**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Парамонова Марина Анатольевна | Заведующий МДОУ | Изучение нормативно-правовых документов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ |
| 2 | Зайцева Анастасия Сергеевна | Старший воспитатель | Формирование методического кейса по проблемам психологической безопасности дошкольных учреждений |
| 3 | Колчина Ольга Владимировна | Педагог-психолог | Разработка Паспорта психологической безопасности ДОУ |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_МДОУ «Детский сад № 139», МДОУ «Детский сад № 142», МДОУ «Детский сад № 85».

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ | Заседание рабочей группы | Формирование банка локальных актов, регламентирующих комплексную безопасность ДОУ | Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов. |
| 2 | Создание службы безопасности ДОУ | Заседание рабочей группы проекта | Определение функциональных обязанностей членов службы безопасности, разработка алгоритма взаимодействия членов службы безопасности | В каждом ДОУ создана служба безопасности, составлена циклограмма работы службы безопасности |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_управленческие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Разработан перечень функциональных обязанностей ответственного за психологическую безопасность участников образовательных отношений;

2) Разработана структура Паспорта психологической безопасности ДОУ;

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля \_** Это перспективное направление, так какбезопасность в образовательном учреждении охватывает широкий спектр направлений и позиций: безопасность, противопожарную, экономическо-финансовую, информационную, экологическую, электротехническую и др. Создание единой службы безопасности в ДОУ позволит эффективно обеспечивать безопасность жизни и здоровья всех участников образовательных отношений

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: положительное**

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**