Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 112»

***Игры на развитие внимания***

Подготовила:

Педагог-психолог

Щур Марина Николаевна

г. Ярославль, 2023г.

Игра *«Какой игрушки не хватает?»*

Цель: **развитие зрительной памяти**, объема **внимания**.

Поставьте перед ребенком на 1 минуту 4-5 игрушек, затем попросите ребенка отвернуться и уберите одну из игрушек.

 Вопрос к ребенку: *«какой игрушки не хватает?»*.

Игру можно усложнить: ничего не убирать, а только менять игрушки местами; увеличить количество игрушек. Играть можно 2-3 раза в неделю.

Игра *«Найди игрушку»*.

Цель: **развитие внимания**, умение узнавать предмет по описанию.

Взрослый описывает ребенку какую-нибудь игрушку, находящуюся в комнате. Ребенок может задавать вопросы. Затем ребенка просят найти предмет, о котором шла речь.

Игра *«Да»* и *«нет»* не говорить, черное и белое не носить».

Цель: **развитие произвольного внимания и самоконтроля**.

Взрослый предлагает ребенку поиграть в вопросы и ответы. Ребенок может по-разному отвечать на вопросы, но должен выполнять одно правило: нельзя произносить запретные слова *«да - нет»*, *«черное - белое»*. Взрослые задает такие вопросы, которые предполагают использование запретного слова. Например: *«Какого цвета у доктора халат?»*. В случае ошибки играющие меняются местами.

Игра *«Четыре стихии»*.

Цель: **развитие внимания**, связанного с координацией слухового и зрительного анализатора.

Играющие сидят по кругу. Если ведущий говорит слово *«земля»*, все должны опустить руки вниз, если слово *«вода»* - вытянуть руки вперед, слово *«воздух»* поднять руки вверх, слово *«огонь»* - произвести вращение руками. Кто ошибся, считается проигравшим

Игра *«Тут что-то не так»*.

Цель: **развитие произвольного внимания**, критичности мышления.

Детям читается текст, их задача найти в нем *«нелепицы»*.

- Иду я вчера по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: *«Ку-ка-ре-ку»* и рога уже наставила. Я испугался и убежал.

Иду я по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу гриб! На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.

- Пришел я на речку. Смотрю, сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыг в воду и уплыла.

Игра *«Разные животные»*.

Цель: **развитие активного внимания**, быстроты реакции

Ведущий объясняет, что когда он будет хлопать в ладоши, ребенок должен будет принять соответствующую позу:

Один хлопок – поза аиста *(стоя на одной ноге, поджав другую)*

Два хлопка – поза лягушки (присядь пятки вместе, носки врозь, колени **разведены**, руки между ногами на полу)

Три хлопка – поза коровы (встань на четвереньки и произнести *«му-му»*).