**Дидактические игры по теме «Родной город»**

**«ГЕРБ НАШЕГО ГОРОДА»**

Цель. Закреплять знания детей о гербе родного города. Активизировать словарь.

Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

Как бы ты назвал форму герба?

Какие цвета присутствуют на гербе?

Что изображено на гербе?

Подумай, зачем городу нужен герб?

**«НАЗОВИ ЛАСКОВО»**

**Цель.** Развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.

Город,

улица,

флаг,

проспект,

дом,  
лес,

сад,

завод,

сквер,

магазин.

**«СЛОВА ПРИЗНАКИ. СКАЖИ КАКОЙ? КАКАЯ?»**

**Цель.** Активизировать в речи детей прилагательные. Развивать память, мышление.

Ярославль (Какой?) (родной, любимый, славный, красивый и др.) .

Волга (глубокая, холодная, широкая и др.).

Мост (длинный, новый, шумный и др.)

**«КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ДЕРЕВЬЕВ НЕ РАСТЁТ В НАШЕМ ГОРОДЕ? »**

**Цель.** Закреплять знания о деревьях родного города.

Берёза, ель, сосна, туя. акация, черёмуха, каштан, тополь, клён, пальма, лиственница.

**«ИСПРАВЬ ОШИБКИ»**

Цель. Развивать логическое мышление.

Ярославль — столица России.

Мы живем на домах.

На гербе Ярославля изображена берёза.

С первого этажа видно дальше, чем с последнего.

Ярославль расположен на берегу реки  Волга.

Город Ярославль больше по площади города Москвы.

.

**«ОДИН – МНОГО»**

Цель. Совершенствовать умение детей образовывать слова во множественном числе.

Дом, улица, житель, музей, спутник, ракета, герб, флаг, магазин, детский сад и др.

**11.«СОСЧИТАЙ ЭТАЖИ»**

«Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей».

**Образование сложных прилагательных**. Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком.

Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом

дом с двумя этажами, - какой?- двухэтажный дом

дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом

дом с четырьмя этажами, – какой?- четырехэтажный дом

дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом

дом со многими этажами, – какой? – многоэтажный дом.

**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ОТВЕТИВ НА ВОПРОС**

**Образование сравнительной степени прилагательных. Игра с мячом или любым другим предметом.**

Этот проспект широкий, а другой ещё … (шире).

Этот переулок тихий, а тот ещё … (тише).

Эта дорога узкая, а рядом ещё … (уже).

Этот дом старый, а другой ещё (старее).

Эта площадь большая, а рядом ещё (больше).

Этот памятник высокий, а другой ещё … (выше).

**13.ПРИДУМАЙ НАЗВАНИЕ УЛИЦЫ  
Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.**

В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит завод. Назовем ее (Заводская).

На этой улице много цветов. Назовем ее (Цветочная).

На этой улице много школ. Назовем ее (Школьная).

На этой улице много берез. Назовем ее (Березовая).

На этой улице много садовых деревьев. Назовем ее (Садовая).

На этой улице находится аптека. Назовем ее (Аптечная).

Придумай ещё несколько названий улиц сам.

.

**«ТАК БЫВАЕТ»**

Цель. Развивать умение рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивающие мышление и воображение.

**Ход игры:**  называем словосочетание, ребенок раскрывает его значение.

**Например:**

Холодный Ярославль (город зимой),

веселый Ярославль (город в дни праздников),

тёмный Ярославль (город ночью),

молодой Ярославль (новостройки, молодые жители) и т. д.

Рисование на тему: «Мой родной город»