**Игры** для детей дошкольного возраста по **теме***«****Транспорт****»*

1. ***«Назови часть целого»*.**

Цель – научить ребенка наряду с системой *(целым)* видеть подсистему *(часть)*.

Автомобиль *(целое)* – колеса, стекла, руль, сиденья, двери, педали, мотор, багажник, бензобак, дверные ручки, коврики под ноги, фары, сигнал и т. д. *(части)*

Гараж – машина, инструменты, крыша, стены, замок, бензин в канистре, дверная ручка, запасные шины и т. д.

1. ***«Что лишнее?»***

Например:

1. автобус, легковой автомобиль, пожарная машина, велосипед

2. автомобильная дверь, колесо, руль, стол

3. грузовик, автобус, легковой автомобиль, самолет и т. д.

3. ***«Перечислить как можно способов использования автомобиля»***

Цель – развивать воображение, логическое мышление.

Взрослый предлагает детям перечислить, как можно использовать автомобиль.

Например:

- передвижение по поверхности земли

- перевозить грузы

- укрываться от дождя

- путешествовать

- в машине можно переночевать

- часть машины можно использовать для оформления клумбы *(колесо)*

- выставки автомобилей в музее

- спортивные соревнования – гонки

- часть машины можно использовать для обучения плаванью *(шина)*

- металлолом

- освещение в темноте *(фары)*

- подача разных сигналов *(звуковые, световые)*

- рисование *(на дверях машины)*

- **игры для детей***(старый автомобиль)* и т. д.

1. ***«Хорошо – плохо»***

Цель – учить видеть *«тайну двойного»* в предметах и явлениях, познакомить детей с противоречивостью явлений через понятие *«хорошо – плохо»*

1. Когда есть автомобили – это *«хорошо»*. Почему?

Например, можно быстро передвигаться, перевозить тяжелые грузы, перевозить много пассажиров, машины красивые, крепкие и т. д.

2. Когда есть автомобили – это *«плохо»*. Почему?

Например, автомобиль шумный, тратит много бензина, нуждается в ремонте, нужно много умных людей, чтобы его построить, нужно учиться его водить, учить правила дорожного движения, засоряет атмосферу, можно попасть в аварию и т. д.

4. ***«Наоборот»***

Цель – расширять словарный запас за счет прилагательных, учить называть противоположные по смыслу слова.

Взрослый называет детям слова – признаки автомобиля, задача для детей называть противоположные по значению слова.

Например, машина – какая?

- быстрая – медленная

- шумная – тихая

- легкая – тяжелая

- пассажирская – грузовая

- двигающаяся – неподвижная

- вредная – полезная

- огромная – маленькая

- твердая – мягкая

- мирная – военная

- гладкая – шероховатая

5. ***«Чем похожи, чем отличаются»***

Цель - учиться выделять признаки, свойства, качества предметов, так, чтобы с их помощью углублять знания об окружающем мире.

Чем похожи:

- Машина и велосипед

- Машина и самолет

- Машина и ролики

- Машина и зонтик

- Машина и кастрюля

Чем отличаются:

- Машина и автобус

- Машина и сумка

- Машина и тележка и т. д.