**Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления,  Образовательные области | Виды организованной образовательной деятельности (ООД) | 1 младшая группа | | 2 младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
| 2-3 лет | | 3-4 лет | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
| Количество часов в | | | | | | | | | |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |
| Познавательно-  речевое направление |  | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 5 | 180 | 6 | 216 |
| Познавательное развитие | - формирование элементарных математических представлений | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| - конструирование | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| - ознакомление  с окружающим  миром | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Речевое развитие | - развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественно-эстетическое направление |  | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 | 5,5 | 198 |
| Художественно-эстетическое развитие | - музыкальное | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| - лепка | 1 | 36 | 0,5 | 36 | 0,5 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| - аппликация | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
|  |  |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное  направление |  | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Физическое развитие | - физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| **ИТОГО** |  | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | **468** | **14** | **504** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | |
| Социально-личностное направление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | - чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | |
| Игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |