***Тема недели: «Комнатные растения».***

Цель: Формирование знаний по теме комнатные растения и по уходу за ними.



**Дети должны знать:**

* уметь использовать в своей речи названия комнатных расте­ний;
* показывать их по просьбе, узнавать на изображениях;
* различать их по внешнему виду, выделяя ярко выраженные характерные отличительные, сходные признаки;
* отличать части растения (корень, стебель ...);
* знать о пользе комнатных растений, для чего их разводят;
* знать о том, как надо за ними ухаживать;

иметь понятие о том, как размножаются растения (усами, листьями ...)



**Расширение словарного запаса детей:**  
  
  
***названия:***растение, фиалка, герань, бегония, фикус, алоэ, фуксия, кактус, папоротник, корень, стебель, листья, бутон, отросток, лепес­ток, цветок, земля, кашпо, рассада, корм, вода, полив, свет, солнце, по­доконник;  
  
  
***признаки:***комнатный, яркий, красивый, нежный, ароматный, па­хучий, развесистый, пышный, цветущий, полезный, гибкий, вьющий­ся, опущенный, колючий;  
  
  
***действия:***сажать, поливать, пересаживать, рыхлить, распускать­ся, расцветать, опадать, вянуть, увядать, выращивать, ухаживать, рас­ти, цвести, срезать, рвать, пахнет.

**Дидактические игры и упражнения**  
  
**Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом**  
  
**«Назови ласково»**  
Фиалка — фиалочка

герань — геранька,

кактус — кактусик,

корешок — корешочек,

стебель — стебелек,

лист — листок (листик),

бутон — бутончик,

отросток — отросточек,

цветок — цветочек,

земля — землица,

вода — водичка (водица),

солнце — солнышко.

**Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном падежах «Один — много»**  
  
  
Фиалка — фиалки — фиалок,

* фикус — фикусы — фикусов,
* фуксия — фуксии — фуксий,
* кактус — кактусы — кактусов,
* папоротник — папоротники — папоротников,
* свет — много света,
* корень — корни — корней,
* стебель — стебли — стеблей,
* лист — листья — листьев,
* бутон — бутоны — бутонов,
* лепесток — лепестки — лепестков,
* цветок — цветки — цветков,
* рассада — много рассады,
* вода — воды — много воды (вод),
* подоконник — подоконники — подоконников.

**Образование существительных множественного числа в име­нительном и родительном  падежах «Посчитай один — два — пять»**  
  
  
Фиалка — две фиалки — пять фиалок.  
  
***Так же со словами:*** цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.  
  
*Лексический строй речи*  
  
  
**Подбери признаки (не менее трёх признаков):**  
  
герань (какая?) – …   
  
  
**Подбери действия (не менее трёх действий):**  
  
герань (что делает?) – …   
  
  
**Один – много:**  
  
ветка – ветки   
  
бутон — …   
  
горшок — …   
  
корень –  
  
ствол — …   
  
растение — …   
  
  
**Есть – нет (родительный падеж единственного числа):**  
  
цветок – нет цветка   
  
бутон — …   
  
корень — …  
  
  
**Построение монолога-описания «Расскажи о растении» (опи­сывая его строение, уход за ним и способ размножения)**  
  
  
***Например.***Бегония — это пышный куст. У нее несколько хруп­ких стеблей и блестящие ярко-зеленые листья среднего размера. Куст осыпан ярко-розовыми цветами. За бегонией легко ухажи­вать, она любит частый полив, рыхление почвы. Это растение раз­множается черенкованием.  
  
  
**Выучи стихотворение:**  
  
Вот растёт бегония –   
  
Пышная красавица.   
  
Красотой своей она   
  
Во всем мире славится.   
  
Меня фиалкою зовут.   
  
Так называй меня и ты.   
  
Пусть на окне твоём растут   
  
Мои весёлые цветы.  
  
  
**Пальчиковая гимнастика**  
  
  
**На окне цветок колючий**  
  
*(Показать прямоугольник перед собой)*  
  
**Смотрит за околицу**  
  
*(Сделать «бинокль»из ладошек)*  
  
**Вы его не троньте лучше**  
  
*(Погрозить пальчиком)*  
  
**Очень больно колется.**  
  
*(Уколоть пальчиком ладошку и сморщится)*  
  
**Не подушка для иголок,**  
  
*(сложенные ладошки под щёчку)*  
  
**И не ёжик, и не ёлка,**  
  
*(сложить ладошки. растопырить пальцы , «нарисовать» ёлку перед собой)*  
  
**Но не  даст себя в обиду,**  
  
*(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)*  
  
**Потому что весь в иголках.**  
  
*(Уколоть пальчиком ладошку)*