**МДОУ «Детский сад №112»**

 **Консультация для родителей**

**«Воспитание привычек у ребенка дошкольного возраста».**

 Подготовил воспитатель:

 Параунина Н.О.

 Г. Ярославль, 2022г.

Особая трудность воспитания в том, что его ошибки становятся заметными не сразу.

Привычки возникают в детстве вместе с навыками и умениями. Навыки приобретаются каждодневно (это автоматизация действия). Привычка – потребность выполнять данное действие так, как научили (здороваться, читать, убирать за собой игрушки, посуду и т.д.).

Навык прокладывает путь к привычке, облегчает ее возникновение: ребенок, научившись играть, организует себе досуг; научившись убирать за собой, создает привычку быть аккуратным.

Многие дурные привычки возникают в связи с неправильно закрепленным либо плохо усвоенным навыком (например, привычка не правильно держать карандаш, неправильно говорить).

**Когда и в какой последовательности возникают новые привычки?**

Воспитание привычек нужно начинать как можно раньше.

***Привычки формируются тогда, когда впервые возникает новый вид деятельности ребенка,*** когда впервые появляются новые вещи, новые обязанности и т.д. Взрослым необходимо очень внимательно относится ко всем действиям и обстоятельствам которые возникают в жизни ребенка впервые.

***Привычки воспитываются делами.*** Действие превращается в привычку, если результат приводит к удовольствию (к одобрению, похвале, помощи, поддержке). Неудачи, неприятности мешают образованию привычки. Большинство действий носит бытовой характер. Например, уход в семье за животными или растениями, приносит детям большое удовлетворение, и благодаря наглядному положительному результату эти действия быстро становятся привычными.

**Как преодолеть плохую привычку ребенка**

От привычки одним обещанием «больше так не делать» - не избавиться. Каждая привычка отвечает какой–то потребности. Когда исчезает потребность, лежащая в основе привычки (т.е. потребность удовлетворяется или перестает быть актуальной), привычка бесследно исчезает. Наказание редко приводит к исчезновению привычки.

* Попробуйте игнорировать некорректное поведение. Ребенок, скорее всего, перерастет привычку со временем. Сосредоточение внимания на проблеме может только поощрять нежелательное поведение малыша.
* Похвала за желаемое поведение указывает на то, каким вы хотите видеть ребенка, поэтому не скупитесь поощрять ребенка за хорошее поведение.
* Если у ребенка много плохих привычек, не следует пытаться избавиться от всех сразу. Начните с одной-двух самых надоедливых или опасных.
* Попробуйте выяснить, что может оказывать негативное влияние на ребенка и старайтесь помочь ему справиться со стрессом. Поговорите с малышом о вещах, которые могут его беспокоить, удерживая зрительный контакт и активно слушая.
* Чаще позволяйте ребенку самому принимать решения, когда это возможно, путем предоставления (деликатного подсказывания) приемлемых вариантов. Ощущение участия в управлении ситуацией позволяет снизить стресс и фрустрацию.
* Даже если не удается справиться с «вредной» привычкой, попробуйте минимизировать ее вредные последствия. Например, ребенку, который ковыряется в носу, помогите высморкаться, используйте солевой назальный спрей или вазелин, напоминайте о мытье рук и т.д.
* Используйте естественную стимуляцию воздержания от проблемного поведения. Ребенок самостоятельно должен принять правильное решение, а не «прогнуться» под давлением воли родителей. Будьте терпеливыми, результаты требуют времени.
* Будьте настойчивыми и одновременно добрыми. Неуклонно следуйте выбранной тактики.
* Установите для малыша несколько правил, призванных изменить нежелательное поведение. Обязательно объясните ребенку причины их внедрения. Убедитесь, что он понимает, какими будут последствия нарушения правил.