**Особенности развития восприятия в дошкольном возрасте**

**Восприятие** – это психический процесс познания действительности при помощи различных органов чувств, в результате, которого формируется целостный образ объекта или явления. Именно этот познавательный процесс является главным инструментом исследования окружающего мира ребенком наряду с активными действиями с предметами.

**Классификация видов восприятия:**

1. **Зрительное восприятие**.
2. **Слуховое восприятие**.
3. **Тактильное восприятие**.
4. **Обонятельное восприятие** .
5. **Вкусовое восприятие**.

**Зрительное восприятие** представляет собой формирование в голове ребёнка тех ситуаций и образов внешнего мира, которые непосредственно фиксируются его глазами.

Развитие зрительного восприятия необходимо человеку для того, чтобы правильно ориентироваться в пространстве, оценивать положение предметов относительно друг друга, понимать форму объемных предметов.

Сформировавшееся зрительное восприятие является основой, на которой базируются использующиеся в школьном возрасте образные формы познания. Именно поэтому важно помочь ребенку развить зрительное восприятие еще в дошкольном возрасте.

**Слуховое восприятие -** способность воспринимать звуки и ориентироваться по ним в окружающей среде при помощи слухового анализатора.

Посредством слухового восприятия обогащаются представления ребенка об окружающем мире. Познание предметов и явлений тесно связано с восприятием звука как свойства предметов. Развивающееся слуховое восприятие имеет решающее значение для возникновения и функционирования устной речи.

Все звуки, которые человек воспринимает и анализирует, а затем воспроизводит, он запоминает благодаря слуховой памяти.

**Тактильное восприятие** представляет собой отражение целого комплекса качеств объектов, воспринимаемых человеком, посредством их соприкосновения с наружными покровами тела и дают возможность познать величину, упругость, плотность или шероховатость, тепло или холод, характерные для предмета.

Рука, пальцы, ладошки ребенка — едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности . Всестороннее представление об окружающем предметном мире у ребенка не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как именно оно лежит в основе чувственного познания.

Чем тоньше тактильные ощущения ребенка, тем точнее он может сравнить, объединить или различить окружающие его предметы и явления, то есть наиболее успешно упорядочить мышление.



**Обонятельное восприятие** – способность ощущать и различать пахучие вещества как запахи.

Функциональное  предназначение восприятия запахов - обеспечение человека информацией о химических стимулах, находящихся как на расстоянии, так и в непосредственной близости от него.

восприятие запахов играет в жизни человека важную роль. Оно  помогает ему в отборе продуктов  питания (распознает несвежие продукты) и в поддержании чистоты окружающей среды, а в некоторых случаях является и источником эстетического наслаждения.

**Вкусовое восприятие** – восприятие свойств раздражителей, воздействующих на рецепторы рта, в виде вкусовых ощущений (горького, кислого, сладкого, соленого и их комбинаций)

Вкусовые ощущения помогают ребенку в построении образа предмета (лимон кислый), (конфета сладкая).

Система вкусового восприятия тесно связана с обонянием. При нарушении вкуса у ребенка обычно страдает и обоняние

Ребенок, видя предмет, способен оценить известные ему функции, интуитивно проанализировать свой опыт и понять, что он видит, слышит или чувствует. Небольшой багаж жизненного опыта помогает понять, что это за ощущение, распознать предмет, звук или запах.

Развитие восприятия у детей дошкольного возраста позволяет перейти им на следующую ступеньку, когда они научаются целенаправленно изучать объекты, определять их характеристики, дифференцированно воспринимать отдельные свойства.

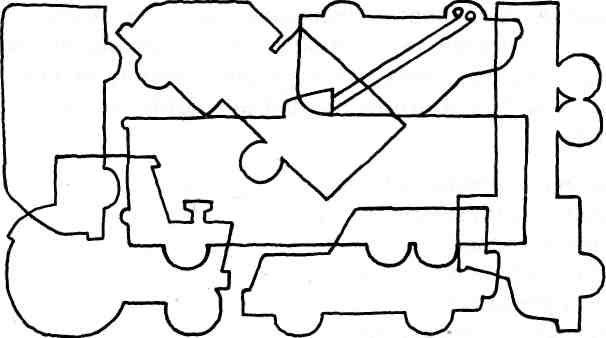
Важность развития восприятия в дошкольном возрасте заключается в том, что при его ограниченном функционировании значительно затруднится развитие речи, [памяти](https://alldoshkol.ru/process/razvitiye-pamyati-doshkolnikov), мышления, [внимания](https://alldoshkol.ru/process/razvitie-vnimaniya-doshkolnika) и воображения. Данный познавательный процесс становится необходимым помощником для проявления различных видов мышления, умения образно говорить и придумывать яркие истории.

В дошкольном возрасте [ведущая деятельность](https://alldoshkol.ru/deyatelnost/vedushhaya-deyatelnost-doshkolnika) — игра. Именно в такой форме наилучшим образом проходит обучение детей и развитие необходимых функций.

В дидактике представлено множество игр на развитие восприятия, которые помогут родителям заниматься с ребенком:

Предлагаю вам серию игр для развития восприятия у детей .

**Игры для развития зрительного восприятия.**

* Зашумленные рисунки « Найди и назови транспорт» !!! Для детей с нарушением зрения рисунки должны иметь четкий контур.
* Соедини по точкам, пунктирным линиям.
* Игра «Лабиринт»
* «Пазлы» -составление целого образа картинки. !!! Размер фрагментов зависит от остроты зрения ребенка.
* Сортировка предметов по цвету, величине, размеру.

**Игры для развития слухового восприятия.**

* «Чей звук?». Взрослый прячется за ширмой и с помощью предметов издает различные звуки: шуршит пакетом, рвет бумагу, стучит ложками, звенит колокольчиком, переливает воду и так далее. Ребенок должен догадаться, какому предмету соответствует каждый звук.
* «Найди пару» Взрослый помещает в киндер горох, песок, гайки, монеты…и т.д. Ребенок по звуку должен найти парный по звуку киндер.



**Игры для развития тактильного восприятия.**

* «Чудесный мешочек». Для этой игры понадобится непрозрачный мешочек и мелкие предметы различной формы и текстуры. Основываясь на своих тактильных ощущениях, ребенок должен вытащить ту вещь, которую Вы ему опишите.
* « Тактильные загадки» Ребенок ощупывая предмет описывает его…гладкий, шершавый, вытянутый, круглый, большой, маленький, тяжелый, легкий…вы должны отгадать.

**Игры для развития обонятельного восприятия.**

* «Угадай по запаху». Из подручных средств можно составить целый аромонабор (например, чеснок, кофе, корица, ягоды, огурец, лимон, шоколад и так далее). Попросите ребенка закрыть глаза и угадать предмет по запаху. Также можно предложить малышу нарисовать, с чем у него ассоциируется тот или иной аромат.

**Игры для развития вкусового восприятия.**

* «Определи на вкус» ребенок с завязанными глазами пробует на вкус различные продукты и обозначает свои ощущения словами (сладкий, кислый, соленый, горький, вкусный, не вкусный)
* Ребенок на вкус определяет сырые и приготовленные продукты.
* Ребенок на вкус определяет разные сорта хлеба; фрукты, овощи…

С уважением

учителя-дефектологи МДОУ № 112