Конспект занятия по аппликации «Улицы моего города»

**Программное содержание:**Учить вырезать по прямой, по косой, по кругу. Развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Развивать умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточками, клеем. Закреплять умение работать в коллективе. Воспитывать любовь к родному городу.

**Материалы и оборудование:**иллюстрации с изображением различных улиц города, прямоугольники большие (для дома, прямоугольники малые (для крыши, полоски розового цвета и голубого, черные квадраты, ножницы, клей, салфетки; 2 листа бумаги формата А3.

**Методы и приемы:** Использование худож. слова, беседа, показ, рассматривание, вопросы к детям, частичный показ, индивидуальная помощь, итог.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с улицами родного города, с картинками городского транспорта, чтение стихов о родном городе, прослушивание песен о родном городе.

**Ход занятия.**

-Ребята, как называется город, в котором мы живем?

- Ярославль.

- Какой наш город?

-Родной, замечательный, красивый…

- А как называется улица, где стоит наш садик? Какие на этой улице дома?

-Высокие, низкие, красивые.

-Ребята, давайте вспомним названия улиц нашего города, а также названия улиц, на которых вы живете. (Ответы детей)

- Молодцы! Посмотрите, я подготовила для вас иллюстрации с изображением различных улиц города, сейчас мы с вами их рассмотрим.

- Ребята что вы видите на этих иллюстрациях? (Ответы детей).

- Какой формы дома, здания? (Ответы детей).

**Физминутка.**

«Вот мы!»

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнусь

- Сегодня мы построим свою улицу. На большом листе бумаги я нарисовала: дорогу. Чтобы получилась улица, что мы должны сделать? (Ответы детей)

-Правильно, нам нужно построить дома, посадить деревья.

- Посмотрите, дорога тоже пустая. Давайте вместе сделаем машины.

-Но для начала нашей работы давайте разделимся на две подгруппы:

первая подгруппа - будет вырезать дома;

вторая подгруппа - будет вырезать транспорт.

Воспитатель объясняет приемы выполнения работы:

- Чтобы сделать дома, нужно взять большой прямоугольник любого цвета и полоску розового цвета. Полоску сложить один раз, затем еще раз, а потом разложить и по линиям сгиба разрезать полоску – это будут окошки, потом взять прямоугольник меньшего размера и срезать у него углы с двух сторон – это будет крыша, затем детали склеить вместе и наклеить на большой лист бумаги.

- Для того, чтобы сделать транспорт нужно взять прямоугольник на котором нарисован силуэт машины и вырезать его. Из черных квадратиков вы вырежете колеса и из голубых полосок - окна.

- Но прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

**Машина**

Заведу мою машину

(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)

Би-би-би, налью бензину.

(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать)

Крепко-крепко руль держу

(имитировать движения водителя)

На педаль ногою жму.

(топать правой ногой)

- А теперь приступаем к работе.

Самостоятельная работа детей.

Наблюдение воспитателя за аккуратной работой детей.

В конце занятия воспитатель предлагает посмотреть детям на уже готовую "улицу". Дети рассматривают свою работу, находят наиболее понравившиеся детали, объясняют свой выбор. Воспитатель хвалит детей.

-Молодцы ребята!Замечательная улица у нас с вами получилась! Давайте нашей улице тоже дадим название. (Предложения детей)

С детьми мы остановились на названии - улица Детства.

