**План по адаптации группа раннего возраста № 6 (с 2 до 3 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок** | **Мероприятие** | **Цель** |
| 1 | сентябрь 1 неделя: 01.09.2020-04.09.2020 | Вводное занятие: - знакомство родителей и детей друг с другом, с детским садом, группой, воспитателем;- экскурсия по детскому саду;- знакомство с основной образовательной программой | Создать положительный настрой |
| 2 | сентябрь 2-3 недели: 07.09.2020-18.09.2020Понедельник:Вторник:Среда:Четверг:Пятница: | Утро: Дидактическая игра: *«Давайте познакомимся»*Прогулка: Подвижная игра*«Найдем игрушки»*Вечер: Консультация с родителями: «**Возрастные** особенности от 2 до 3.Утро: Чтение стихотворения А. Барто *«Уронили мишку на пол»*Прогулка: Подвижная игра *«Послушный мяч»*Вечер:консультация *«Значение режима дня, сохранение эмоционального благополучия ребенка»*Утро: Дидактическая игра *«Кто это?»*Прогулка: Подвижная игра *«Догони мяч»* Вечер:консультация *«Значение предметной деятельности ребенка для его психического развития»*Утро: Дидактическая игра *«Соберем колечки цель»*Прогулка: Подвижная игра *«Найдем игрушки»*Вечер: Беседа о каждом ребенкеУтро: Чтение потешки: *«Сорока - сорока»*Прогулка: Подвижная игра *«Послушный мяч»*Вечер: Пальчиковая игра *«Серый зайка умывается»* | Создать положительный настрой на совместную игруУчить ходить за воспитателемОбратить внимание на особенности своих детейУчить внимательно слушать стихотворение, понимать содержаниеОбучать бросаниюОбратить внимание на режим дня, чтобы родители его соблюдалиУчить строить отношение с взрослыми и сверстникамиРазвивать двигательную активность детейПознакомить с предметной деятельностью ребенка и ее назначениемРазвивать восприятие цвета, величиныУчить ходить за воспитателемНаучить воспроизводить доступные звукосочетания слова — текста Обучать бросаниюРазвивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. Соотносить слово и действия. |
| 3 | сентябрь 4-5 недели:21.09.2020-02.10.2020Понедельник:Вторник:Среда:Четверг:Пятница: | Утро: Дидактическая игра *«Загляни ко мне в окошко»*Прогулка: Подвижная игра *«Догони собачку»*Вечер: Игра *«Плавает-тонет»*Утро: Дидактическая игра *«Гуси-гуси»*Прогулка: Подвижная игра *«Маленькие и большие»*Вечер: Игра *«Воздушные шары»*Утро: Музыкально - дидактическая игра *«Да — да — да»*Прогулка: Подвижная игра *«Догони мяч»*Вечер: Игра *«Что катится»*Утро: Дидактическая игра *«Выбери игрушку»*Прогулка: Подвижная игра *«Кто попадет?»*Вечер: Музыкально-дидактическая игра *«Мы идем»*Утро: Дидактическая игра *«Посади бабочку»*Прогулка: Подвижная игра *«Подпрыгни до ладошки»*Вечер: Беседа с родителями «Об условиях воспитания в семье» | Создать положительный настрой на совместную игруРазвивать двигательную активностьСовершенствовать обследовательские действия детей. Учить играть с водойРазвивать способность понимать сюжеты не сложной инсценировкиПознакомить с величинойУчить устанавливать соответствие предметов по цветуОбучать простейшим движениям. Развивать чувство ритмаРазвивать ловкостьЗнакомить с формой предметовПриучать ориентироваться в пространствеРазвивать двигательную активностьУчить выполнять под музыку игровые и плясовые движенияРазвивать восприятие цветаРазвивать ловкость, быстротуОблегчение **адаптации** |
| 4 | октябрь 2-3 неделя:05.10.2020-16.10.2020Понедельник:Вторник:Среда:Четверг:Пятница: | Утро: Дидактическая игра *«Что изменилось?»*Прогулка: Подвижная игра *«Кто попадёт?»*Вечер: Консультация с родителями *«Индивидуальный подход к ребенку»*Утро: Дидактическая игра *«Что ещё такой же формы?»*Прогулка: Подвижная игра *«Мыльные пузыри!»*Вечер: Беседа с родителями «Ваш ребенок»Утро: Повторение потешки *«Как у нашего кота»*Прогулка: Подвижная игра «Подпрыгни до ладошки»Вечер: Пальчиковая игра по потешке *«Как у нашего кота»*Утро: Дидактическая игра *«Отражение в зеркале»*Прогулка: Подвижная игра *«Что попадет в корзину?»*Вечер: Групповое родительское собрание «Воспитание у детей самостоятельности в самообслуживании»Утро: Чтение А. Барто *«Лошадка»*Прогулка: Подвижная игра *«Кошечка крадётся»*Вечер: Пальчиковая игра *«Мальчик с пальчик»* | Развитие внимания, правильное произнесение название предметовРазвитие ловкости, цепкости, развитие умения играть в мячОбратить внимание родителей на формирование определенных черт характера ребенкаУчить детей находить предметы одинаковой формыУчить называть форму, размер; развивать быстроту реакции; умение лопать пузыри двумя рукамиВыявление негативных черт характера и индивидуальных особенностей ребенкаПовторить знакомую потешку, создать радостное настроениеРазвитие ловкости, быстроты реакции и движенийРазвивать мелкую моторику рукУчить идентифицировать отражение в зеркале с объектом. Понимать и отвечать на вопросы воспитателяРазвитие ловкости, развитие умения играть в мячПоказать значимость самостоятельности в самообслуживании в воспитании детейПознакомить с содержанием стихотворения. Воспитывать любовь к животнымТренировка вестибулярного аппаратаРазвивать мелкую моторику пальцев и кистей рук. Соотносить слово и действие |
| 5 | октябрь 4-5 неделя:19.10.2020-29.10.2020Понедельник:Вторник:Среда:Четверг: | Утро: Дидактическая игра *«Выбери игрушку»*Прогулка: Подвижная игра *«Мыльные пузыри»*Вечер: Консультация с родителями *«****Возрастные****особенности ребенка от 2 до 3 лет»*Утро: Дидактическая игра *«Собери пирамидку»*Прогулка: Подвижная игра *«Догони мяч»*Вечер: Пальчиковая игра *«Сорока Белобока»*Утро: Дидактическая игра *«Гуси - гуси»*Прогулка: подвижная игра *«Кто попадет в корзину»*Вечер: Музыкально - дидактическая игра *«Мы идем»*Утро: Чтение стихотворений А. БартоПрогулка: подвижная игра *«Воздушные шары»*Вечер: Игра *«Что катится»* | Приучать ориентироваться в пространствеУчить лопать пузыри двумя руками, развивать быстроту реакцииОбратить внимание на своих детейРазвивать чувство цвета и размераРазвивать ловкостьРазвивать мелкую моторику рукУчить понимать несложный сюжет игрыРазвивать ловкость, умение играть в мячУчить делать несложные движения под музыкуУчить слушать стихи создать хорошее настроениеРазвивать двигательную активность детей Знакомство с формой предметов |