МДОУ «Детский сад № 112»

Картотека дидактических игр на тему «Зимующие птицы»



Воспитатель

Полунина Е. В.

Ярославль, 2017

**Игра «Кто как голос подает?»**

Отвечай, да поскорей  
Кто, как голос подает?

**Цель:** расширять словарный запас детей.

Синица – тенькает; сорока – стрекочет, трещит; воробей – чирикает; снегирь – свистит и т.д.

**Игра «Скажи ласково»**

Ты дружочек не зевай –  
Да словечко приласкай.

**Цель: з**акрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Воробей – воробушек, синица – синичка, снегирь – снегирёк и т. д.

**Игра «Горячий – холодный»**

Мы сейчас откроем рот,  
Чтоб сказать наоборот.

**Цель:** закрепить в словаре ребенка слова антонимы.

Воробей маленький, а ворона – большая.  
У синички хвост маленький, а у сороки – длинный.  
Сорока тяжелая, а воробей – легкий.  
У синички клюв тонкий, а у дятла – толстый.

**Игра «Чья голова, чей клюв, чье перо?»**

Чья у птицы голова?  
Подскажи скорей слова.

**Цель:** расширять словарь детей за счет употребления притяжательных прилагательных.

У вороны – (воронья, вороньи), у воробья – воробьиная и т. д.

**Игра «Один – много»**

Мы волшебники немного,  
Был один, а станет много.

**Цель**: образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

Воробей – воробьи – воробьев, сорока – сороки – сорок,  
Синица – синица – синиц ворона – вороны – ворон  
Снегирь – снегири – снегирей дятел – дятлы – дятлов

**Игра «Веселый счет»**

Сколько их – всегда мы знаем.  
Хорошо мы все считаем.

**Цель:** закрепить в речи детей согласование существительных с числительными.  
Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев. (Снегирь синичка дятел, сорока).

**Игра «Что умеют делать птицы?»**

Никогда мы не забудем,  
Что умеют делать птицы.

**Цель:** активизировать глагольный словарь детей.

Сорока (летает, стрекочет, прыгает, клюет)  
Воробей, синица, дятел, воробей.

**Игра «Дятел»**

Воспитатель отстукивает разные ритмы, а ребенок повторяет за ним. Затем они меняются ролями.

Расскажи о своей любимой зимующей птице, не называя ее.

Ребенок рассказывает о своей любимой зимующей птице, говорит, какого она размера, какого цвета у нее оперение, где она живет и чем питается. Другие дети отгадывают, о какой птице шел разговор.

**Цель:** учить составлять описательный рассказ.