

– своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников;

– обеспечение индивидуально ориентированной [психолого-медико-педагогической помощи](http://pandia.ru/text/category/psihologicheskaya_pomoshmz/) воспитанникам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

– обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;

– обеспечение интеграции коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса;

– обеспечение социально-бытовой адаптации и самореализации, социально-психологической реабилитации воспитанников, для последующей успешной интеграции в обществе;

– профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников;

– обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

– разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) ДОУ специальных знаний о развитии таких детей;

– обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по коррекции и профилактике у ребенка нарушений зрения, обучению и воспитанию ребенка;

– повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих индивидуальные особенности.

**3. Организация комплектования комбинированной** **группы**

3.1. В группы комбинированной направленности зачисляются здоровые дети и дети с нарушением зрения: слабовидящие, с амблиопией и косоглазием (далее дети с нарушением зрения). Дети с нарушением зрения зачисляются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) в котором рекомендована группа компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием. Здоровые дети зачисляются при наличии свободных мест в соответствующих группах.

3.2. Прием детей в группу комбинированной направленности осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя).

3.3. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется по результатам автоматизированного комплектования по заявке руководителя при наличии свободных мест.

3.5. Комбинированные группы комплектуются с учетом возраста детей:

Группы раннего возраста - дети в возрасте от 2 до 3 лет (по согласованию с Учредителем).

Группы дошкольного возраста: от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

3.6. Количество мест в группе комбинированной направленности 15.

3.7. В срок до [1 сентября](http://pandia.ru/text/category/10_sentyabrya/) приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей в группу комбинированной направленности на текущий учебный год (с 1 сентября по 31 августа).

3.8. Сроки коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

3.9. Длительность пребывания воспитанников, имеющих нарушение зрения, в группе компенсирующей (комбинированной) направленности определяется в соответствии с оценкой эффективности коррекционной работы на основании заключения врача – [офтальмолога](http://pandia.ru/text/79/321/23977.php) учреждения здравоохранения, ПМПК. Оценка эффективности коррекционной работы определяется следующими показателями:

– увеличение остроты зрения;

– изменение угла косоглазия;

– формирование бинокулярного зрения.

**4. Организация коррекционной работы**

4.1. Содержание коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения:

– осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению (слабовидящие);

– строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;

– определяется индивидуальными (картами развития) планами работы на каждого воспитанника. В планах (картах развития) отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение зрения, их интеграцию в ДОУ.

4.2. Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения зрения проводится по рекомендациям врача-офтальмолога, ПМПК (указывают специалистов), учителя-дефектолога (тифлопедагога), лечебно-профилактического учреждения, с учетом режима работы ДОУ. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать:

– для детей четвертого года жизни 2 часа 45 мин.;

– для детей пятого года жизни 4 часа;

– для детей шестого года жизни 6 часов 15 мин.,

– для детей седьмого года жизни 8 часов 30 мин.

4.3. Основными формами коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения зрения являются:

– индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению первичной медицинской помощи; по [офтальмологии](http://pandia.ru/text/79/321/23977.php);

– индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей, которые формируются на основе комплексной диагностики уровня усвоения АООП для детей с ОВЗ по зрению с учетом актуального уровня их развития.

4.4. Проведение занятий осуществляется:

– подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;

– индивидуальных занятий и индивидуальных процедур на аппаратах плеопто – ортопто-стерескопического лечения в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и др.).

4.5. Периодичность проведения:

– индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий определяется адаптированной основной образовательной программой для детей с ОВЗ и индивидуальными особенностями воспитанников;

– индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению первичной медицинской помощи: по [офтальмологии](http://pandia.ru/text/79/321/23977.php) в соответствии с рекомендациями врача-офтальмолога учреждения.

**5. Участники коррекционной работы с детьми с ОВЗ обусловленными нарушениями зрения**

5.1. **Врач – офтальмолог**

5.1.1. Осуществляет ежемесячный осмотр детей с нарушениями зрения

5.1.2. Назначает периодичность, продолжительность проведения коррекционной (лечебно-восстановительной работы) работы. Назначает зрительный режим

5.1.3. Назначает профилактическое аппаратное лечение

5.1.4. Осуществляет отслеживание динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Информирует заведующего ДОУ о ее результативности.

5.1.5.. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих нарушение зрения на комиссию ПМПК, для определения в группу для детей с нарушением зрения. Первичное обследование проводится в [детской поликлинике](http://pandia.ru/text/category/detskie_polikliniki/) по месту жительства детей.

5.1.6. Контролирует:

- работу медицинской сестры - ортоптистки.

- проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей;

- соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;

- соблюдение зрительной нагрузки, зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;

- проведение комплекса коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

5.1.7. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) ДОУ по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

5.1.8. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

5.1.9. Проводит оценку эффективности коррекционной (лечебно-восстановительной) работы.

**5.2. Медицинская сестра-ортоптистка:**

5.2.1. Проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по [офтальмологии](http://pandia.ru/text/79/321/23977.php).

5.2.2. Готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

5.2.3. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МДОУ:

- проводит мероприятия по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.

5.2.4. Ведет необходимую документацию по проведенному лечению, журналы рекомендаций врача по группам, осуществляя преемственность между педагогами и специалистами.

**5.3. Учитель –**[**дефектолог**](http://pandia.ru/text/category/defektologiya/)**(тифлопедагог)**

5.3.1. Тифлопедагог совместно с воспитателями, педагогами, медицинским персоналом Учреждения и родителями осуществляет гармоническое, всесторонне воспитание и обучение детей с нарушением зрения.

5.3.2. Проводит профилактическую и коррекционную работу с детьми с учетом зрительного диагноза.

5.3.3. Координирует деятельность педагогов комбинированной группы для детей с нарушением зрения:

- проводит диагностическое обследование детей с нарушениями зрения в начале и конце года;

- составляет индивидуальный маршрут - сопровождения [развития ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/) с ОВЗ по зрению;

- разрабатывает рекомендации для воспитателей по воспитанию и обучению детей с ОВЗ по зрению;

- подбирает и составляет коррекционные задания (для развития глазодвигательных функций, ориентировке в большом и малом пространстве, развития мелкой моторики и др.), с записью их в тетради взаимосвязи специалистов.

- проводит консультации для воспитателей и родителей воспитанников;

5.3.4. Проводит индивидуальную работу с родителями по результатам диагностического обследования в начале учебного года и по запросам в течение учебного года;

- обсуждает освоение программного материала с воспитателями с целью выявления и корректировки трудностей;

- анализирует динамику развития ребенка в процессе коррекционно-развивающей работы.

5.3.5. Тифлопедагог обеспечивает взаимосвязь и преемственность в коррекционной работе с воспитателем комбинированной группы, педагогом–психологом, учителем –логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским персоналом и родителями (законными представителями).

Корректирует деятельность воспитателя в области коррекционной и [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/).

**5.4. Воспитатель:**

5.4.1. Создает развивающую предметно – пространственную среду для коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения.

5.4.2. Проводит мониторинг освоения ООП и АООП воспитанниками.

5.4.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы

– [образовательную деятельность](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/), осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения и др.

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

5.4.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы с ОВЗ обусловленными нарушениями зрения.

5.4.5. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной для детей с ОВЗ.

5.4.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

**5.5. Музыкальный руководитель:**

5.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми комбинированной группы образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы имеющими нарушения зрения.

5.5.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы.

5.5.3. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников комбинированной группы по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной для детей с ОВЗ.

5.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению здоровыми детьми ООП и детьми с нарушением зрения АООП образовательной области «Музыка»;

- [образовательной деятельности](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/), осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности здоровых детей и детей с нарушением зрения.

**5.6. Инструктор по физической культуре:**

5.6.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками комбинированной группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Физическая культура».

5.6.2. Совместно с воспитателем, учителем-дефектологом группы проводит занятия с детьми по физической культуре.

5.6.3. Во время проведения занятий по физической культуре обеспечивает безопасность воспитанников, регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников.

5.6.4. Проводит совместно с воспитателями, учителем-дефектологом мониторинг усвоения воспитанниками группы содержания образовательной области ООП и АООП «Физическая культура».

5.6.5. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников комбинированной группы по вопросам реализации ООП и АООП для детей с ОВЗ по зрению.

5.6.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура».

**5.7. Учитель-логопед:**

5.7.1. Планирует и проводит [коррекционную работу](http://pandia.ru/text/category/korrektcionnaya_rabota/) по устранению речевых нарушений воспитанников с ОВЗ по зрению (при необходимости).

5.7.2. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ по зрению по вопросам реализации АООП для детей с ОВЗ обусловленными нарушениями зрения.

**5.8. Педагог-психолог:**

5.8.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП и АООП для детей с ОВЗ по зрению.

5.8.2. Взаимодействует с педагогическими работниками МДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников комбинированной группы по вопросам реализации ООП и АООП для детей с ОВЗ по зрению.

.

**5.9. Заведующий МДОУ:**

5.9.1. Обеспечивает условия направленные:

– на коррекцию нарушения зрения развития воспитанников;

– на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;

– на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения, их социальную адаптацию.

5.9.2. Обеспечивает комплектование комбинированной группы (по результатам автоматизированного комплектования).

5.9.3. Осуществляет контроль за работой комбинированной группы.

**5.10. Старший воспитатель:**

5.10.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам освоения ООП и АООП для детей с ОВЗ.

5.10.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ (внутрифирменное обучение), педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

5.10.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников ДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

5.10.4. Организует проведение мониторинга освоения воспитанниками ООП и АООП для детей с ОВЗ. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

5.10.5. Контролирует:

– применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;

– соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

– планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы нарушением зрения;

– динамику коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

**5.11. Родители (законные представители):**

5.11.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего [развития ребенка](http://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/).

5.11.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по вопросам развития и воспитания детей.

**5.12. Ответственность сторон:**

5.12.1. Учреждение:

- создание условий, направленных на профилактику и коррекцию нарушений зрения воспитанников с ОВЗ по зрению;

- отслеживание динамики уровня развития детей, освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ по зрению (для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием).

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

- Сотрудники детского сада не оказывают медицинскую услугу по надеванию и снятию линз (при отсутствии необходимого обучения)

5.12.2. Родители детей с ОВЗ по зрению должны:

- выполнять рекомендации медицинского и педагогического персонала ДОУ;

- следить за чистотой и сохранностью очков;

- не пропускать лечение и занятия без уважительной причины (уважительные причины: по болезни, отпуск родителей).