***Тема недели: «Комнатные растения».***

Цель: Формирование знаний по теме комнатные растения и по уходу за ними.



**Дети должны знать:**

* уметь использовать в своей речи названия комнатных расте­ний;
* показывать их по просьбе, узнавать на изображениях;
* различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки;
* отличать части растения (корень, стебель ...);
* знать о пользе комнатных растений, для чего их разводят;
* знать о том, как надо за ними ухаживать;

иметь понятие о том, как размножаются растения (усами, листьями ...)



**Расширение словарного запаса детей:**

***названия:***растение, фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, фуксия, кактус, папоротник, корень, стебель, листья, бутон, отросток, лепес­ток, цветок, земля, кашпо, рассада, корм, вода, полив, свет, солнце, по­доконник;

***признаки:***комнатный, яркий, красивый, нежный, ароматный, па­хучий, развесистый, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющий­ся, опущенный, колючий;

***действия:***сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускать­ся, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, рас­ти, цвести, срезать, рвать, пахнет.

 **Дидактические игры и упражнения**

**Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом**

**«Назови ласково»**
Фиалка — фиалочка

герань — геранька,

кактус — кактусик,

корешок — корешочек,

стебель — стебелек,

лист — листок (листик),

бутон — бутончик,

отросток — отросточек,

цветок — цветочек,

земля — землица,

вода — водичка (водица),

солнце — солнышко.

**Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах «Один — много»**

Фиалка — фиалки — фиалок,

* фикус — фикусы — фикусов,
* фуксия — фуксии — фуксий,
* кактус — кактусы — кактусов,
* папоротник — папоротники — папоротников,
* свет — много света,
* корень — корни — корней,
* стебель — стебли — стеблей,
* лист — листья — листьев,
* бутон — бутоны — бутонов,
* лепесток — лепестки — лепестков,
* цветок — цветки — цветков,
* рассада — много рассады,
* вода — воды — много воды (вод),
* подоконник — подоконники — подоконников.

**Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном  падежах «Посчитай один — два — пять»**

Фиалка — две фиалки — пять фиалок.

***Так же со словами:*** цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.

*Лексический строй речи*

**Подбери признаки (не менее трёх признаков):**

герань (какая?) – …

**Подбери действия (не менее трёх действий):**

герань (что делает?) – …

**Один – много:**

ветка – ветки

бутон — …

горшок — …

корень –

ствол — …

растение — …

**Есть – нет (родительный падеж единственного числа):**

цветок – нет цветка

бутон — …

корень — …

**Построение монолога-описания «Расскажи о растении» (опи­сывая его строение, уход за ним и способ размножения)**

***Например.***Бегония — это пышный куст. У нее несколько хруп­ких стеблей и блестящие ярко-зеленые листья среднего размера. Куст осыпан ярко-розовыми цветами. За бегонией легко ухажи­вать, она любит частый полив, рыхление почвы. Это растение раз­множается черенкованием.

**Выучи стихотворение:**

Вот растёт бегония –

Пышная красавица.

Красотой своей она

Во всем мире славится.

Меня фиалкою зовут.

Так называй меня и ты.

Пусть на окне твоём растут

Мои весёлые цветы.

**Пальчиковая гимнастика**

**На окне цветок колючий**

*(Показать прямоугольник перед собой)*

**Смотрит за околицу**

*(Сделать «бинокль»из ладошек)*

**Вы его не троньте лучше**

*(Погрозить пальчиком)*

**Очень больно колется.**

*(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)*

**Не подушка для иголок,**

*(сложенные ладошки под щёчку)*

**И не ёжик, и не ёлка,**

*(сложить ладошки. растопырить пальцы , «нарисовать» ёлку перед собой)*

**Но не  даст себя в обиду,**

*(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)*

**Потому что весь в иголках.**

*(Уколоть пальчиком ладошку)*