

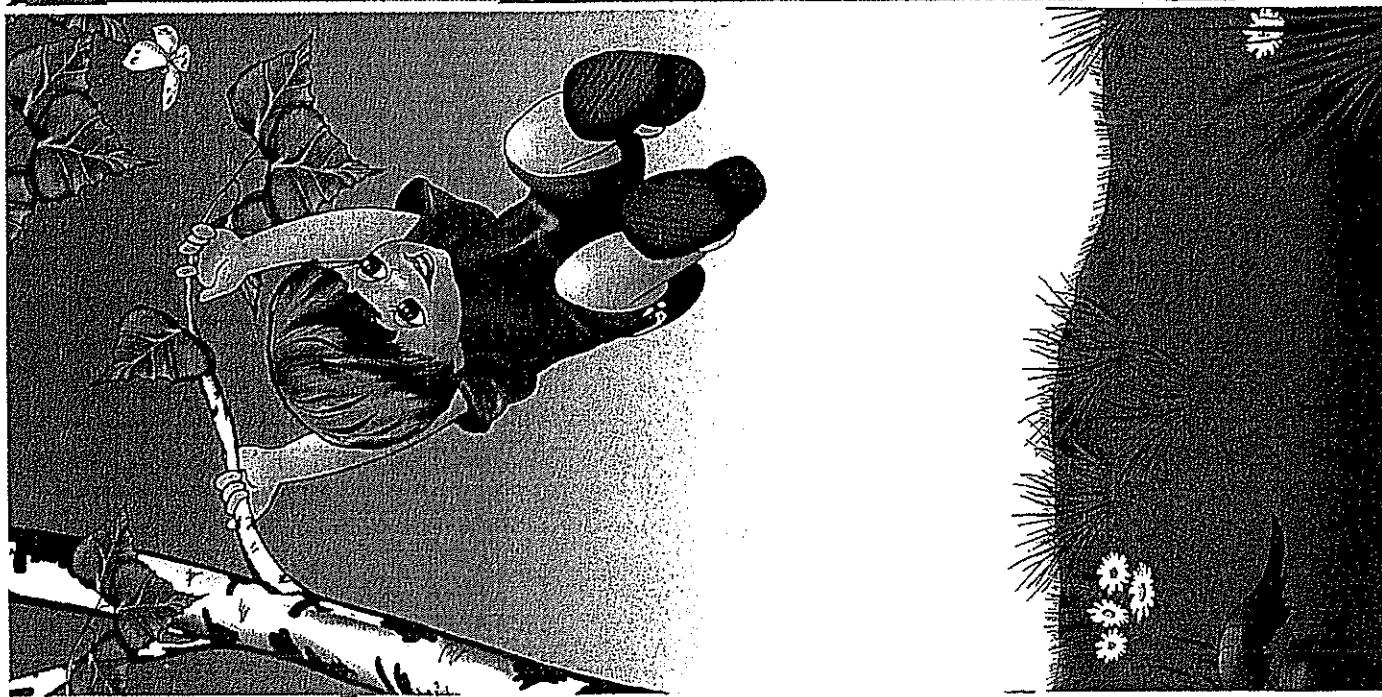
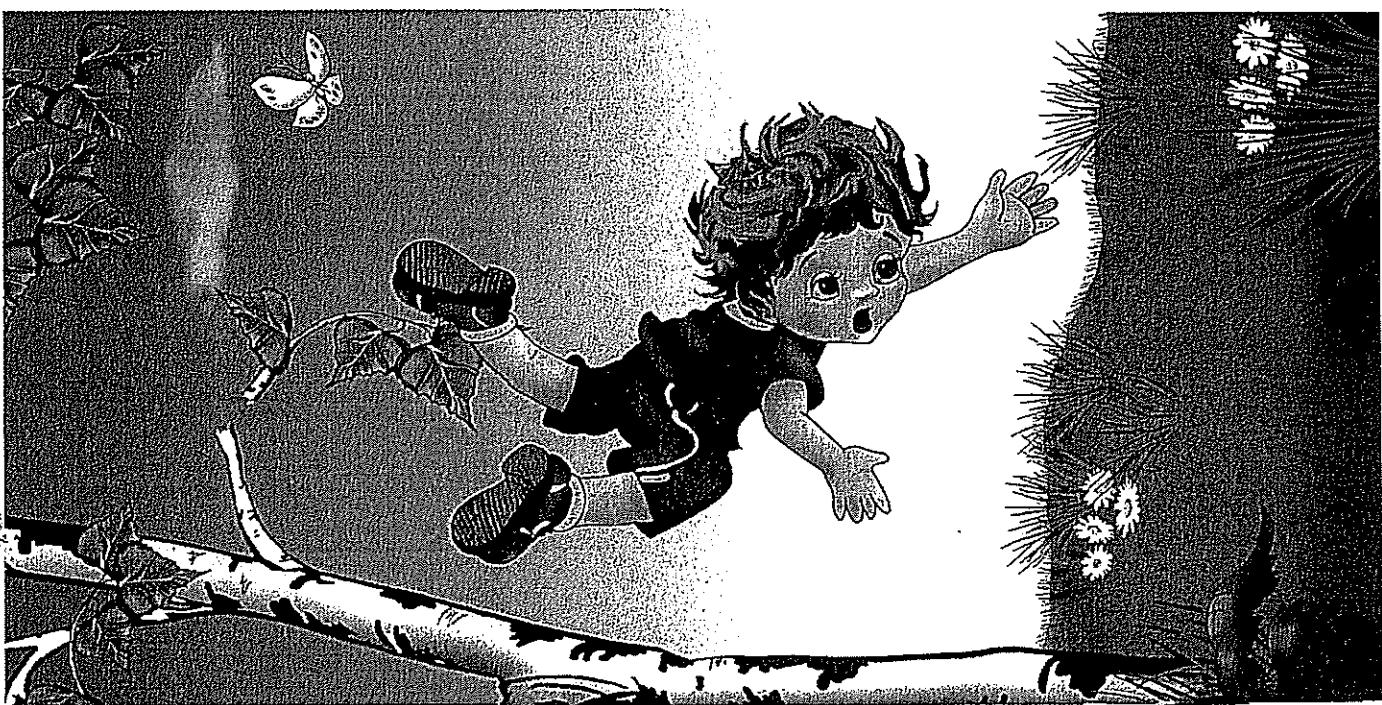
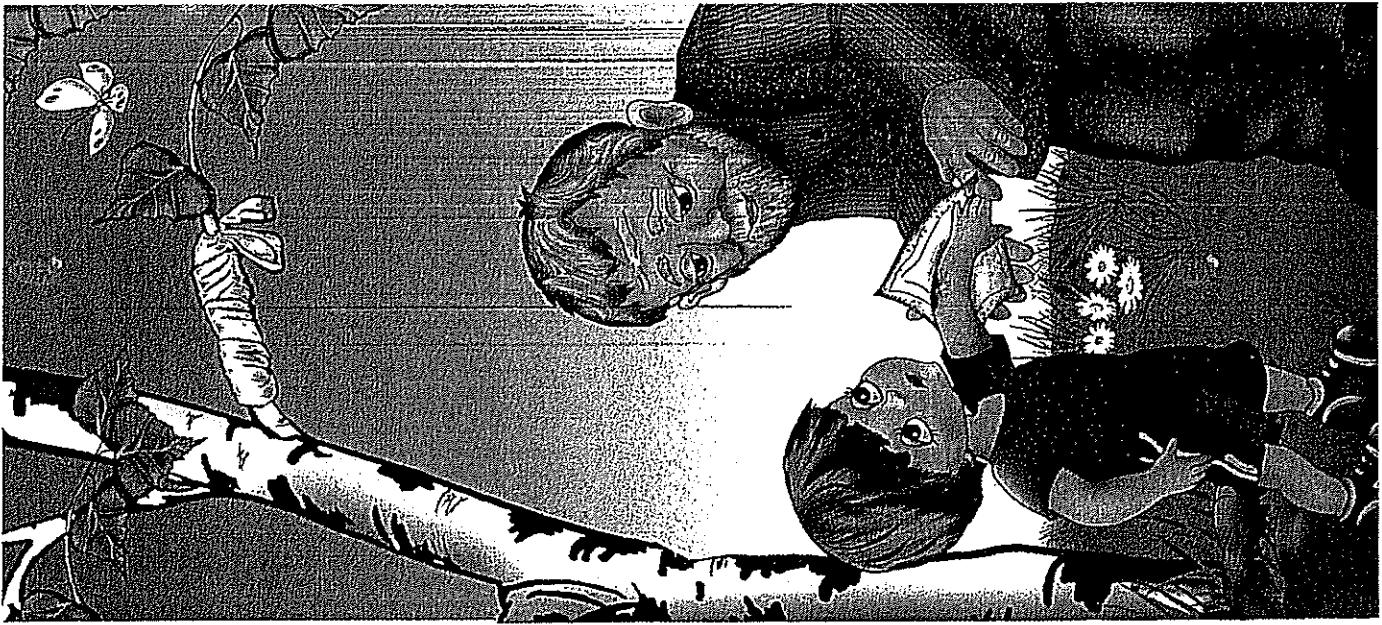
# ИНФОРМАЦИЯ

# ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Чем заняться с  
детьми летом?»**

Группа № 5 Воспитатель Лукоянова Н. И.

Разве дереву не больно?



## **Беседа на тему «Берегите добрый лес — он источник всех чудес»**

Что случилось с мальчиком? С веткой дерева? Почему мальчик плачет?  
А дерево, может быть, тоже плачет? Чем закончилась эта история?

Объясните, почему так говорят:

Берегите добрый лес,	Белке, кунице, зайцу, лисице
Он источник всех чудес!	Лес — дом родной.
Чтобы всюду зеленели	Птице и зверю хочется верить
Сосны, вязы, клены, ели —	В мир и покой!
Берегите лес! —	

### **Упражнение «Что мы можем сделать для леса?»**

Нас лес угождает орешками, земляникой, грибами, малиной...  
А что мы можем сделать для него?

### **Чтение рассказа К. Ушинского «История одной яблоньки» (с последующей беседой)**

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с нее кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зернышки. Одно только зернышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало под снегом, а весной пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой — и лет через пять хорошенская яблонька стояла в том месте, где упало зернышко.

Пришел в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится». Задрожала яблонька, когда садовник стал ее выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду. «Должно быть, я редкое дерево,— думает она,— когда меня из лесу в сад перенесли»,— и свысока посматривает вокруг на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками, не знала она, что попала в школу.

На другой год пришел садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать. Задрожала яблонька и думает: «Ну, теперь я совсем пропала!».

Срезал садовник всю зеленую верхушку деревца, оставил один пенек, да и тот еще расщепил сверху: в трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони, закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепу колышками и ушел.

Прихврнула яблонька; но была она молода и скоро поправилась и срослась с чужой веточкой. Пьет веточка соки сильной яблоньки и растет быстро: выкидывает почку за почкой, листок за листком, выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и года через три зацвело деревцо бело-розовыми душистыми цветами. Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зеленая завязь, а к осени из завязи сделались яблоки,

да уж не дикие кислицы, а большие, румяные, сладкие, рассыпчатые! И такая-то хорошенка удалась яблонька, что из других садов приходили брать от нее побеги для прищеп.

### **Чтение и обсуждение ситуации в отрывке из поэмы Н. Некрасова**

Плакала Саша, как лес вырубали, Ей и сейчас его жалко до слез. Сколько тут было кудрявых берез!

Там из-за старой нахмуренной ели Красные гроздья калины глядели. Там поднимался дубок молодой. Птицы царили в вершине лесной. Понизу всякие звери водились. Вдруг мужики с топорами явились... Лес зазвенел, застонал, затрещал. Заяц послушал — и убежал...

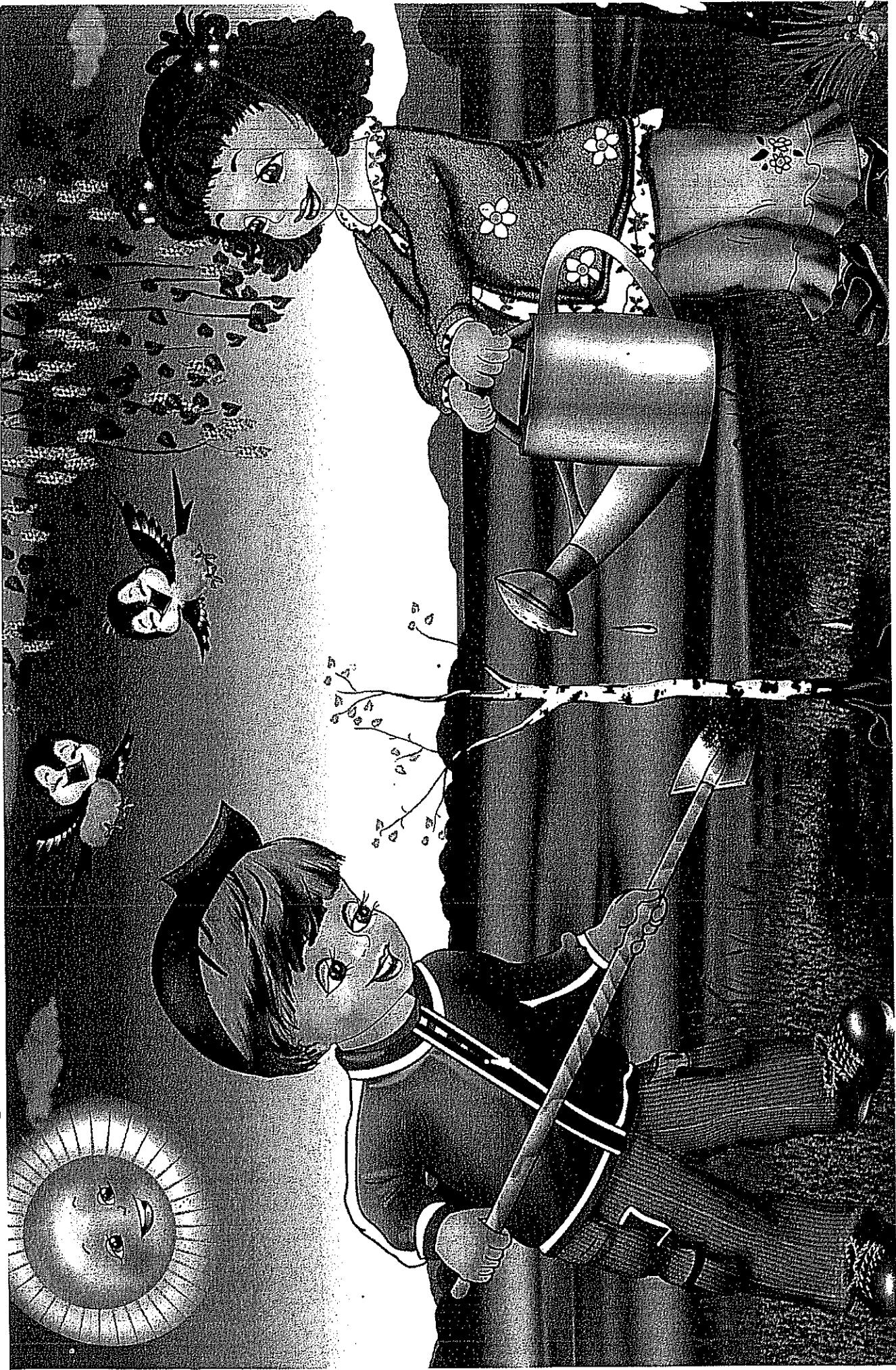
### **Обсуждение ситуации**

Дети получили грустное письмо от Лесовичка о том, что в лесу стало неуютно, печально. Здесь много больных, голых деревьев, поломанных кустарников. Лесовичок просит помочь. Как вы думаете, почему все это произошло? (*Дети и взрослые ломали ветки, вырезали на стволах рисунки, вырывали с корнем грибы, молодые побеги,..*) Как можно помочь лесу? (*Написать письмо лесничему; каждому человеку бережно относиться к лесным богатствам.*)

### **Игровое упражнение «Детки на ветке»**

Дети сидят в кругу на лужайке или площадке. Педагог кладет перед собой несколько еловых и сосновых шишек, желудь, орехи, лету<sup>1</sup>ки клена, берет ветки от этих плодов и, показывая детям по одной, говорит: «Где детки ветки?» Угадавший поднимает руку, выходит, берет сосновую шишку и подает взрослому. Если ответ правильный, ребенку отдают ветку с этой шишкой; если неправильный — кладут плод обратно.

Нам в дождь и в зной поможет друг зелёный и хороший.  
Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек.



## **Беседа на тему «Посадим дерево»**

Что делают дети?

В какое время года сажают деревья? Для чего это делают? Как правильно ухаживать за молодыми саженцами?

Почему их так называют?

## **Хоровое произношение стихотворения Н. Григорьевой**

Мы сажали в полях  
И дубки, и тополя, и орешник, и осину,  
Рядом красную рябину.  
Клен, черемуху, сосну  
И березку не одну.

## **Чтение и обсуждение рассказа**

### **Старик сажал яблони**

Старик сажал яблони. Ему сказали:

— Зачем тебе яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочки.

Старик сказал:

— Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут. (*Л. Толстой*)

## **Пересказ стихотворения своими словами**

### **Садовник**

Маленький мальчишка  
Вишенку сажал,  
Сам ее водичкой  
Щедро поливал.  
Папа взял лопатку,  
Землю стал копать.  
Помогал мальчишка —  
Вишенку держал.  
Но устал садовник,  
Захотелось спать.  
У постели сына  
Напевает мать:  
Баю-баю-баю,  
Баюшки-баю!  
Пусть тебе приснится  
Вишенка в цвету,

(*Н. Григорьева*)

## **Разучивание стихотворения Н. Григорьевой**

### **Ожидание**

Из детского садика с мамой я шел.  
Сосновую шишку случайно нашел.  
Откуда она, выяснить я не стал,  
Платок носовой из кармана достал,  
По зернышку зернышки ловко извлек  
И сам себе задал нелегкий урок:  
Сказал я: «Олежек, ты зря не сиди.  
Все зернышки в почву скорей посади,  
Чтоб наш городской, непрглядный наш двор  
Когда-нибудь стал, как ухоженный бор».  
Я быстро, ребята, себя убедил  
И зернышки все как одно посадил.  
Теперь ожидаю прихода весны,  
Скорей бы увидеть мне всходы сосны.!

## **Рисование по стихотворным строкам**

Зазеленеет лес весной,  
Луг станет мерой красоты.  
Там вместе с нежною травой.  
Взойдут душистые цветы.

## День дождика

Что случилось бы с природой, если бы не было дождей?

Чтение и обсуждение рассказа Н. Григорьевой «Песня дождя».

Стояла очень жаркая погода. Несколько недель не было ни одного дождя, и хотя мы поливали грядки на нашем дачном участке, земля потрескалась. А мы с бабушкой устали и перегрелись.

И вот, наконец, поздним вечером небо заволокли темные тучи. То в одном, то в другом месте поблескивали молнии. Приближался дождь. Мы с бабушкой поднялись в самую верхнюю комнату нашего дачного домика. Пошел дождь. Он барабанил по крыше и по окну.

Бабушка сказала:

Послушай, как шумит дождь. Мне кажется, что он поет песенку.

Как ты думаешь, о чем поет дождик?

Я начал фантазировать:

— Наверное, он поет о том, что полнет все поля, будет богатый урожай.

— Правильно, молодец,— похвалила меня бабушка и добавила: —

— А еще он поет, что от его влаги в садах напьются сладким соком фрукты и ягоды, вырастут сочные овощи.

— А еще,— продолжил я,— его водичкой умоются все травы, станут еще красивее. На улице будут лужи с теплой водой и можно будет бегать босиком.

— Хорошая песня дождя,— сказала бабушка! — дождик поет...

— Но о чем еще поет дождик, я не услышал. Потому что песня дождя все-таки монотонная. Я заснул под эту песню, как под колыбельную.

Где находились мальчик с бабушкой?

Что сказала бабушка о дожде?

О чём фантазировал мальчик?

Продолжите его мысли.

## Разучивание стихотворения Н. Григорьевой «Песня дождя»

Кап, кап, кап, кал каплет дождик, Барабанит по окну. В этих звуках слышать можно Песню, даже не одну. Дождь поет о том, что полю,  Где пшеница с края в край,  Он подарит влаги вволю —  Будет добрый урожай.	Дождь поет мне, что напьются Все близайшие сады, Сладким соком там напьются Ароматные плоды.  На лугу трава воспрянет, Обновляя свой узор, И еще красивей станет Полевых цветов ковер.
---	--

## Рисование по стихотворным строчкам

Появилось ярко-рыжее пятно:

Это солнце заглянуло к нам в окно!