**Составление рассказа по картинкам**

Составила Фокина И.Ю. воспитатель 1 кв.категории





**I. Подготовительная работа.**

1. Что ты представляешь, когда слышишь слово *космос?*

2. Придумай рифмованные строчки с данными словами.

• полёт — звездолёт

• марсианин — инопланетянин

3. Ответь на вопросы.

Как ты думаешь, на картинках изображены реальные события или выдуманные? Почему?

Как мальчик собирался в полёт? Пофантазируй. Что юный космонавт мог увидеть в иллюминаторе ракеты?

О чём говорят землянин и марсианин?

4. Выбери наиболее удачный заголовок. «Необычное путешествие» «Разговор с марсианином»

«Полёт на Марс»

5. Составь предложения, используя данные слова.

• космонавт, путешествие

• приземлиться, планета

• встреча, марсианин

• друзья, Марс

**II. План.**

1. Вступление.

Подготовка к полёту.

2. Основная часть.

Удачный полёт.

Встреча с марсианином.

3. Заключение.

Незабываемое путешествие.

**III. Опорные слова и словосочетания.**

Путешествие на Марс, юный космонавт, инопланетянин, рассказать жителям планеты, новые друзья.

**IV. Рассказ.** (Можно от первого лица)

**Полёт на Марс. (образец)**

Петя — ученик космической школы. Он так старательно изучал все предметы, что был награждён путешествием на Марс. Мальчик тщательно готовился к полёту. Наконец долгожданный день настал!

Ракета стартовала, и через несколько секунд Петя уже был далеко от Земли. Во время полёта юный космонавт смотрел в иллюминатор и любовался яркими

звёздами, спутниками, большими и малыми планетами. Он умело управлял современной машиной, поэтому смог быстро и аккуратно приземлиться на Марс.

На планете Петю встретил марсианин. Инопланетянин оказался очень забавным: с рожками на голове, большим носом и толстым животиком. Мальчик узнал, что марсиане трудолюбивые, добрые и общительные. Петя рассказал жителям планеты о Земле, о людях и пригласил марсиан в гости.

Юному космонавту понравилось путешествие на Марс. Теперь у него появились друзья и на другой планете.