ТЕМА НЕДЕЛИ *«****НАСЕКОМЫЕ****»*.

Здравствуйте, уважаемые **родители**! Для общего развития наших детей мы предлагаем **рекомендации на неделю по лексической теме***«****НАСЕКОМЫЕ****»*.

***задание 1***

• Познакомить ребенка с названиями **насекомых**, (**у насекомых 3 пары ножек (всего 6 штук) и тело делится на 3 части: голова, грудь, брюшко)**

- Если есть свой двор вместе с ребенком найти и рассмотреть **насекомых**: пчелу, муравья, кузнечика, **стрекозу**, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара;

- Рассмотреть иллюстрации с изображением **насекомых** и обсудить их внешний вид.

• Объяснить ребенку понятие *«хищные****насекомые****»* (**стрекоза**, муравей, божья коровка, кузнечик. Рассказать, чем питаются хищные **насекомые***(****насекомыми****, личинками****насекомых****)*.

• Рассказать, чем питаются другие **насекомые**: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

• Рассказать о том, какую пользу приносят **насекомые**:

- людям: пчелы дают мед, воск;

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных **насекомых**; пчелы, бабочки – опыляют растения;

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

• Рассказать о том, какой вред наносят **насекомые**:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

***Задание 2.*** Прочитать по **теме***«****Насекомые****»* произведения

1**. В. Бианки *«Как муравьишка домой спешил»* (затем посмотреть мультфильм)**

2. И. А. Крылов *«****Стрекоза и муравей****»*.

3. К. Ушинский *«Капустница»*

***Задание 3.*** Загадать детям загадки

Если ребенок не может отгадать с первого раза, Вы ему загадываете вторую загадку про это же **насекомое**.

Загадки

Я пахну летом и пыльцой.

Лечу к цветочкам пулей.

Но я бываю очень злой.

К тому, кто лезет в улей *(Пчела)*

Громко я жужжу, летая,

Мёд целебный собирая.

Всем полезна и мила

Хлопотливая *(пчела)*.

*«В клевере моя постель»* -

Прожужжал лохматый *(шмель)*.

Кто с цветка к цветку летит

Так лениво и жужжит -

Бархатист, крылат, пузат

И костюмчик полосат *(Шмель)*

Что за странная картинка?

Вот пушистая травинка

Плавно по листку ползет.

Все жует, жует, жует.

Не жучок, не птица.

Это *(Гусеница)*

Прополз мохнатый червячок,

И весь в дырочках листок *(Гусеница)*

Целый день она летает,

Мне спокойно жить мешает,

Прожужжала возле уха

И на стол уселась *(муха)*

Всем она надоедает

И по комнатам летает,

Пристаёт и вновь резвится,

Ей спокойно не сидится.

Всё летает и жужжит,

На стекле окна сидит,

Позолоченное брюхо,

Догадались? Это. *(Муха.)*

Знаю точно, всем знакомо,

Среди зелени травы

Есть одно из **насекомых –**

Ноги выше головы *(Кузнечик)*

Ранним утром на полянку

Прыг, Прыг, Прыг!

И ногами наизнанку

Дрыг, Дрыг, Дрыг!

Попрыгучий человечек

Как зовут тебя? *(Кузнечик)*

Это вовсе не пчела,

Нос - точёная игла,

Писк его всех раздражает,

Очень больно он кусает *(Комар)*

Я минутку улучу

Да и в комнату влечу.

Буду я зудеть, резвиться

И на нос тебе садиться.

Надоедливый - кошмар

Этот маленький. *(Комар.)*

Не мычит коровка та,

Нет рогов, копыт, хвоста,

Молока нам не дает,

Под листочками живет.

В чёрных точках красный плащ

носит жук. Растеньям - страж.

С вредной тлёй воюет ловко

эта. *(божья коровка.)*

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет. *(Божья коровка.)*

Летит вертолёт мимо топких болот,

Таращит глазищи-глаза.

Прозрачные крылья на солнце блестят,

Лягушки поймать вертолёт норовят *(****Стрекоза****)*

На ромашку у ворот

Опустился вертолет-

Золотистые глаза.

Кто же это?. *(****Стрекоза****)*

Тащит он соломинку

К маленькому домику.

Всех букашек он сильней

Наш трудяга *(муравей.)*

Кто работает с утра:

Строит дом, несет дрова,

Тащит целый воз еды,

Мало ест, не пьет воды,

У него полно друзей.

Тот работник… *(муравей.)*

А вы знаете цветы

небывалой красоты:

могут лепестки сложить

и мгновенно в воздух взмыть.

Что за цветы летают?

Как их называют? *(бабочки)*

Нектаром питаюсь,

На крыльях летая.

Так вы догадались,

Кто я такая *(бабочка)*

Эти рыжие неряхи,

Неразборчивы, всеядны,

В любых условиях живут,

И пищу по ночам крадут *(Тараканы)*

Длинные усища,

Пруссак рыжий,

Шесть лапок имеет,

И бегать умеет *(Таракан)*

В темноте летает кто-то,

издавая громкий звук.

Кто там спорит с самолётом?

Ну, конечно, майский. *(Жук)*

В мае к вам я прилетаю,

Как пчела, жужжа, пугаю,

Грозный, издавая звук.

Кто я, детки? – Майский *(Жук)*

Пролетела мимо уха

Вроде муха, но не муха

Эта муха не жужжала

У нее, ребята, жало

Коль ужалит, будет *«ай»*

Кто же это отгадай!

- Муха с жалом? – Чудеса!

Знают все это – *(Оса)*

Модница крылатая,

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит - будет плохо. *(Оса)*

***Задание 4.*** Физминутка *«Кузнечики»*

Поднимайте плечики, *(энергичные движения плечами)*

Прыгайте, кузнечики, Прыг-скок, прыг-скок.

Стоп! Сели, Травушку покушали,

Тишину послушали, *(приседания)*

Выше, выше, высоко

Прыгай на носках легко, *(прыжки на месте)*

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился, Ж-ж-ж *(вращательные движения руками перед собой)*

К облакам поднялись,

И шасси убрались *(поочередное поднимание колен)*

Вот лес - мы тут

Приготовим парашют *(покачивания руками, разведенными в разные стороны)*

Толчок, прыжок, Летим, дружок, *(прыжок вверх, руки в стороны)*

Парашюты все раскрылись, Дети мягко приземлились,

*(приседание, руки в стороны)*

***Задание 5.*** Словесные игры

*«Один – много»*:

жук – *(жуки)*; пчела – …; бабочка – …;

 оса – …; гусеница – …;

**стрекоза – …**; шмель – …; муравей – …;

*«Назови ласково»*:

жук – … *(жучок)*; **стрекоза – …**; муравей – …;

 пчела – …; гусеница – …;

*«Четвёртый лишний»*:

Жук, кузнечик, воробей, пчела *(воробей - птица)*;

Бабочка, пчела, муравей, муха *(муравей не летает)*;

*«У меня есть, а у тебя нет…»*:

У меня есть жук, а у тебя нет… *(жука)*

У меня есть бабочка, а у тебя нет … *(бабочки)*

У меня есть **стрекоза**, а у тебя нет… *(****стрекозы****)*

У меня есть **насекомое**, а у тебя нет… *(****насекомого****)*

*«Кто что делает»*

Бабочка – порхает

Жук- жужжит

Комар- звенит

Пчела- мед собирает

Оса- жалит

Гусеница- ползает

***Задание 6.*** Пальчиковая гимнастика *«****Насекомые****»*

Раз, два, три, четыре, пять – *(Сжимать - разжимать пальцы в кулак.)*

**Насекомых надо знать**: *(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими)*.

Муха, бабочка, пчела,

Муравей, комар, оса,

Шмель, кузнечик и сверчок *(Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки)*.

И у каждого шесть ног! (Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев.)

***Задание 7***. Творческое задание

Изобразить **насекомое**, способ изображения выберите самостоятельно, это может быть рисование, лепка или аппликация.