слайд 37**

**Реализация проекта позволит:**

* педагогам оценить свои профессиональные возможности и достижения, постоянно совершенствовать свое мастерство;
* сформировать партнерские, доверительные отношения между коллегами, детьми и их родителями;
* родителям стать активными участниками и партнерами образовательного процесса;
* детям приобрести социальный опыт, проявить свои способности;
* создать условия для занятий детским спортом на территории детского сада (оборудование современной спортивной площадки с травмобезопасным покрытием для занятий различными видами спорта).

**Перспективы развития проекта**

* Совершенствование системы работы по поддержке и развитию спортивно-одаренных дошкольников через сотрудничество с детско-юношескими центрами и спортивными клубами города и региона;
* Участие в региональном проекте по физическому развитию детей с ОВЗ совместно с кафедрой инклюзивного образования ИРО ЯО;
* Повышение квалификации педагогических кадров, через прохождение курсовой подготовки по адаптивной физической культуре;
* Распространение педагогического опыта в рамках МИП.