*Консультация для родителей*

***«Организация и проведение утренников в детском саду»***

Все любят праздники, но особенно их обожают дети. Детский праздник - важная часть жизни ребенка, ибо впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь.

Праздничные утренники в детском саду — важная составная часть воспитательно-образовательного процесса, проводимого в детском саду. Они активно воздействуют на формирование личности дошкольника, позволяют ему проявить свои навыки, умения, творческую инициативу, подводят определенный итог педагогической работы.

В детском саду утренники - это не только развлекательное мероприятие, а большая, трудная подготовительная работа. Утренники, как и любое другое событие, имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

И родители, и дети с нетерпением ждут праздников. Малыши радуются тому, что родители придут на них посмотреть, а родителям предоставляется возможность окунуться в собственные детские воспоминания. Но на детей ложится большая нагрузка, и моральная, и физическая. Подготовка к празднику занимает много времени и сил. Дети нуждаются в поддержке, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.

ВНИМАНИЕ: Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия, а привести только на утренник. Ничего кроме неприятностей для ребенка (из-за незнания материала, неумения выполнить простейшие танцевальные движения, незнания слов песен, неумения правильно и вовремя перестроиться) не получится. Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет, мешает остальным детям.

Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада. Сценарии праздников отвечают интересам детей, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Непосредственная подготовка к празднику начинается с распределения речевого материала для детей с учетом их индивидуальных речевых особенностей. Одним детям, в силу их индивидуальных психологических особенностей, лучше поручить индивидуальные выступления, другим, чтобы не возникало психотравмирующих ситуаций, лучше выступать вместе с другими детьми, а некоторым, особенно в начальный период обучения, может быть, целесообразна вообще роль зрителя. Распределяя речевой материал, необходимо учитывать словарь, которым овладел каждый конкретный ребенок, а также состояние его устной речи: звукопроизносительные возможности и качество голоса. После разбора и всестороннего изучения текста стихотворения воспитателя с ребенком, позволяющего понять внутреннее содержание и его смысл, текст дается родителям для занятий дома. Особое внимание при заучивании, проверке текста уделяется работе над словесным ударением, ритмом и интонацией.

Хореографические и вокальные композиции, сценки, декламация распределяются между всеми детьми. Чтобы праздник отвечал интересам детей, необходимо предусмотреть посильное участие в нем каждого ребенка.

Поскольку на музыкальных занятиях 50 процентов времени отводится движениям, детям нужна удобная обувь: мягкая, гибкая, легкая – во всех отношениях комфортная. Самый верный вариант – чешки. Эта обувь подходит и для праздников.

 То же самое можно сказать и обо всем праздничном костюме в целом. Для девочек это красивое, лёгкое платье (не до пола). Для мальчика - брюки и рубашка с бабочкой или галстуком, если это роль, то костюмированный наряд. Очень дорогие, вычурные наряды могут смутить других детей и их родителей.

Праздник – это своего рода отчет педагогов перед родителями о проделанной работе, который наглядно демонстрирует, чему научились их дети за последние несколько месяцев посещения садика. Кроме того, это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми, сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома, оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

*Обиды родителей по поводу распределения стихов, участия в индивидуальных танцах на празднике.* Поймите, прослушивание множества стихотворений на празднике не доставляет радости ни детям, ни родителям. На празднике чередуются разные виды детской деятельности: декламация, театрализация, пение песен, исполнение танцев, игра на музыкальных инструментах, игры, конкурсы. Если Вашему ребёнку не пришлось рассказать стишок в этот раз, значит, он обязательно расскажет его на втором или третьем празднике. НО! При разучивании стихотворений дома, родители должны помнить, что нужно уделять особое внимание не только заучиванию текста, но и эмоциональному и выразительному исполнению. Согласитесь, что приятнее слушать стих, когда ребенок читает его выразительно, с понимание сюжета. Не забывайте: как вы ребенка научите, так он и выступит. Практика показала, что чаще ребёнок, особенно эгоцентрического характера, чувствует себя задетым, если ему не дали роль на празднике. И в этом случае хотелось бы попросить не разжигать честолюбия ни в себе, ни в ребёнке. Не вините в этом, пожалуйста, ни музыкального руководителя, ни воспитателей, ни, тем более, ребёнка-конкурента. Наоборот, постарайтесь объяснить своему ребёнку, привыкшему к лидерству, что он уже научился выступать, пусть поучаться и другие, и что в этом случае уступать очень почётно. И, поверьте, эта сознательная уступка в деле воспитания стоит очень дорого. Она обернётся в вашем ребёнке добротой и способностью к сопереживанию. Это вы со временем почувствуете на себе. Поэтому, очень важно, не высказывать, особенно при детях своих обид, а в случае малейших недоразумений разрешите их с воспитателем.

Не стоит требовать главной роли для своего малыша. Поверьте, педагогам и специалистам виднее, в какой части праздника задействовать ребенка, так чтобы то, что он делает, нравилось и приносило ему радость.
Детский праздник – это мероприятие для детей, а не для взрослых. И надо сделать всё, чтобы праздник ребёнку запомнился, чтобы он получил удовольствие и помнил об этом очень долго!

Обязательно обсудите вместе с ребенком праздник. Какие герои ему запомнились, что ему понравилось больше всего. Отметьте, как Вы счастливы, что он так красиво выступал, как он хорошо себя вел. Если что-то в поведении малыша Вам не понравилось, обсудите этот момент, скажите, что вас огорчило.

Для родителей выступление наших детей это возможность взглянуть на своего ребенка по- новому, оценить степень его возрастного и психологического развития, сделать соответствующие выводы и вовремя скорректировать курс своего воспитания, если это необходимо.

Несколько пожеланий родителям
Приходите на детский праздник заранее (за 10-15 минут до начала), чтобы Ваш ребёнок знал, что его главный гость пришёл, это поднимет малышу настроение.
А если Вы несёте нарядную одежду ребёнку к началу праздника, то учитывайте время на переодевание.
Если Вы ведёте ребёнка к началу праздника, постарайтесь не опаздывать, зачастую одного опоздавшего приходиться ждать всей группе и гостям. И совершенно недопустимо вталкивать ребёнка в зал, когда утренник уже начался. Особенно во время выступления других детей!
Пожалуйста, приходя на детский праздник, постарайтесь выглядеть нарядно. Праздник ребенка – это и Ваш праздник.
Не забывайте приносить сменную обувь, лучше, если это будут туфли, а не бахилы. Возможно, на празднике Вас пригласят принять участие в играх или танцах вместе с детьми. Дети очень счастливы и гордятся, когда их родители принимают участие в номерах и конкурсах.

Желаем всем добрых, весёлых праздников!