**«Мастерим плоскостной геометрический конструктор»**

**Уважаемые родители!** Сегодня я хочу рассказать о том, как быстро и просто, без особых затрат можно изготовить увлекательное пособие.

Начиная с самого раннего возраста, ребёнок активно познаёт мир, исследуя всё происходящее вокруг. Поэтому развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребёнка. Они расширяют представление об окружающем мире, обучают ребёнка наблюдать и выделять характерные признаки предметов (величину, форму, цвет) различать их, а так же устанавливать простейшие взаимосвязи.

Игры – самоделки вызывают у малышей неподдельный интерес, ими чаще играют. Такие игры станут для вас хорошими помощниками в совместной игровой деятельности со своими детьми в домашних условиях.

Я хочу предложить вам изготовить развивающую игру « Геометрический конструктор».

Эта игра поможет развить у ваших детей:

* математические способности;
* зрительное внимание;
* зрительную память:
* глазомер;
* логическое мышление;
* ориентировку в пространстве;
* мелкую моторику рук.

 **Оборудование:** Для изготовления конструктора нам понадобиться: кухонные салфетки (фетр, цветной картон), ножницы, трафарет геометрических фигур, карандаш.



На подручный материал, с помощью трафарета, наносим изображение геометрических фигур. С помощью ножниц вырезаем геометрические фигуры (дети легко справятся с этим занятием сами).

Подбираем для конструктора коробочку и новый конструктор своими руками готов!

Ваш ребенок не только приобретет новую, полезную игрушку. Процесс ее создания также может оказаться для ребенка очень занимательным!

 **Варианты игры:**

 **«Чего не стало? »** Перед ребенком выкладываются разные по форме (цвету, величине) геометрические фигуры от 5 до 10шт. Ребенку предлагается их назвать (синий круг, большой красный квадрат и т.д.) и запомнить. Ребенок закрывает глаза, взрослый убирает 1 фигуру, ребенок должен отгадать какой фигуры не стало.

 **«Собери бусы из фигур»**- по желанию дети выбирают разные геометрические фигуры и раскладывают их в определённой последовательности, собирая тем самым бусы.

Можно усложнить задание и самим предложить ритмическую последовательность .

Можно превратить наш конструктор в занимательную игру **«ТАНГРАМ»**

**«Выложи цифры»** ребенку предлагается выложить цифру из любых фигур, которые он выберет.

**«Составь предмет»**- упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).



**«Выложи картину»** - предложите ребенку выложить картину ( например дом солнышко, машину и т. д.) (развивает творчество ребенка).

**«Геометрическое лото»**- учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой, подбирать предметы по геометрическому образцу.

(Карточки для лото ребенок может сделать самостоятельно). Играть можно всей семьей.



**« Геометрический диктант» -** ребенку даетсязадание на ориентировку на листе бумаги: положи синий треугольник в правом верхнем углу, красный круг в левом нижнем углу, желтый прямоугольник в верхнем левом углу, зеленый квадрат в центре листа. Какой угол остался свободным?

****

**«Какая фигура лишняя» -** ребенку предлагается выбрать лишнюю фигуру и объяснить, почему он так решил.

****

**« Разложи фигуры по величине» (**в порядке возрастания, убывания)

**« Какой фигуры не хватает» -** ребенок должен найти не достающую фигуру, объяснить свои действия.

**Спасибо за внимание!!!**

С уважением

учителя-дефектологи МДОУ № 112