МДОУ «Детский сад №112»

**Беседа с детьми старшей группы на тему «Я-человек!»**

Воспитатель

Полунина Е. В.

Ярославль, 2017

Цель:

- формирование представлений о себе, как о **человеке**(*«у меня есть тело»*, *«тело нужно, чтобы жить»*; *«я отличаюсь от животных»*; *«из каких частей состоит моё тело?»*);

- закреплять понятия: *«один – много»*;

- расширять словарный запас: люди, **человек**, голова, туловище, руки, ноги;

- воспитывать навыки культурного поведения.

Оборудование и материал: зеркало, круги из разноцветной бумаги (красные и синие).

**Ход беседы:**

Перед беседой предложить детям посмотреть в зеркало.

Воспитатель: Ребята, кого вы видите?

Ответы детей.

 (Предположительно, дети назовут свои имена.)

Воспитатель: Верно. А каким словом можно назвать всех вас, меня, ваших любимых пап и мам?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно, люди. Каждый из нас- это человек. Кто же он? Попробуем разобраться. Человек живой как растение и животные. Он может двигаться, дышать, чувствовать. Но человек ещё и умеет думать. Человек – это интересное сочетание физического тела и наших мыслей и чувств. Давайте поближе познакомимся с нашим телом. Попробуем назвать части тела, которые встречаются у нас только один раз.

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь те, которые в человеческом теле повторяются.

Ответы детей.

Воспитатель: Верно. Все части тела выполняют свои определенные и очень важные для человека функции. Но в самом начале нашей беседы мы сказали, что человек это не только наше тело, но и наши чувства и эмоции. А что такое чувство, как вы понимаете это слово?

 Ответы детей.

Воспитатель: Эмоция – это кратковременное переживание. Например, радость, удивление, раздражение, гнев- все это эмоции. С помощью эмоций люди умеют общаться. Попробуем?

**ИГРА «Пантомима»:**  Плечи говорят: я горжусь. Спина говорит: я уже старенький. Палец говорит: посмотри наверх. Голова говорит: да, нет.

Вот видите при помощи частей тела мы можем даже разговаривать. Но человек так же может выражать и свои эмоции при помощи голоса. Давайте поиграем:

**ИГРА «Актер»**: передаём с помощью голоса удивление: "Ты любишь мультфильмы", обиду "Зачем ты меня ударил?", радость "Как здесь красиво!", страх "Я разбил стекло в школе".

Воспитатель: А ещё у каждого человека есть свой характер. Я предлагаю каждому подумать и взять себе ту маску животного на характер, которого он похож. Например, зайчик- трусливый, ёжик-умный, волк-злой и т. д.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята кому был посвящен наш разговор?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие части тела вы можете назвать?

 Ответы детей.

Воспитатель: Назовите несколько эмоций.

Ответы детей.

**Самооценка:** Если вы считаете, что сегодня были внимательны и активны в нашем разговоре, то возьмите красный кружок, если считаете, что вы мало участвовали в беседе и были рассеяны- то синий.