***Консультация***

***«Сенсорное развитие детей раннего возраста (2-3 года)»***

**Воспитатель: Коломоец Н.В.**

 Сенсорное развитие является частью общего развития малыша, основой формирования его умений и навыков. По сути, это развитие восприятия ребенка и формирование знаний о форме и цвете предметов, их величине, запахе и вкусе, положении в пространстве.

Готовность ребенка к школе во многом зависит именно от сенсорного развития, самым благоприятным период для которого является дошкольный возраст.

В два года у малыша доминирующим направлением сенсорного развития служит восприятие предметов. Знакомство с ними и их свойствами формирует у ребенка образы их восприятия. В два года у ребенка закрепляется восприятие величины предмета. Он может показать, какой мячик большой, а какой маленький. Восприятие у детей становится осмысленным, потому что они уже умеют сопоставлять. Дети ориентируются по форме предметов. Так, предметы круглой формы — это мячики и шарики.

В 2-3 года ребенок учится сравнивать свойства предметов, выполняя с ними определенные действия. И яркий тому пример — собирание пирамидки, когда дитя учится нанизывать на палочку внизу большие колечки, а затем переходить к меньшим. Задача родителей и педагогов на этом возрастном этапе заключается в формировании у ребенка сенсорных эталонов. Так, в форме это круг и квадрат, в цвете — это выделение основных цветов, в величине — большой и маленький размер, в звуках — тихо и громко, в тактильных ощущениях — мягко и твердо.

И родители должны побуждать малыша к активности, желанию обследовать и действовать с предметами, называя их характеристики. Такое обучение происходит в процессе дидактических. Самыми удобными для развития сенсорики детей 2-3 лет являются деревянные игрушки. Они удобны в выполнении действий и в манипулировании.

В повседневной жизни, в быту и на улице родители должны регулярно формировать у детей знания о цвете и форме. Так, домик всегда большой, снег белый, снеговик круглый. Формирование сенсорных эталонов в быту дает возможность накапливать базу сенсорного восприятия ребенка.

Детям третьего года жизни характерен ускоренный темп сенсорного развития. Это проявляется стремлением следовать образцу, который задается взрослым. Совершенствуется координация движений руки, моторика пальцев ребенка, что позволяет справляться с мозаикой, рисованием, строительными наборами. Поэтому взрослым следует создавать оптимальные условия для накопления представлений о цвете и величине, форме и фактуре, удалённости предметов.   Большое значение для сенсорного развития имеет продуктивная деятельность ребенка.

 К ТРЕМ ГОДАМ РЕБЕНКУ МОЖЕТ.

 Правильно называет четыре основных цвета и несколько оттенков цветов;

• Находит по образцу и просьбе взрослого предмет нужного цвета;

• Без труда может подобрать геометрические фигуры к заданному образцу;

• Знает и называет геометрические фигуры;

• При выборе предметов для игры может ориентируется на несколько свойств: цвет, размер и форму:

• Последовательно собирает матрешку из 4-6 частей;

• Может собрать пирамидку из 8-10 колечек;

• Называет предметы по величине: большой, средний, маленький;

• Называет фактуру предмета: твёрдый, мягкий, шершавый, гладкий;

• Собирает башенки по образцу.